

**HUBUNGAN ANTARA MUATAN LOKAL DIROSAH QIROATUL QURAN
(DQQ) DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

RIZKI SETIANINGRUM

20116849

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a : Rizki Setianingrum
NIM : 20116849
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : Hubungan Antara Muatan Lokal Dirosah Qiroatul Quran (DQQ) Dengan Kemampuan Membaca Al Quran Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 25 Juli 2024

Dosen Pembimbing,



Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN 2126058701

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA MUATAN LOKAL DIROSAH QIROATUL QURAN (DQQ) DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KEBUMEN

Oleh

RIZKI SETIANINGRUM

20116849

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing



Dr. Atim Rinawati, M.Pd.

NIDN 2126058701

Penguji I,



Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN 2108058801

Penguji II,



Bahrin Ali Murtopo, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN 211605820

Ketua,

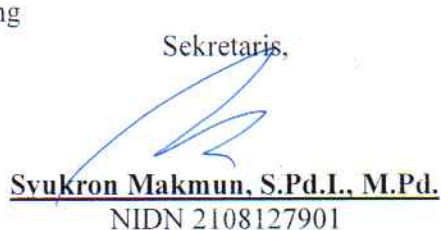


H. Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN 2113027001

Pimpinan Sidang

Sekretaris,



Svukron Makmun, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZKI SETIANINGRUM
NIM : 20116849
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA MUATAN LOKAL
DIROSAH QIROATUL QURAN (DQQ)
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL
QURAN SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGERI 4 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar- benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen Juli 2024



Rizki Setianingrum

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ
(رواه البخاري)

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya”.
(HR. Bukhari)

Setiap huruf yang kita baca di dalam Al Qur’an, akan diberikan pahala yang besar
oleh Allah SWT”.
(Ali bin Abi Thalib)

“Orang yang membaca Al Qur’an dan mahir dalam membacanya, maka ia akan
bersama para malaikat utusan Allah Yang Mulia dan tunduk kepada-Nya,
sedangkan orang yang membaca Al Qur’an dengan terbata- bata dan merasa berat,
maka ia akan mendapat dua pahala”.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, dengan telah diselesaikannya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu saya tercinta. Dua orang hebat dalam hidup saya yang selalu memberikan doa, semangat, nasehat, dukungan dan pengorbanan untuk saya. Sehingga, saya bisa sampai pada tahap ini, dimana skripsi ini akhirnya selesai.
2. Kakak-kakak saya yang luar biasa, untuk segala dukungan dan doa tanpa henti.
3. Diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan bahwa semuanya dapat selesai pada waktunya.
4. Ibu dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan semangat, waktu, tenaga dan pikiran di sela-sela kepadatan jadwal mengajarnya.
5. Teman-teman saya baik itu teman kuliah seangkatan, adik kelas, kakak kelas pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama Kebumen, maupun teman-teman dari fakultas dan universitas lain yang telah banyak memberi masukan, semangat dan arahan sampai akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Rizki Setianingrum. 20116849. Hubungan Antara Muatan Lokal Dirosah Qiroatul Quran (DQQ) Dengan Kemampuan Membaca Al Quran Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui pelaksanaan muatan lokal DQQ di MAN 4 Kebumen; (2) untuk mengetahui hubungan antara muatan lokal DQQ dengan kemampuan membaca Al Quran siswa MAN 4 Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kuantitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas X MAN 4 Kebumen sejumlah 35 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang dikumpulkan berupa data hasil angket, tes lisan, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji prasyaratan analisis dan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran DQQ di MAN 4 Kebumen telah dilaksanakan dengan baik sesuai jadwal selama 2 jam pelajaran. Pada awal masuk pembelajaran dilakukan tes untuk mengetahui kondisi siswa dan membaginya menjadi 2 kelas (Al Quran dan Iqro). Metode pembelajaran DQQ yaitu maju sesuai kelompok yang sudah dibagi untuk membaca Iqro dan Al Quran kemudian akan dibenarkan apabila masih belum sesuai makhorijul huruf dan ilmu tajwid, bagi kelompok yang belum mendapat giliran maju untuk membaca, maka siswa menyimak temannya dan membaca Al Quran. 2) Hubungan antara muatan lokal DQQ dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa diperoleh dari hasil uji hipotesis menggunakan *IBM SPSS Statistics Versi 26*, menunjukkan t hitung sebesar 8,271 lebih besar dari t tabel 1,694. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh muatan lokal DQQ terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di kelas X MAN 4 Kebumen.

