

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan di lapangan pada penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an di SMK Negeri 1 Kebumen”, maka dapat dibuat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian motivasi intrinsik pada peserta didik Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen memiliki persentase sebesar 82,9% dan motivasi ekstrinsik pada peserta didik Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen memiliki persentase sebesar 77,5%.
2. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menghafal Al-Qur’an pada peserta didik Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen memiliki persentase sebesar 74,9%.
3. Berdasarkan hasil uji korelasi *person product moment* antara motivasi intrinsik (X_1) dan kemampuan menghafal (Y) dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh (hubungan) yang positif antara variabel X_1 dan variabel Y. Hal ini ditunjukkan dengan melihat $r_{hitung} = 0,993$ yang dikategorikan sangat kuat atau tinggi. Sehingga H_a diterima, yaitu ada pengaruh antara motivasi intrinsik dan kemampuan menghafal Al-Qur’an di SMK Negeri 1 Kebumen sebesar 98,6%. Berdasarkan hasil uji korelasi *person product moment* antara motivasi ekstrinsik (X_2) dan kemampuan menghafal (Y) dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh

(hubungan) yang positif antara variabel X_2 dan variabel Y . Hal ini ditunjukkan dengan melihat $r_{hitung} = 0,986$ yang dikategorikan sangat kuat atau tinggi. Sehingga H_a diterima, yaitu ada pengaruh antara motivasi ekstrinsik dan kemampuan menghafal Al-Qur'an di SMK Negeri 1 Kebumen sebesar 97,2%.

B. Saran

Dengan adanya penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh antara motivasi terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen, maka peneliti merasa perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Lain

Diketahui bahwa motivasi sangat berpengaruh terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an dan telah diketahui keduanya memiliki pengaruh yang signifikan. Oleh karena itu, kedepannya bagi peneliti lain hendaknya menggali data lebih dalam mengenai motivasi terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an karena kedua variabel ini telah diteliti dan terdapat pengaruh yang signifikan.

2. Bagi Pendidik

Pendidik hendaknya tetap memberikan dukungan kepada peserta didik agar selalu semangat dalam menambah hafalan dan mengulang hafalan.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan selalu semangat dalam menghafal Al-Qur'an, dan juga semangat dalam belajar, agar hasil dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat tercapai dengan baik.

C. Kata Penutup

Syukur *alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan keterbatasan kemampuan, peneliti menyadari bahwa isi maupun susunan dari penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan atau kesalahan, maka dari itu peneliti selalu menerima kritik dan saran untuk membangun semangat demi kebaikan dari kemampuan penulisan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih dan semoga bantuannya menjadi suatu amal shaleh dan mendapatkan pahala dan keberkahan dari Allah Swt. *aamiin yaa rabbal 'alamiin*.