

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH PEREMPUAN
PADA SANTRI PUTRI MELALUI KITAB *UYUNUL MASAIL LINNISA*
DI PONDOK PESANTREN KANZUL ULUM JATIJAJAR AYAH**



SKRIPSI

Oleh

**LISA WAKHIDATUN SYIAM
20116876**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH PEREMPUAN
PADA SANTRI PUTRI MELALUI KITAB *UYUNUL MASAIL LINNISA*
DI PONDOK PESANTREN KANZUL ULUM JATIJAJAR AYAH**



SKRIPSI

Oleh

**LISA WAKHIDATUN SYIAM
20116876**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

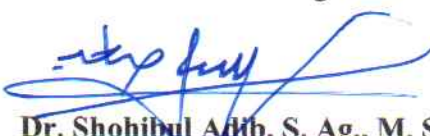
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH PEREMPUAN
PADA SANTRI PUTRI MELALUI KITAB *UYUNUL MASAIL LINNISA*
DI PONDOK PESANTREN KANZUL ULUM JATIJAJAR AYAH**

Oleh
LISA WAKHIDATUN SYIAM
20116876

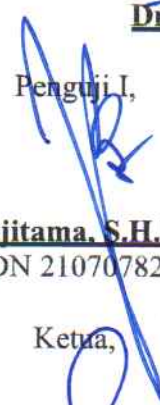
Telas Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 5 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 5 Agustus 2024

Pembimbing


Dr. Shohibul Adib, S. Ag., M. S. I.
NIDN 2122047901

Penguji I,

Penguji II,

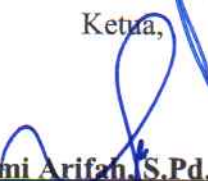

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2107078201

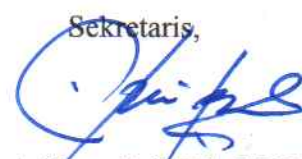

Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.
NIDN 2122019103

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703


Tahrir Rosadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisa Wakhidatun Syiam

NIM : 20116876

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH PEREMPUAN
PADA SANTRI PUTRI MELALUI KITAB *UYUNUL
MASAIL LINNISA* DI PONDOK PESANTREN KANZUL
ULUM JATIJAJAR AYAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana.

Kebumen, 22 Juli 2024



Lisa Wakhidatun Syiam

NIM. 20116876

MOTTO

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا نَافِعًا وَزُقْنِي فَهْمًا

“Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berikanlah aku pemahaman yang baik.”

