

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QURAN DI SMK NEGERI 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

FITRIA KURNIANTI
20116829

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum W.W.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

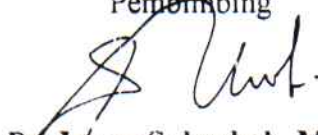
Nama : Fitria Kurnianti
NIM : 20116829
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI SMK NEGERI 1 KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bias dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum W.W.

Kebumen, 8 Agustus 2024
Pembimbing


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

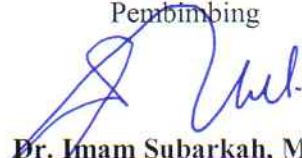
SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QURAN DI SMK NEGERI 1 KEBUMEN

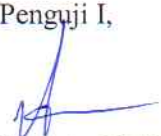
Oleh
FITRIA KURNIANTI
20116829

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 27 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 24 September 2024

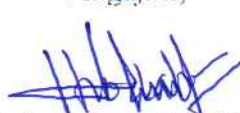
Pembimbing


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Penguji I,


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji II,


Fibrivan Irodadi, M.Pd.I.
NIDN. 2120029101

Pimpinan Sidang

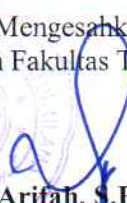
Ketua,

Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Fuad Hasyim, M.Pd.I.
NIDN. 2126028801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Kurnianti

NIM : 20116829

Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SMK NEGERI 1
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2024



Fitria Kurnianti

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا¹

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(QS Al- Baqarah ayat 286)¹

إِنَّ عِظَمَ الْجَزَاءِ مَعَ عِظَمِ الْبَلَاءِ وَإِنَّ اللَّهَ إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرِّضَا وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَطُ

“Sesungguhnya pahala besar karena balasan untuk ujian yang berat. Sungguh, jika

Allah mencintai suatu kaum, maka Dia akan menimpakan ujian untuk mereka.

Barangsiapa yang rida, maka ia yang akan meraih rida Allah. Barangsiapa siapa

yang tidak suka, maka Allah pun akan murka.”

(HR Ibnu Majah no. 4031, hasan kata Syaikh Al Albani)²

¹ QS Al- Baqarah (2): 286.

² Muhammad Abduh Tuasikal, “Ujian dan Musibah Tanda Allah Cinta”, <https://rumaysho.com/3131-ujian-dan-musibah-tanda-allah-cinta.html> , (diakses tanggal 2 Juli 2024 pukul 07.25 WIB)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi *'aalamiin*, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kepada saya kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir saya yaitu skripsi. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang dinantikan syafaatnya kelak di *yaumul qiyamah*. Bersamaan dengan rasa bersyukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya, khususnya Ibu yang telah merawat, membimbing, memberi dukungan baik materi maupun non materi sejak kecil, serta do'a tulus yang tiada henti yang telah mengantarkan pada kondisi saat ini.
2. Keluarga lainnya yang selalu mendukung dan memberikan support dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Calon suami saya, Mas Aris Setiawan yang selalu mendoakan dan menemani di setiap suka dan duka, semoga dimudahkan jalannya untuk segera menghalalkan saya, aamiin.
4. Bapak Dr. Imam Subarkah, M.Pd., yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan meluangkan banyak waktu hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Kepala SMK Negeri 1 Kebumen, Bapak Drs. Haryoko, M.M. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan Bapak Fitri Mas'adi, S.Kom.I. yang telah membantu kelancaran penelitian, memberikan pengalaman hidup serta motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Keluarga besar Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman.

7. Teman-teman yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam segala hal.
8. Dan yang terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berhasil sampai di titik ini dengan penuh perjuangan dan ujian di dalamnya. Terima kasih sudah bertahan sampai detik ini.

ABSTRAK

Fitria Kurnianti. 20116829. Pengaruh Motivasi terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di SMK Negeri 1 Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui persentase nilai motivasi dalam menghafal Al-Qur'an pada Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen. (2) Untuk mengetahui persentase nilai kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an pada Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen. (3) Untuk mengetahui besarnya pengaruh motivasi terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Responden yang diteliti adalah peserta didik SMK Negeri 1 Kebumen yang mengikuti Program Tahfidz. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang dikumpulkan berupa data kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrument penelitian (uji validitas dan uji reliabilitas), uji asumsi (uji normalitas dan uji linearitas), analisis statistik deskriptif, dan analisis korelasi product moment.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil penelitian deskripsi, motivasi intrinsik pada peserta didik Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen memiliki persentase sebesar 82,9% dan motivasi ekstrinsik pada peserta didik Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen memiliki persentase sebesar 77,5%. (2) Berdasarkan hasil penelitian deskripsi, kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen memiliki persentase sebesar 74,9%. (3) Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* antara motivasi intrinsik (X_1) dan kemampuan menghafal (Y) dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh (hubungan) yang positif antara variabel X_1 dan variabel Y . Hal ini ditunjukkan dengan melihat $r_{hitung} = 0,993$ yang dikategorikan sangat kuat atau tinggi. Sehingga H_a diterima, yaitu ada pengaruh antara motivasi intrinsik dan kemampuan menghafal Al-Qur'an di SMK Negeri 1 Kebumen sebesar 98,6%. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* antara motivasi ekstrinsik (X_2) dan kemampuan menghafal (Y) dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh (hubungan) yang positif antara variabel X_2 dan variabel Y . Hal ini ditunjukkan dengan melihat $r_{hitung} = 0,986$ yang dikategorikan sangat kuat atau tinggi. Sehingga H_a diterima, yaitu ada pengaruh antara motivasi ekstrinsik dan kemampuan menghafal Al-Qur'an di SMK Negeri 1 Kebumen sebesar 97,2%.