Kata Kunci: Muatan Lokal, Dirosah Qiroatul Quran, Kemampuan Membaca Al Quran

ABSTRACT

Rizki Setianingrum. 20116849. The relationship between local content in Dirosah Qiroatul Quran (DQQ) and the ability to read the Koran of Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen students.

The research objectives are: (1) to determine the implementation of DQQ local content at MAN 4 Kebumen; (2) to determine the relationship between the local content of DQQ and the ability to read the Koran of MAN 4 Kebumen students.

This research is in the form of Quantitative Research. The students studied were 35 class X MAN 4 Kebumen students. The method used in this research is a quantitative method. The data collected is in the form of questionnaires, oral tests, interviews, observations and documentation. The data analysis used is descriptive data analysis. The data analysis techniques used are descriptive analysis, analysis prerequisite tests and hypothesis testing.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the implementation of DQQ learning at MAN 4 Kebumen has been carried out well according to the schedule for 2 lesson hours. At the beginning of learning, a test is carried out to determine the condition of the students and divide them into 2 classes (Al Quran and Iqro). The DQQ learning method is to advance according to the group that has been divided to read Iqro and Al-Quran, then it will be justified if it still does not match the makhoriul letters and tajwid knowledge. For groups that have not yet had their turn to advance to read, the students will listen to their friends and read the Al-Quran. 2) The relationship between DQQ local content and students' ability to read the Al-Qur'an was obtained from the results of hypothesis testing using IBM SPSS Statistics Version 26, showing a calculated t of 8.271 which was greater than the t table of 1.694. So H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that there is an influence of DQQ local content on students' ability to read the Al-Qur'an in class X MAN 4 Kebumen.

Keywords: Local Content, Dirosah Qiroatul Quran, Ability to Read the Quran

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk, nikmat kesehatan, kesempatan dan tidak lupa penulis junjungkan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Muatan Lokal Dirosah Qiroatul Quran (DQQ) dengan Kemampuan Membaca Al Quran Siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen”, dalam rangka menyelesaikan studi Strata I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa adanya keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman, banyaknya hambatan dan kesulitan yang penulis temui dalam penyusunan skripsi ini. Dengan terselesainya skripsi ini, tidak lupa Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan dan bimbingan dalam penyusunan karya ilmiah ini, dengan segala kerendahan hati, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Toyiban dan Ibu Tri Eniwiaryati yang senantiasa mendo'akan, membina, mendidik, mengarahkan dan memberikan kepercayaan penuh kepada putrinya untuk menuntut ilmu dengan harapan menjadi manusia yang berguna bagi masyarakat dan agama, dan kepada kakak-kakakku, serta semua keluarga yang telah mendukung dalam terselesainya skripsi ini.
2. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Dr.Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kaprodi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Dr. Atim Rinawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi.
6. Drs. Sugeng Warjoko, M.Ed. selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen.
7. Siti Nur Rochmah Chasanah, S.Pd. selaku guru Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen yang telah memberikan bimbingan dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas X.12 Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen selaku responden penelitian yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Teman-teman angkatan 2020 yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, teimakasih banyak atas doa dan dukungannya.
10. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Penulis menyadari perlunya saran dan kritik yang sifatnya membangun, untuk perbaikan dan pelajaran dimasa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Kebumen, Juli 2024