(Surah At-Thaha : 114)¹

¹ Al Qur'an dan terjemah <https://quran.kemenag.go.id> di akses pada tanggal 11 Juni 2024.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta, terutama kepada kedua orang tua saya, Bapak Suparlan dan Ibu Suwarsih yang telah memberikan seluruh cinta kasihnya, mengorbankan hidupnya, menghabiskan keringatnya untuk berjuang merawat, mendidik dan senantiasa mendoakan saya, serta memberikan dukungan moril dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk adik kandung saya, Khanif Nur Majid yang telah memberikan kasih sayangnya untuk senantiasa menjadi penyemangat dan motivator penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen merupakan rumah kedua saya yang telah memberikan ruang ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan dalam Tholabul ‘ilmi untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
4. K.H. Amien Rosyid, BA selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Istiqomah beserta dzuriyah dan segenap pengurus beserta dewan asatidz dan asatidzah yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmunya untuk saya.
5. Nyai Marti Nuryati, BA (Almrmh) selaku istri pengasuh Pondok Pesantren Al-Istiqomah yang hadir dalam mimpi saya memberikan isyarat pesan untuk menjadi perempuan yang tangguh, mandiri, dan berakhlak.
6. Nyai dr. Umi Qulsum, M.Kes. selaku istri pengasuh Pondok Pesantren Al-Istiqomah yang senantiasa mendukung dan membimbing saya untuk selalu istiqomah mengabdikan dan berkhidmah.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar Ayah, Kyai Ahmad Shodik dan Nyai Isti Rofi’ah selaku guru ngaji saya sejak kecil yang senantiasa memberikan ilmunya dan memberikan izin tempat penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Almamater IAINU Kebumen
9. Teman- teman seperjuangan yang senantiasa mensupport dan saling menguatkan selama proses penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan doa, bantuan dan dukunganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Lisa Wakhidatun Syiam, 20116876: Implementasi Pembelajaran Fikih Perempuan Pada Santri Putri Melalui Kitab *Uyunul Masail Linnisa* Di Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar Ayah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang bertujuan untuk (1) mengetahui implementasi pembelajaran yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran fikih perempuan pada santri putri melalui Kitab *Uyunul Masail Linnisa* di Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar Ayah (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran fikih perempuan pada santri putri melalui Kitab *Uyunul Masail Linnisa* di Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar Ayah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan cara kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Implementasi pembelajaran fikih perempuan melalui Kitab *Uyunul Masail Linnisa* di Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar dilaksanakan dengan tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap pertama perencanaan meliputi kurikulum pesantren, tujuan pembelajaran, media dan metode pembelajaran yang digunakan, tahap kedua pelaksanaan meliputi kegiatan pendahuluan, inti, penutup, dan tahap ketiga evaluasi meliputi tes lisan dan tes tertulis. Setelah melalui tiga tahap persiapan pembelajaran dapat dilihat tingkat pemahaman santri putri melalui hasil tes tertulis pada tahap evaluasi dengan perolehan nilai rata-rata 82. (2) Faktor pendukungnya yakni metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab yang diterapkan, strategi dan media yang digunakan, serta penempatan waktu yang efektif. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu tingkat pemahaman daya pikir santri yang berbeda-beda dan tingkat kesulitan materi.

Kata kunci : Kitab *Uyunul Masail Linnisa*, Fikih Perempuan, Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar.

ABSTRACT

Lisa Wakhidatun Syiam, 20116876: Implementation of Women's Fiqh Education for Female Students through the Uyunul Masail Linnisa Book at Kanzul Ulum Islamic Boarding School, Jatijajar Ayah.

This research is a type of qualitative study that aims to (1) understand the implementation of education which includes the stages of planning, execution, and evaluation of women's fiqh education for female students through the Uyunul Masail Linnisa book at the Kanzul Ulum Islamic Boarding School, Jatijajar Ayah, and (2) identify the supporting and inhibiting factors in the education of women's fiqh for female students through the Uyunul Masail Linnisa book at the Kanzul Ulum Islamic Boarding School, Jatijajar Ayah. The method used in this study is a qualitative descriptive method. Data collection techniques in this study were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data condensation, data presentation, and conclusion verification.

The results of this research are (1) The implementation of women's fiqh education through the Uyunul Masail Linnisa book at the Kanzul Ulum Islamic Boarding School, Jatijajar is carried out in three stages: planning, execution, and evaluation. The first stage, planning, includes the pesantren curriculum, learning objectives, learning media and methods used. The second stage, execution, includes preliminary, core, and closing activities. The third stage, evaluation, includes oral and written tests. After going through the three stages of preparation, the level of understanding of female students can be seen through the results of the written test in the evaluation stage, with an average score of 82. (2) The supporting factors are the lecture, discussion, and Q&A methods applied, the strategies and media used, and the effective time allocation. The inhibiting factors are the varying levels of cognitive understanding among the students and the difficulty level of the material.

Keywords: Uyunul Masail Linnisa Book, Women's Fiqh, Kanzul Ulum Islamic Boarding School Jatijajar.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta *inayah*-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran Fikih Perempuan Pada Santri Putri Melalui Kitab Uyunul Masail Linnisa Di Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar Ayah”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda *Nabiyullah* Muhammad Saw yang telah membawa kita dari zaman *jahiliyah* menuju zaman islamiyyah dan semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa'atnya di akhirat kelak. Aamiin.

Penelitian ini pada dasarnya disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di IANU Kebumen. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memimpin menjadi kampus yang lebih baik.
2. Faisal, M. Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan wawasan yang luas.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan dedikasinya.
4. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang selalu memberikan arahan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Dr. Eliyanto, M. Pd., selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan saran-saran selama proses penulisan skripsi ini.

