

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan kemudian dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif berupaya memahami dan menjelaskan makna dari suatu peristiwa dalam interaksi antara perilaku manusia dalam situasi tertentu dari sudut pandang peneliti.¹ Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman mendalam terhadap objek yang diteliti. Selain itu bertujuan untuk mengembangkan konsep kepekaan terhadap permasalahan yang dihadapi, menerangkan realitas yang berkaitan dengan penelusuran teori dari bawah dan mengembangkan pemahaman yang satu atau lebih dari fenomena yang di hadapi.

Penelitian kualitatif ini merupakan penelitian yang disajikan secara deskriptif. Apabila data yang dikumpulkan disajikan secara kata-kata, maka narasi dari gambaran yang ada tidak berupa nomor atau angka-angka. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, keyakinan dan persepsi pemikiran manusia secara individual maupun kelompok. Tujuan penelitian kualitatif ini

¹⁾ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, cet. 1 (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal. 143.

adalah tentang manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Kebumen. Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti melakukan penggalian data dan mencari tahu tentang permasalahan yang ingin diteliti.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan bagian rencana yang menunjukkan usaha peneliti untuk melihat apakah model testing data yang dilaksanakan mempunyai validitas keseluruhan yang meliputi validitas internal dan eksternal.² Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif dan berusaha menggambarkan secara jelas dan akurat apa yang ditemukan di lapangan sehingga hasilnya dapat dijadikan sebagai dasar dalam menyusun laporan. Penelitian ini akan difokuskan pada manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Kebumen.

C. Subjek Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun yang dimaksud sebagai subjek penelitian yaitu semua yang bisa menjadi sumber informasi terkait penelitian yang dilakukan. Observasi yang penulis lakukan yaitu di MAN 3 Kebumen, wawancara yang akan penulis lakukan yaitu dengan kepala madrasah, waka sarana

²⁾ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), hal. 69.

dan prasarana, kepala TU, kepala perpustakaan dan beberapa siswa yang ada di MAN 3 Kebumen tersebut. Adapun dokumentasi yang akan penulis lakukan yaitu langsung ke lapangan dan mengambil dokumentasi yang bisa dijadikan data yang sesuai dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Salah satu tahap yang penting dalam penelitian adalah pengumpulan data dan untuk tercapainya penelitian yang baik, maka penulis akan menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan dengan memperhatikan sesuatu dengan pengamatan secara langsung yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera yaitu melalui penglihatan, penciuman, pendengaran, peraba, dan pengecap. Observasi ini dilakukan secara langsung tanpa melalui perantara serta dilakukan secara mendalam dan terlibat terhadap obyek yang diteliti.³ Dalam hal ini objek yang akan diteliti yaitu sarana dan prasarana yang ada di MAN 3 Kebumen.

³⁾ Muhammad Rais, *Manajemen Marketing Pendidikan Madrasah*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2013), hal. 35.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan informasi dengan menggunakan sampel pertanyaan dan jawaban terhadap narasumber dengan berpedoman pada daftar pertanyaan yang dibuat oleh peneliti.⁴ Wawancara dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung untuk melihat apakah kondisi lapangan memungkinkan dilakukannya wawancara secara langsung atau tidak langsung. Wawancara tidak langsung dapat dilakukan melalui telepon atau obrolan melalui media sosial.

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan Kepala MAN 3 Kebumen, Waka Sarana dan Prasarana, kepala TU MAN 3 Kebumen, kepala perpustakaan MAN 3 Kebmen, serta beberapa siswa MAN 3 Kebumen. Wawancara dilakukan untuk mengumpulkan data dan informasi terkait manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Kebumen.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan kumpulan informasi tertulis yang berkaitan dengan manajemen sarana dan prasarana yang ada di MAN 3 Kebumen. Dokumentasi ini dapat berupa buku harian, notulen rapat, laporan berkala, jadwal kegiatan, peraturan pemerintah, anggaran dasar, surat-surat resmi, dan

⁴⁾ *Ibid*

lain sebagainya.⁵ Dalam metode dokumentasi ini yang diamati adalah benda mati, sehingga dalam metode ini peneliti memegang *check-list* untuk mencari variabel yang sudah ditemukan untuk memudahkan peneliti. Dalam metode dokumentasi ini lebih terokus pada data-data yang tersimpan dalam bahan yang berbentuk arsip. Seperti data yang berbentuk seperti surat-surat, catatan harian, laporan, foto, dan notulensi yang lainnya.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah analisis dilapangan dengan menggunakan model dari Miles dan Huberman. Di dalamnya Miles dan Huberman menyatakan bahwa kegiatan analisis data kualitatif ini digunakan secara interaktif dan dilakukan terus menerus hingga selesai. Kegiatan analisis data tersebut berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.⁶

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan kegiatan dari seseorang untuk merangkum, memilih hal-hal yang pokok, hal-hal penting, serta mencari tema sekaligus memisah yang sekiranya diperlukan

⁵ Nur Arifah, *Panduan Lengkap Menyusun dan Menulis Skripsi, Tesis, dan disertai Lengkap dengan teknik jitu menyusun proposal agar segera disetujui*, (Yogyakarta: Araska, 2018), hal. 149

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA CV, 2015), hal. 337.

atau tidak diperlukannya dalam suatu penelitian.⁷ Hasil data yang diperoleh di lapangan akan dikelompokkan sesuai dengan data yang telah dikategorikan oleh peneliti. Sesuai dengan tema yang dilakukan oleh peneliti akan terfokus pada aktivitas dalam mengelola manajemen sarana dan prasarana yang ada di MAN 3 Kebumen. Sehingga dengan adanya kegiatan tersebut memudahkan peneliti dalam memperoleh data yang lebih jelas.

2. Penyajian Data

Untuk langkah kedua yaitu peneliti melakukan penyajian data yaitu sekumpulan data atau hasil yang telah dikelompokkan dan dirangkum dengan lebih spesifik dan jelas untuk bisa ditarik kesimpulan. Menurut Miles dan Huberman, penyajian data adalah sekumpulan informasi yang sudah tersusun untuk bisa ditarik kesimpulan. Penyajian data juga dilakukan untuk melihat secara keseluruhan dan bagian-bagian tertentu dari gambaran keseluruhan.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan pada tahap ini merupakan tahapan akhir yang dilakukan peneliti dari teknik analisis data. Dalam tahap ini peneliti diharapkan mampu mengambil atau menarik kesimpulan untuk mencari makna data yang akan dikumpulkan dengan cara mencari hubungan, persamaan dan perbedaan.

⁷⁾ Farida Ulfa, *Manajemen Kepala Madrasah dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di MAN 1 Kebumen*, (Kebumen: Skripsi IAINU kebumen, 2022), hal. 34.

Penarikan kesimpulan ini juga bisa dilakukan dengan cara menyesuaikan pernyataan dari subjek penelitian dengan makna yang terkandung dalam konsep dasar penelitian.⁸

⁸⁾ Sandu Siyoto & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, cet. 1, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hal. 122-124