

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Azhar bin. (2008). *Of the Requirements for the Degree of Masters of Science (Finance)*. Malaysia: Universiti Utara Malaysia.
- Abdussamad, Zuhri. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Pres.
- Al-Rasyidin, dan Nizar, Samsul. (1995). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Apandi, Idris. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif Abad 21 Dan HOTS*. Malang: Samudra Biru.
- AR, Zaini Tamin. (2018). Dinamika Perkembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren; Satu Analisis Filosofis.” *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 8, (1) 1–21.
- Arifin, Muzayyin. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Vol. 25. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, Siti Nur. (2021). *Manajemen Kinerja*. Kabupaten Pekalongan: Penerbit NEM.
- Azkiya, Shafira. (2018). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 29 JAKARTA*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Dewi, Arsy Shakila. (2021). Pengaruh Penggunaan Website Brisik. Id Terhadap Peningkatan Aktivitas Jurnalistik Kontributor. *Komunika* 17. (2) 1–14.
- Grindle, Merilee. (2017). *Politics and Policy Implementation in the Third World*. Inggris: Princeton University Press.
- Hartono, Rudi, Suastra, Wayan, I, dkk. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Melestarikan Budaya Nusantara. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4.(2) 823–28.
- Hidayati, Voni Nur, Dani Fitri, Rahma, dkk. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X Di SMAN 1

- Payung Sekaki.” *Jurnal Eduscience* 9. (3) 707–16.
- Karsadi. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Pelajar.
- Kepmendikbudristek. (2022). Keputusan Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran sebagai pedoman Penerapan Kurikulum Baru di Sekolah Non Peserta Program Sekolah Penggerak .
- Khoirurrijal. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara.
- Lidiawati, Lidiawati, Indri Lastriyani, dkk. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar: Analisis, Implementasi, Pengelolaan Dan Evaluasi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Maulana, Rizal. (2023). *Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Meita, Hikmah Danur. (2023). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian di Smk Negeri 2 Bogor*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moleong, J.Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, Ali. (2023). *Problematisa Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. STIT Al Urwatul Wutsqo.
- Nurani, Dwi, L Misyanto, dan Mulia, K. L. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Jakarta: Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP.
- Pahleviannur, Rizal, Muhammad, dkk. (2022) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Rahayu, Maya Sri, Izhar Hasan, dkk. (2023). Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 4. (1) 108–18.
- Rifa’i, Ahmad, N Elis Kurnia Asih, dkk. (2022) *Penerapan Kurikulum Merdeka*

- Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration* 3. (8) 1006–1013.
- Sabatier, Paul A, DanielMazmanian A, dkk. (1983). The Prospects for Effective Implementation of Regulatory Policy. *Can Regulation Work?: The Implementation of the 1972 California Coastal Initiative*. 1–26.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2006) *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, dan Syaodih, Nana. (2005). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susiana, Susiana. (2017). Problematika Pembelajaran PAI Di SMKN 1 Turen. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2. (1) 73–88.
- Tafsir, Ahmad, Supardi Ahmad, dkk. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Vol. 1. Bengkulu: Mimbar Pustaka.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wikipedia. (2022). *Kurikulum Merdeka*. [ditpsd.kemdikbud.go.id. https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka).
- Yadiano. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Bandung: M2s.
- Zaini, Nur. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas.” *Cendekia* 15. (1) 123–36.
- Zainuri, Ahmad. (2023). *Management Kurikulum Merdeka*. Bengkulu: PT Penerbit Buku Literasiologi.
- Zubairi. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.