Rizki Setianingrum

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Kurikulum Muatan Lokal	7
2. Pengertian Dirosah Qiroatul Qur'an.....	8
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	10
4. Dasar Membaca Al-Qur'an	13
5. Adab Membaca Al-Qur'an	15
6. Kompetensi atau Indikator Membaca Al-Qur'an	17
7. Faktor Pengaruh Membaca Al-Qur'an	18
8. Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian	20
9. Model Variabel dalam Penelitian	21
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Teori.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
-------------------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
1. Uji Instrumen Penelitian.....	30
2. Uji Prasyarat Analisis	30
3. Analisis Deskriptif.....	31
4. Pengujian Hipotesis	32
G. Kerangka Pemikiran	34
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
1. Uji Instrumen Penelitian	38
2. Uji Prasyarat Analisis	44
3. Hasil Analisis Deskriptif Data	46
4. Pengajuan Hipotesis.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Pelaksanaan Muatan Lokal DQQ	76
2. Hubungan Muatan Lokal dengan Kemampuan Membaca	79
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran-saran.....	84
C. Kata Penutup	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	33
Tabel 2 Daftar Guru DQQ di MAN 4 Kebumen.....	39
Tabel 3 Daftar Peserta Didik di MAN 4 Kebumen	40
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Variabel X	41
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	42
Tabel 6 Hasil Uji Realibilitas Variabel X	43
Tabel 7 Hasil Uji Realibilitas Variabel Y	44
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas Variabel X.....	45
Tabel 9 Hasil Uji Normalitas Variabel Y	45
Tabel 10 ANOVA.....	46
Tabel 11 Statistik Muatan Lokal DQQ	47
Tabel 12 Interval Kelas	48
Tabel 13 Gambaran Muatan Lokal DQQ.....	49
Tabel 14 Penafisran Hasil Persentase.....	50
Tabel 15 Skala Persentase	51
Tabel 16 Intensitas Mengikuti Muatan Lokal DQQ.....	51
Tabel 17 Respon Terhadap Muatan Lokal DQQ	52
Tabel 18 Respon Terhadap Sarana Muatan Lokal DQQ.....	53
Tabel 19 Respon Terhadap Guru DQQ.....	54
Tabel 20 Respon Terhadap Metode Pembelajaran	54
Tabel 21 Respon Terhadap Jadwal DQQ.....	55
Tabel 22 Respon Terhadap Kemampuan Menguasi DQQ.....	56
Tabel 23 Respon Motivasi Mengikuti DQQ	57
Tabel 24 Respon Terhadap Alokasi Waktu DQQ.....	57
Tabel 25 Respon Terhadap Jumlah Guru DQQ	58
Tabel 26 Rekapitulasi Hasil Angket Muatan Lokal DQQ	59
Tabel 27 Statistik Kemampuan Membaca Al-Qur'an	61
Tabel 28 Interval Kelas.....	62
Tabel 29 Gambaran Kemampuan Membaca Al Quran.....	63
Tabel 30 Intensitas Manfaat Muatan Lokal DQQ.....	64
Tabel 31 Respon Terhadap Hukum-hukum Bacaan	65
Tabel 32 Respon Terhadap Klarifikasi Makharijul.....	66
Tabel 33 Intensitas Mengikuti dan Berperan Aktif	66
Tabel 34 Respon Terhadap Siswa Membaca Al-Qur'an.....	67
Tabel 35 Respon Terhadap Cara Membaca Al-Qur'an.....	68
Tabel 36 Respon Terhadap Semangat Mempelajari Al-Qur'an.....	69
Tabel 37 Respon Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an	69
Tabel 38 Respon Terhadap Wawasan Cara Membaca Al-Qur'an	70

Tabel 39 Respon Terhadap Sering Membaca Al-Qur'an.....	71
Tabel 40 Rekapitulasi Hasil Analisis Presentase Angket	72
Tabel 41 Koefisien	74
Tabel 42 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	75
Tabel 43 Korelasi	75
Tabel 44 Korelasi Sederhana	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset Muatan Lokal Dirosah Qiroatul Quran
Lampiran 2	Surat Balasan Pemeberian Ijin Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 4	Angket Penelitian tentang Muatan Lokal DQQ terhadap Kemampuan Membaca Al Quran Siswa
Lampiran 5	Lembar Hasil Tes Lisan Setelah dilaksanakan DQQ
Lampiran 6	Lembar Hasil Tes Lisan Sebelum dilaksanakan DQQ
Lampiran 7	Lembar Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 8	Jadwal Pembelajaran di MAN 4 Kebumen
Lampiran 9	Dokumentasi Permohonan Ijin Riset
Lampiran 10	Dokumentasi Wawancara bersama Guru DQQ
Lampiran 11	Dokumentasi Proses Pembelajaran DQQ
Lampiran 12	Dokumentasi Tes Lisan Kemampuan Membaca Al Quran Siswa
Lampiran 13	Biodata Penulis