

**PEMBELAJARAN AKHLAK MELALUI KITAB TA'LIM MUTA'ALIM
BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN AN NAHDLIYAH SMK MA'ARIF 9
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ISNIN MARLINA

20116968

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

**PEMBELAJARAN AKHLAK MELALUI KITAB TA'LIM BAGI SANTRI
PONDOK PESANTREN AN NAHDLIYAH SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ISNIN MARLINA

20116968

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

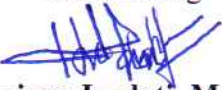
SKRIPSI

PEMBELAJARAN AKHLAK MELALUI KITAB TA'LIM MUTA'ALIM BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN AN NAHDLIYAH SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN

Oleh
ISNIN MARLINA
20116968

Telas Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 5 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 5 Agustus 2024

Pembimbing


Fibriyan Irodati, M.Pd.I.
NIDN 2120029101

Penguji I,

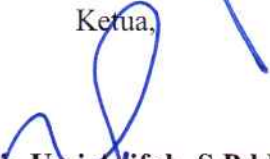

Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I.
NIDN 2107078201

Penguji II,


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.
NIDN 2122019103

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Sekretaris,


Tahrir Rosadi, S. Pd., M.Pd.
NIDN 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ISNIN MARLINA

NIM 20116968

Judul Skripsi : PEMBELAJARAN AKHLAK MELALUI KITAB TA'LIM
MUTA'ALIM BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN AN
NAHDLIYAH SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Juli 2024..



ISNIN MARLINA

MOTTO

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ

**“Sesungguhnya yang takut kepada Allah diantara hamba-hamba-Nya,
hanyalah para ulama (orang-orang yang berilmu)”¹**

¹ Q.S Fathir Ayat 28

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah diiringi rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karuniaNya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada kekasih kita Nabi Muhammad SAW.

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang yang selalu mendampingi perjuangan saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

1. Bapak Imam Faozan dan Ibu Kosod Triyanti yang senantiasa mendoakan saya menjadi manusia yang sukses dan berguna bagi masyarakat, Agama dan Bangsa.
2. Adik serta saudara-saudara saya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan terhadap kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya yang telah mendoakan dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Orang-orang yang menyanyangi saya dengan doa-doa serta tidak pernah pudar memberi semangat ketika saya merasa lelah.
5. Tidak lupa pula saya persembahkan Skripsi ini untuk IAINU KEBUMEN

ABSTRAK

Isnin Marlina. 20116968. Pembelajaran Akhlak Melalui Kitab Ta'lim Muta'alim Bagi Santri Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen.

Kitab Ta'lim Muta'alim merupakan karya terkenal Syekh Al Zarnuji yang berisi tentang sikap kepatuhan dari para murid sepenuhnya kepada pada kyai/guru. Karya ini merupakan salah satu tiang penyangga utama pendidikan pesantren. Kitab Ta'lim Muta'alim merupakan literature klasik yang membahas tentang etika belajar yang mengedepankan akhlak demi tercapainya kemanfaatan ilmu. Kitab ini diakui sebagai karya monumental yang sangat diperhitungkan keberadaannya. Kegiatan pembelajaran melalui kitab Ta'lim Muta'alim tersebut diharapkan dapat memperbaiki perilaku santri. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti pembelajaran akhlak kitab Ta'lim Muta'alim dan dampaknya dikalangan santri Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yang kemudian disimpulkan melalui deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah pengasuh pondok pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen, ustadz/ustadzah dan santri.

Berdasarkan penelitian diperoleh gambaran tentang akhlak al-karimah santri yang diperoleh dari pembelajaran kitab ta'lim muta'alim. Pembelajaran kitab Ta'lim di Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen menggunakan beberapa metode yaitu metode bandongan, metode sarogan, dan metode ceramah. Sedangkan dampak dari pembelajaran kitab ta'lim al-muta'allim adalah terbentuknya akhlak al-karimah dalam diri santri. Hal tersebut dapat dibuktikan dalam sikap-sikap terpuji yang ditunjukkan oleh santri pondok pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen diantaranya yaitu ta'dzim, menghormati ustadz/guru, menghormati teman, sopan santun, mengagungkan ilmu serta adab ketika mendahului guru berbicara. Semua itu tetap diterapkan oleh santri baik di lingkungan pondok maupun di luar pondok.

Kata Kunci: Pembelajaran Kitab Ta'lim, Santri, Pondok Pesantren, SMK.

ABSTRAK

Isnin Marlina. 20116968. *Moral Learning Through the Book of Ta'lim for Students of An Nahdliyah Islamic Boarding School, Vocational School Ma'arif 9 Kebumen.*

The book Ta'lim Muta'allim is a famous work by Sheikh Al-Zarnuji which contains the attitude of complete obedience of students to kyai/teachers. This work is one of the main pillars of Islamic boarding school education. The book Ta'lim Muta'alim is classic literature which discusses learning ethics which prioritizes morals in order to achieve the benefits of knowledge. This book is recognized as a monumental work whose existence is highly regarded. It is hoped that learning activities through the book of Ta'lim can improve the behavior of students. Therefore, the author is interested in researching the learning of the morals of the book of Ta'lim and its impact among students at the An Nahdliyah Islamic Boarding School, SMK Ma'arif 9 Kebumen.

