

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis data dari bab-bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kualitas pembelajaran dan Amaliyah yang terjadi di Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi masih tergolong wajar dan sudah mengalami peningkatan secara bertahap. Karena memang ada beberapa senior yang sudah memutuskan untuk boyong dan perlunya bimbingan arahan terhadap pengurus yang baru, serta dari begitu banyak santri yang mondok di Pesantren tersebut akan susah untuk mengatur dan menertiban para santri tersebut bahkan perlu tindakan tegas untuk memberi peringatan kepada para santri yang melanggar.
2. Perencanaan peningkatan kualitas pembelajaran di Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi sudah memenuhi kaidah-kaidah kualitas pembelajaran yang dikemukakan oleh para ahli, walaupun dalam bentuk atau bahasa yang berbeda. Hal ini dikarenakan kualitas pembelajaran yang dilakukan di dalam pondok pesantren, berbeda dengan peningkatan kualitas yang ada pada sekolah formal pada umumnya. Perencanaan peningkatan kualitas pembelajaran dilakukan dengan; identifikasi masalah, analisa masalah, dan klasifikasi masalah, Pondok Pesantren Al Falah memiliki bentuk tersendiri yaitu pembahasan masalah (bathsul masail) yang sebenarnya didalam

pelaksanaannya sama yaitu membahas sumber masalah, analisa masalah, dan klasifikasi masalah.

3. Pelaksanaan peningkatan kualitas pembelajaran dan Amaliyah di Pondok Pesantren Al Falah menggunakan metode tabayun dan islah dimana setiap permasalahan yang ada dicari terlebih dahulu keterangan-keterangannya kemudian diambil keputusan dengan metode yang dinamakan islah. dimana mereka mengatakan dalam pelaksanaan manajemen konflik itu ada dua tahapan yakni pendekatan dan juga pengambilan keputusan.
4. Evaluasi kualitas pembelajaran dan Amaliyah di Pondok Pesantren Al Falah sumberadi jika dilihat dari data yang ada juga sudah baik mereka menerapkan dua tahapan yakni dengan cara evaluasi pelaksanaan dan pengambilan kesimpulan.
5. Tindak lanjut kualitas pembelajaran dan Amaliyah di Pondok Pesantren Al Falah sumberadi bisa dikatakan sudah tepat karena sikap yang diambil yaitu dengan cara memelihara kondisi yang kondusif dan melakukan tindakan untuk melatih para pengurus baru dan mendisiplinkan para santri untuk mengikuti Amaliyah. Kemudian akan mengulangi kegiatan-kegiatan tersebut jika keadaan di lapangan menunjukkan bahwa peningkatan kualitas pembelajaran dan Amaliyah yang ada belum dianggap berhasil.

Dengan demikian, menurut peneliti Pondok Pesantren Al Falah secara garis besar sudah melaksanakan perubahan untuk peningkatan kualitas pembelajaran dan Amaliyah yang seperti dikemukakan oleh para ahli, karena

langkah-langkah yang diambil bisa dikatakan sesuai dengan kaidah-kaidah kualitas pembelajaran yang telah dipelajari.

B. Saran-Saran

Ada beberapa saran dari peneliti yang mungkin dapat sedikit membantu untuk perbaikan ke depan:

1. Kepala Pondok Pesantren

Disarankan bagi Kepala Pondok Pesantren untuk lebih meningkatkan lagi intensitas perhatiannya terhadap pengurus-pengurus baru agar bisa lebih meningkatkan kualitas mengajarnya dan juga terhadap para santri agar dapat mencegah konflik yang muncul seperti halnya dengan menanyakan secara langsung ke setiap pengurus yang ada ataupun melakukan sidak ke kamar-kamar santri. Kepala Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi harus terus meningkatkan keterampilan mengajar santri melalui berbagai kegiatan, seperti amaliyah tadrīs dan program amaliyah tadrīs.

2. Pengurus Pondok Pesantren Al Falah

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan Amaliyah santri, Sebaiknya untuk meminimalisir kegiatan-kegiatan pribadi agar bisa berfokus pada perkembangan para santri di pondok pesantren. Pembinaan ibadah santri harus dilakukan secara teratur dan sistematis untuk meningkatkan keterampilan mengajar santri. Pengawasan dan evaluasi yang teratur harus dilakukan untuk memastikan kualitas pembelajaran PAI dan Amaliyah Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi.

Koordinasi dan bermusyawarah yang efektif antara pengurus dan santri harus diterapkan untuk meningkatkan keterampilan mengajar santri.

C. Penutup

Alhamdulillah dengan mengucap rasa Syukur Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti susun ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan, penyajian data, maupun dari segi analisisnya, maka segala saran, kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi baiknya penulisan dimasa yang akan datang.