6. Dr. Shohibul Adib, S. Ag., M. S. I., selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam proses penulisan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
8. Segenap Staf IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis.
9. Almamater tercinta, segenap keluarga besar Pondok Pesantren Al-Istiqomah Petanahan Kebumen Bapak K.H. Amien Rosyid BA beserta dzuriyah, segenap pengurus, dan segenap rekan santri.
10. Almamater tempat penelitian, segenap keluarga besar Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar Ayah Bapak Kyai Ahmad Sodik beserta dzuriyah, segenap pengurus, dan segenap rekan santri.
11. Segenap rekan mahasiswa angkatan 2020 khususnya Prodi PAI Kelas B yang senantiasa memberikan support dan energi positif kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAINU Kebumen.
12. Segenap rekan seperjuangan KKN Desa Petanahan dan PPL SMK Ma'arif 6 Ayah yang senantiasa menjunjung tinggi rasa solidaritasnya dalam suka maupun duka selama 45 hari berjuang bersama.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan doa, bantuan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kebumen, 22 Juli 2024

Penulis

Lisa Wakhidatun Syiam

NIM. 20116876

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	6
1. Implementasi Pembelajaran.....	6
2. Fikih Perempuan.....	7
3. Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i>	9
4. Santri.....	9
5. Pondok pesantren.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	14
A. Landasan Teori	14

1. Implementasi Pembelajaran.....	14
2. Tahapan Implementasi Pembelajaran.....	18
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	32
4. Fikih Perempuan.....	36
5. Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i>	40
6. Pesantren.....	47
B. Penelitian yang Relevan.....	56
C. Kerangka Teori	71
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Jenis Penelitian	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
C. Subjek Penelitian	74
D. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Wawancara (<i>Interview</i>).....	74
2. Observasi	75
3. Dokumentasi.....	76
E. Teknik Analisis Data	76
1. Kondensasi Data	77
2. Penyajian Data.....	78
3. Kesimpulan.....	78
F. Kerangka Pemikiran	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar	81
1. Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar	81
2. Dasar dan Tujuan Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar.....	82
3. Program Pendidikan Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar	83
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	85
C. Gambaran Umum Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i>	87
1. Latar Belakang Penyusunan Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i>	87
2. Tim Penyusun Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i>	89

D. Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i> di Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatiajar.....	91
1. Perencanaan Pembelajaran Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i>	91
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i>	107
3. Evaluasi Pembelajaran Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i>	114
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i>	119
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran-saran	126
C. Kata Penutup	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Tahap Implementasi Pembelajaran.....	16
Tabel 2 - Tahap Perencanaan Pembelajaran	21
Tabel 3 - Tahap Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
Tabel 4 - Tahap Evaluasi Pembelajaran.....	31
Tabel 5 - Hasil Penelitian Perencanaan Pembelajaran <i>Kitab Uyunul Masail Linnisa</i>	91
Tabel 6 - Hasil Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran <i>Kitab Uyunul Masail Linnisa</i>	107
Tabel 7 - Hasil Penelitian Evaluasi Pembelajaran <i>Kitab Uyunul Masail Linnisa</i> ...	114
Tabel 8 - Hasil Evaluasi Nilai Tes Tertulis <i>Kitab Uyunul Masail Linnisa</i> Santri Putri Pondok Pesantren Kanzul Ulum	117
Tabel 9 - Faktor Pendukung Pembelajaran <i>Kitab Uyunul Masail Linnisa</i>	119
Tabel 10 - Faktor Penghambat Pembelajaran <i>Kitab Uyunul Masail Linnisa</i>	120

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1- KERANGKA TEORI.....	71
GAMBAR 2 - KERANGKA PEMIKIRAN	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 - Lemba Instrumen Observasi Pondok Pesantren

LAMPIRAN 2 - Lembar Instrumen Wawancara Pengasuh

LAMPIRAN 3 - Lembar Intrumen Wawancara Ustadzah

LAMPIRAN 4 - Lembar Instrumen Wawancara Santri

LAMPIRAN 5 - Pedoman Dokumentasi