Kata Kunci: Pengaruh, Motivasi, Kemampuan Menghafal.

ABSTRACT

Fitria Kurnianti. 20116829. The Influence of Motivation on the Ability to Memorize the Qur'an at State Vocational School 1 Kebumen.

The objectives of the study are: (1) To determine the percentage of motivational value in memorizing the Qur'an in the Tahfidz Program at State Vocational School 1 Kebumen. (2) To determine the percentage of students' ability value in memorizing the Qur'an in the Tahfidz Program at State Vocational School 1 Kebumen. (3) To determine the extent of the influence of motivation on the ability to memorize the Qur'an in students of the Tahfidz Program at State Vocational School 1 Kebumen.

This research is a quantitative research with a correlational research type. The respondents studied were students of SMK Negeri 1 Kebumen who participated in the Tahfidz Program. The method used in this study is a quantitative method. The data collected were in the form of questionnaire data. The data analysis techniques used were research instrument testing (validity testing and reliability testing), assumption testing (normality testing and linearity testing), descriptive statistical analysis, and product moment correlation analysis.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) Based on the results of descriptive research, intrinsic motivation in students of the Tahfidz Program at State Vocational School 1 Kebumen has a percentage of 82.9% and extrinsic motivation in students of the Tahfidz Program at State Vocational School 1 Kebumen has a percentage of 77.5%. (2) Based on the results of descriptive research, the ability to memorize the Qur'an in students of the Tahfidz Program at State Vocational School 1 Kebumen has a percentage of 74.9%. (3) Based on the results of the product moment correlation test between intrinsic motivation (X_1) and memorization ability (Y), it can be seen that there is a positive influence (relationship) between variable X_1 and variable Y . This is indicated by looking at $r_{\text{count}} = 0.993$ which is categorized as very strong or high. So H_a is accepted, namely there is an influence between intrinsic motivation and the ability to memorize the Qur'an at State Vocational School 1 Kebumen of 98.6%. Based on the results of the product moment correlation test between extrinsic motivation (X_2) and memorization ability (Y), it can be seen that there is a positive influence (relationship) between variable X_2 and variable Y . This is indicated by looking at $r_{\text{count}} = 0.986$ which is categorized as very strong or high. So H_a is accepted, namely there is an influence between extrinsic motivation and the ability to memorize the Qur'an at State Vocational School 1 Kebumen of 97.2%.

Keywords: *Influence, Motivation, Memorization Ability.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum W. W.

Alhamdulillahilahi rabbil 'aalamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'at, dan para pengikutnya.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di SMK Negeri 1 Kebumen” dapat terselesaikan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Bapak Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Bapak Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
5. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
6. Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku pembimbing yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan serta buah pikirannya dalam skripsi ini.
7. Kepala SMK Negeri 1 Kebumen, Bapak Drs. Haryoko, M.M. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Fitri Mas'adi, S.Kom.I., selaku Guru Pembina Program Tahfidz di SMK Negeri 1 Kebumen yang telah membantu kelancaran penelitian.
9. Segenap Dosen dan Staf Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
10. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan doa *Jazakumullah Khairan Katsiran Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza*.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin*.

Wassalamualaikum W.W.

Kebumen, 8 Agustus 2024
Penulis

Fitria Kurnianti
NIM. 20116829

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORETIS	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Teori	32
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	42
H. Kerangka Pemikiran	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran SMK Negeri 1 Kebumen	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V : PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran	69
C. Kata Penutup	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen	39
Tabel 2 Kategori Responden	42
Tabel 3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 4 Keadaan Peserta Didik di SMK Negeri 1 Kebumen	53
Tabel 5 Skala Likert	55
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Motivasi Intrinsik	56
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Ekstrinsik	56
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 9 Uji Normalitas	58
Tabel 10 Uji Linearitas Motivasi Intrinsik	59
Tabel 11 Uji Linearitas Motivasi Ekstrinsik	60
Tabel 12 Analisis Deskriptif Variabel X_1	61
Tabel 13 Analisis Deskriptif Variabel X_2	62
Tabel 14 Analisis Deskriptif Variabel Y	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	32
Gambar 2 Kerangka Pemikiran	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	74
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Riset	75
Lampiran 3 Angket Penelitian	76
Lampiran 4a Tabel Hasil Angket Motivasi Intrinsik	78
Lampiran 4b Tabel Hasil Angket Motivasi Ekstrinsik	79
Lampiran 5a Tabel Jurnal Hafalan Responden Kelas X	80
Lampiran 5b Tabel Jurnal Hafalan Responden Kelas XI	82
Lampiran 6a Tabel Hasil Uji Validitas Motivasi Intrinsik	84
Lampiran 6b Tabel Hasil Uji Validitas Motivasi Ekstrinsik	86
Lampiran 7a Tabel Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Intrinsik	88
Lampiran 7b Tabel Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Ekstrinsik	92
Lampiran 8a Korelasi Product Moment antara Variabel X1 dan Y	96
Lampiran 8b Korelasi Product Moment antara Variabel X2 dan Y	98
Lampiran 9 Foto Kegiatan Program Tahfidz	100
Lampiran 10 Foto Kegiatan Penelitian	101