This research is a qualitative descriptive study. The data analysis technique used in this research is based on the data collection process carried out, namely observation, interviews and researcher documentation using a qualitative approach which is then concluded through descriptive means. The subjects in this research were caregivers at the An Nahdliyah Islamic boarding school, SMK Ma'arif 9 Kebumen, ustadz/ustadzah and Islamic boarding school students.

Based on the research, an overview of the al-karimah morals of students obtained from studying the book of Ta'lim Muta'allim, based on the vision and mission of the institution as well as a set of methods in developing students in the form of exemplary caretakers and ustadz at the An Nahdliyah Islamic boarding school, Ma'arif 9 Kebumen, is based on the vision and mission of the institution. . Learning the book of Ta'lim at the An Nahdliyah Islamic Boarding School, SMK Ma'arif 9 Kebumen uses several methods, namely the bandongan method, sarogan method, and lecture method. Meanwhile, the impact of learning the book of ta'lim al-muta'allim is the formation of al-karimah morals in students. This can be proven in the commendable attitudes shown by the students of the An Nahdliyah Islamic boarding school, SMK Ma'arif 9 Kebumen, including ta'dzim, respect for the ustadz/teacher, respect for friends, good manners and manners when preceding the teacher in speaking. All of this is still applied by students both in the boarding school environment and outside the boarding school.

Keywords: *Learning the Book of Ta'lim, Santri, Islamic Boarding School, Vocational School.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang senantiasa menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada kekasih kita baginda Nabi Agung Muhammad SAW beserta para keluarganya dan para sahabat yang kita nantikan syafa'atnya di hari akhir.

Alhamdulillah penulis ucapkan atas selesainya Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Akhlak Melalui Kitab Ta’lim Muta’alim Bagi Santri Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma’arif 9 Kebumen”. Karya ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan, dorongan, bimbingan dan pengarahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI IAINU Kebumen, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Fibriyan Irodati, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dalam mengarahkan penulis serta memberi

semangat dan memotivasi sehingga dapat terselesainya Skripsi ini dengan tepat waktu.

5. Bapak, Ibu Dosen PAI dan seluruh Civitas Akademi kampus IAINU Kebumen.
6. Agus Afif Mustofa, M.Pd. selaku pengasuh Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren yang Bapak pimpin.
7. Nangim Muhtar, M.Pd. selaku ustadz yang mengajar kitab Ta'lim di Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen yang telah memberi semangat dan membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis ucapkan terimakasih dari lubuk hati paling dalam, semoga doa dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik yang akan mendapat balasan dengan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis,

Isnin Marlina

DAFTAR ISI

A. Bagian Awal Skripsi

1. HALAMAN SAMPUL.....	i
2. HALAMAN JUDUL	ii
3. HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
4. HALAMAN PERNYATAAN	iv
5. HALAMAN MOTTO	v
6. HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
7. ABSTRAK.....	vii
8. KATA PENGANTAR.....	ix
9. DAFTAR ISI.....	xi
10. DAFTAR TABEL	xiii
11. DAFTAR GAMBAR.....	xiv
12. DAFTAR LAMPIRAN	xv

B. Bagian Utama Skripsi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Teori	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Kerangka Pemikiran.....	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
--	----

1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	49
2. Profil Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen	49
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	50
4. Tata Tertib	51
5. Sarana dan Prasarana.....	52
6. Struktur Kepengurusan.....	53
7. Keadaan Santri, Kiai, dan Ustadz/Ustadzah	55
8. Kegiatan Pembelajaran Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
C. Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Santri Pondok Pesantren An Nahliyah SMK Ma'arif 9 Kebumen	71
D. Dampak Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Santri Pondok Pesantren An Nahdliyah SMK Ma'arif 9.....	78

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran-saran	85
C. Kata Penutup.....	86

C. Bagian Akhir Skripsi

1. Daftar Pustaka.....	87
2. Lampiran.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 5 Jadwal Kegiatan Harian Santri.....	56
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim	70
Gambar 2 Sorogan Kitab Ta'lim Muta'alim	73
Gambar 3 Kitab Ta'lim Muta'alim Santri.....	74
Gambar 4 Menyimak hafalan	81
Gambar 5 Menghafalkan sorogan.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kurikulum Pondok Pesantren
Lampiran 2	Pedoman Wawancara dengan Pengasuh Pondok
Lampiran 3	Pedoman Wawancara dengan Ustadz Pondok
Lampiran 4	Pedoman Wawancara dengan Santri
Lampiran 5	Pedoman Observasi
Lampiran 6	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian