BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Secara etimologis, penelitian adalah serangkaian kegiatan ilmiah yang bertujuan untuk menemukan jawaban atas permasalahan atau pengetahuan baru. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang mengumpulkan data untuk mengalisis dan memperjelas fenomena menggunakan teori yang ada, serta menghasilkan sebuah teori baru. 1 metode penelitian ini berfokus pada eksplor serta pemahaman makna perilaku yang dilakukan oleh individu dan kelompok, serta menggambarkan bagaimana permasalahan muncul dalam konteks sosial maupun kemanusiaan. Tujuan dari penelitian kualitatif yaitu untuk memahami fenomena sosial melalui gambaran menyeluruh dan memperdalam pemahaman terhadap fenomena tersebut.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 2 Buluspesantren yang berlokasi di Jl. Hm. Sarbini, Ampih, Kec.Buluspesantren, Kab.Kebumen. Peneliti memilih penelitian di SMP N 2 Buluspesantren karena SMP N 2 Buluspesantren merupakan salah satu sekolah

¹ Ibid

unggulan yang ada di Kecamatan Buluspesantren dan merupakan sekolah yang menerapkan kurikulum merdeka.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah di tentukan. Penelitian ini direncanakan untuk dilakukan selama semester genap. Berikut rincian waktu pelaksanaan penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, dan pembuatan laporan penelitian.

Jenis Kegiatan	Bulan								
tomo regiumn	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	
1. Persiapan									
Penelitian									
a. Pengajuan									
Judul									
b. Penyususnan									
Proposal									
c. Seminar									
Proposal									
2. Pelaksanaan									
Penelitian									
a. Observasi									
b. Wawancara									
3. Analisis dan									
Pelaporan									

a. Analisis				
Data				
b. Penyususnan				
Laporan				
c. Munaqosah				

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber tempat memperoleh data-data penelitian. Peneliti dalam menentukan subjek penelitian menggunkan 2 sumber data yaitu:²

1) Sumber data primer

Sumber data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian sebagai sumber informasi yang di cari. Subjek penelitian ini meliputi:

- a) Kepala sekolah SMP N 2 Buluspesantren (Satu Respondens)
- b) Waka Kurikulum SMP N 2 Buluspesantren (Satu Respondens)
- c) Guru Pendidikan Agama Islam SMP N 2 Buluspesantren (Dua Respondens)
- d) Siswa kelas VIII E dan VIII F SMP N 2 Buluspesantren (6 Responden)

² Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, *Alfabeta Bandung*, 2013.

2) Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan data yang diperoleh melalui pihak lain atau tidak diperoleh langsung dari subyek penelitian. Peneliti dalam mendapatkan sumber data sekunder menggunakan jurnal serta buku sebagai bahan sumber data primer.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan proses secara sistematis untuk memperoleh data yang diperlukan. Pengumpulan data dapat dilakukan dengan berbagai sumber dan berbagai cara.³ Penulis dalam mengumpulkan data peneltian menggunakan beberapa teknik diantaranya sebagai berikut:

a) Observasi

Observasi merupakan kegiatan keseharian manusia yang melibatkan penggunaan panca indera, terutama mata untuk alat bantu utama dalam meperoleh data atau informasi dalam kegiatan sehari-hari.⁴ Penulis menggunakan jenis observasi Non-Participation yang berarti pengamat tidak terlibat langsung dalam kegiatan yang diamati. Metode penelitian ini digunakan oleh peneliti untuk mengamati kegiatan implementasi kurikulum merdeka di kelas VIII E dan F pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Instrumen observasi dapat dilihat di lampiran 3.

³ *Ibid.* hal. 136.

⁴ *Ibid.* hal.136

b) Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan suatu proses interaksi antara pewawancara dengan orang yang diwawancarai (sumber informasi). Dalam proses ini pewawancara mengajukan pertanyaan langsung menganai suatu objek yang di teliti untuk memperoleh informasi yang relevan. Penulis dalam mengumpulkan data menggunakan jenis wawancara terencana dan terstruktur artinya pewawancara (peneliti) menyusun secara terperinci dan sistematis pedoman pertanyaan yang akan ditanyakan kepada sumber informasi dengan menggunakan format yang baku. Metode penelitian ini digunakan oleh penulis untuk mengetahui informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 2 Buluspesantren.

c) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan yang di buat sebelumnya dalam bentuk tulisan, gambar atau karya ilmiah dari seseorang. Menurut sugiyono, hasil penelitian akan lebih dapat dipercaya jika didukung dengan bukti berupa foto-foto atau karya tulis akademik dan seni yang sudah ada.⁶ Metode penelitian ini digunakan oleh penulis untuk memperoleh data-data yang akurat mengenai kegiatan pembelajaran dan

⁵ *Ibid.* Hal. 137

⁶ *Ibid*. hal 240

memperkuat data yang diperoleh peneliti dalam melakukan penelitian dalam bentuk gambar/foto.

E. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono, analisis data adalah proses sistematis dalam mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil metode pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan cara pengelompokan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, penyusunan pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga data menajadi mudah dipahami.⁷

Menurut Miles dan Huberman, analisis data adalah analisis yang berorientasi pada saat pengumpulan data berlangsung ataupun pada saat pengumpulan waktu pada waktu tertentu yang dilakukan secara bertahap sampai mendapatkan data secara menyeluruh dan sampai pada titik jenuh.⁸

Berdasarkan penjelasaan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa analisis data merupakan proses menyusun, mengkategorikan data, mencari pola atau tema dengan tujuan untuk mengetahui maknanya yang dilakukan secara bertahap sampai mendapatkan data di titik jenuh. Dalam menganalisis data,

.

⁷ *Ibid.* hal 255

⁸ Triyono Agus, *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*, (Yogyakarta, Bintang Pustaka Madani, 2021), hal. 95.

penulis menggunakan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Teknik analisi data ini dilakukan menjadi beberapa tahap, diantaranya:

1. Reduksi data

Reduksi data merupakan proses penyeleksian, memusatkan perhatian, menyederhanaan, mengabstraksikan dan mengubah data yang mentah yang diperoleh dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Mereduksi data berarti merangkum, memilih informasi yang penting, memusatkan perhatian pada aspek-aspek utama, serta dicari tema dan polanya, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih jelas dan terstruktur.

Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa pada tahap ini dijadikan sebagai pemilihan tentang relevansi atau tidaknya antara data dengan tujuan penelitian. Informasi dari lapangan sebagai bahan mentah di ringkas, disusun secara sistematis serta memilah pokok-pokok penting dari tujuan penelitian sehingga peneliti lebih paham ketika akan menganalisi data.

Dalam reduksi data, peneliti mengelompokkan data hasil wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI dan siswa kelas VIII E dan VIII F yang telah diperoleh dari lapangan. Selanjutnya pengelompokan data penelitian disesuaikan untuk menjawab rumusan

⁹ M Syahran Jailani, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', 1 (2023), 1–9.

masalah mengenai implementasi dan keberhasilan kurikulum merdeka di SMP Negeri 2 Buluspesantren.

2. Display Data

Display data bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas terkait dari tujuan tertentu atau bagian-bagian tertentu dari tujuan tersebut. Pada tahap ini, peneliti mengklasifikasikan dan menyajikan data berdasarkan dengan pokok permasalahan yang diawali dengan gagasan atau pengkodean dari setiap subpokok permasalahan. Gagasan tersebut disusun terlehih dahulu secara sistematis dalam berbagai kategori dan sub-kategori dan dapat dikembangkan sesuai dengan data yang diperoleh di lapangan. Tujuannya yaitu agar data lebih terstruktur dan mudah di pahami.

3. Verifikasi

Verifikasi merupakan proses penarikan kesimpulan mulai dari awal pengumpulan data, peneleliti menyiapkan dugaan-dugaan yang kemudian di verifikasi dengan data yang di peroleh guna untuk menyimpulkan data yang telah disajikan.

F. Kerangka Pemikiran

Permasalahan

Kegiatan pembelajaran pendidikan agama islam kls 8 di SMP N 2 Buluspesantren Pengumpulan Data
(Sugiono)

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

Analisis Data

(Miles dan Huberman)

- Reduksi data
- Display data
- Verifikasi

 Bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 8E dan 8F Di SMP N 2 Buluspesantren?

2. Bagaimanakah keberhasilan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Buluspesantren?



Pelaksanaan Pembelajaran

Evaluasi Pembelajaran