

**IMPLEMENTASI METODE QIROATI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ DARURROHMAN DESA
KARANGREJO KECAMATAN PETANAHAN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**ROHMATUL KHULASOH
20116930**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

**IMPLEMENTASI METODE QIROATI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ DARURROHMAN DESA
KARANGREJO KECAMATAN PETANAHAN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**ROHMATUL KHULASOH
20116930**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

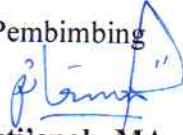
SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE QIROATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ DARURROHMAN DESA KARANGREJO KECAMATAN PETANAHAN KABUPATEN KEBUMEN

Oleh
ROHMATUL KHULASOH
20116930

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal...20 Agustus 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal...20 Agustus 2024

Pembimbing


Isti'annah, MA.

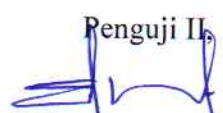
NIDN 2120078001

Penguji I,


Nginayatul Khasanah, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN 2112018702

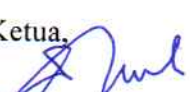
Penguji II,


Maesaroh, S.Ag., M.Ag.

NIDN 2117076901

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.

NIDN 2129078202

Sekretaris,


Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.

NIDN 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 21140887

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmatul Khulasoh
NIM : 20116930
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE QIROATI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN DI TPQ DARURROHMAN DESA
KARANGREJO KECAMATAN PETANAHAN
KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 Agustus 2024



Rohmatul Khulasoh

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : “Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhori)¹

¹ Kitab At Tibyan Fi Adabi Hamalatil Al-Qur`an karya Imam An Nawawi

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Solikhun dan Ibu Nuryanti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak pernah henti sampai saat ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti sampai saat ini. Semoga senantiasa dalam kesehatan dan di lindungi oleh Allah SWT.
2. Adik tercinta, Ahmad Munji Arif yang telah memberikan dukungan dan doa baiknya sampai saat ini. Terima kasih telah menjadi adik yang selalu mengalah kepada kakaknya. Semoga sukses kedepannya dan bisa membahagiakan kedua orang tua.
3. Kakek dan Nenek tercinta, terima kasih atas doa dan dukungan yang terus mengalir dan tidak pernah berakhir, yang selalu menanyakan kapan selesai skripsiannya. Terima kasih untuk segala sesuatunya yang tidak dapat penulis sebutkan.
4. Kampus IAINU Kebumen, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mendapatkan keserjanaan.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis tidak bisa membalas satu persatu selain ucapan terima kasih dan permohonan maaf. Semoga menjadi ibadah bagi mereka dan mendapat balasan yang berlimpat dari Allah SWT.

Aaminn aaminn ya robbal'alaminn.

ABSTRAK

Rohmatul Khulasoh. 20116930. Implementasi Metode Qiroati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an Di TPQ Darurrohman Desa Karangrejo Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: 1) untuk mengetahui implementasi metode qiroati di TPQ Darurrohman Desa Karangrejo Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen. 2) Untuk mengetahui hasil kemampuan membaca al-Qur`an anak-anak di TPQ Darurrohman Desa Karangrejo Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen dengan menggunakan metode qiroati.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Santri yang diteliti adalah santri kelas al-Qur`an TPQ Darurrohman sejumlah 5 santri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan metode qiroati pada pembelajaran membaca al-Qur`an telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan prosedur; 2) Penerapan metode qiroati secara umum dapat meningkatkan kemampuan hasil membaca al-Qur`an dengan hasil: (a) sudah lancar dalam membaca al-Qur`an; (b) lumayan lancar dalam membaca al-Qur`an; (c) dan ada yang belum lancar dalam membacanya.

Kata kunci: Implementasi, Metode Qiroati, Pembelajaran Al-Qur`an

ABSTRACT

Rohmatul Khulasoh. 20116930. Implementation of the Qiroati Method to Improve Al-Qur'an Reading Ability at TPQ Darurrohman, Karangrejo Village, Petanahan District, Kebumen Regency.

The research objectives are: 1) to determine the implementation of the qiroati method in TPQ Darurrohman, Karangrejo Village, Petanahan District, Kebumen Regency. 2) To find out the results of children's Al-Qur'an reading ability at TPQ Darurrohman, Karangrejo Village, Petanahan District, Kebumen Regency using the qiroati method.

This research is in the form of qualitative research. The students studied were 5 students from the TPQ Darurrohman al-Qur'an class. The method used in this research is qualitative method. The data collected is in the form of observations, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: 1) The implementation of qiroati method the learning to read the al-Qur'an was carried out well according to procedurs; 2) The implementation of the qiroati method in general can improve the ability to read the al-Qur'an with results: (a) There are those who are fluent in reading the; (b) ther al-Qur'an e are some who are quite fluent (c) and there are those who are not yet fluent in reading it.

Keywords: Implementation, Qiroati Method, Al-Qur'an Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi ini dapat selesai dengan lancar. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, dan nasehat dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku rektor IAINU Kebumen dan seluruh jajaran civitas akademik IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kebijakan-kebijakannya ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola fakultas dengan baik.
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengelola program studi dengan baik.
4. Isti'anah, MA. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing, mengarahkan, memberikan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah, Karyawan Fakultas Tarbiyah, dan pihak lain yang telah membantu kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, Bapak Solikhun dan Ibu Nuryanti, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dukungan, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.

Kebumen,

Peneliti

Rohmatul Khulasoh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Teori.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	38
F. Kerangka Pemikiran.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
a. Letak Geografis TPQ Darurrohman.....	41
b. Sejarah Singkat Berdirinya TPQ Darurrohman	42
c. Visi Misi dan Tujuan TPQ Darurrohman	43
d. Struktur Organisasi TPQ Darurrohman	43
e. Guru dan Santri TPQ Darurrohman	45
f. Sarana dan Prasarana TPQ Darurrohman	46
g. Sumber Dana TPQ Darurrohman.....	47
h. Program Pembelajaran TPQ Darurrohman	48
B. Deskripsi Data	52
a. Proses Implementasi Metode Qiroati	52
b. Hasil Kemampuan Membaca Al-Qur'an	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
 BAB V PENUTUP.....	 67
A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran.....	68
C. Kata Penutup	69
 DAFTAR PUSTAKA	 70
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Kepengurusan	45
Tabel 2 Jumlah Santri.....	46
Tabel 3 Sarana dan Prasarana	47
Tabel 4 Kemampuan Membaca Al-Qur`an	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2 Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar 3 Struktur Kepengurusan.....	44
Gambar 4 Kegiatan Belajar Mengajar.....	55