Lampiran 1

INSTRUMEN WAWANCARA

a. Kepala Sekolah

1.	Bagaimana pendapat bapak dengan adanya kurikulum merdeka ?
2.	Apakah selama ini penyusunan kurikulum direncanakan terlebih dahulu ? Bagaimana persiapannya ?
3.	Apa harapan sekolah dengan adanya penerapan kurikulum merdeka?
4.	Bagaimana cara pengembangan kurikulum merdeka di SMPN 7 Kebumen ?
5.	Apa tujuan penerapan kurikulum merdeka di sekolah ini?
6.	Apakah bapak sebagai kepala sekolah pernah mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka?
7.	Jika pernah apa saja yang bapak dapatkan dalam pelatihan ?
8.	Strategi apa yang sekolah terapkan terkait kurikulum merdeka?
9.	Selama menerapkan kurikulum merdeka apakah terdapat monitoring dari dinas pendidikan kepada satuan pendidikan?
10.	Bagaimana persiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka ?
11.	Apa saja hambatan dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah ini?
12.	Menurut bapak apa pengertian dari PAI ?
13.	Bagaimana implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI ?
14.	Menurut bapak apa strategi untuk memotivasi anak dalam belajar PAI di SMPN 7 Kebumen ?
15.	Apa saja progam yang dapat mendukung mapel PAI di sekolah ini ?
16.	Seberapa penting peran guru dan orang tua dalam mendorong anak untuk belajar PAI di SMPN 7 Kebumen ?
17.	Bagaimana upaya guru dalam menghadapi siswa yang kurang akan semangat belajar PAI di SMPN 7 Kebumen ?
18.	Seberapa penting mata pelajaran PAI untuk siswa ?
19.	Bagaimana respon siswa ketika diberikan penugasan PAI di SMPN 7 kebumen ?
20.	Menurut bapak apa tujuan dari program PAI yang sudah diterapkan di SMPN 7 Kebumen ?

INSTRUMEN WAWANCARA

b. Guru PAI

1.	Bagaimana pendapat bapak tentang pergantian kurikulum merdeka ?
2.	Di sekolah ini apakah sudah diterapkan kurikulum merdeka untuk semua jenjang?
3.	berapa lama kurikulum merdeka di terapkan di kelas VII pa ?
4.	Bagaimana implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran di SMPN 7 Kebumen ?
5.	Apakah sistem pembelajaran kurikulum merdeka di SMPN 7 Kebumen sudah efektif ?
6.	Bagaimana sikap sekolah dalam menghadapi perubahan kurikulum?
7.	Apakah bapak termasuk guru penggerak di sekolah ini ?
8.	Menurut bapak apa yang perlu orang tua siapkan ketika sekolah menerapkan kurikulum merdeka?
9.	Apakah ada perubahan jam pelajaran dengan diterapkannya kurikulum merdeka?
10.	Apakah perubahan struktur kurikulum ini berdampak pada jam mengajar guru?
11.	Apa saja poin-poin yang harus dilakukan dalam implementasi kurikulum merdeka?
12.	Sebagai guru PAI, apa saja cara yang sudah bapak terapkan dalam proses belajar mengajar pada mapel PAI ?
13.	Apakah siswa-siswi kelas VII di SMPN 7 Kebumen menikmati proses pembelajaran mapel PAI dengan adanya kurikulum merdeka ?
14.	Apa saja kendala dalam penerapan kurikulum merdeka ?
15.	Adakah solusi yang bapak tawarkan agar siswa-siswi lebih siap dalam proses pembelajaran PAI ?
16.	Menurut bapak apa perbedaan kurikulum 13 dengan kurikulum merdeka?
17.	Menurut bapak apa pengertian tentang PAI ?
18.	Apa saja yang didapatkan siswa dalam mapel PAI ?
19.	Bagaimana respon siswa dalam mapel PAI di SMPN 7 Kebumen ?
20.	Apa saja faktor pembelajaran PAI terhadap kehidupan siswa ?

INSTRUMEN WAWANCARA

a. Siswa

1.	Bagaimana menurut kalian adanya sistem kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMPN 7 Kebumen ?
2.	Apakah kalian mengikuti pelaksanaan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI dengan baik ?
3.	Apa perbedaan antara pembelajaran K 13 dengan kurikulum merdeka ?
4.	Di dalam pembelajaran PAI yang kamu pahami apa saja langkah-langkah yang sudah diterapkan oleh guru PAI ?
5.	Bagaimana semangat kamu dalam mengikuti pelajaran?
6.	Bagaimana respon kamu jika guru memberikan motivasi belajar?
7.	Apakah guru selalu memberikan motivasi saat pembelajaran berlangsung?
8.	Bagaimana pengaruh kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar kalian ?
9.	Apa kendala yang dialami dalam pelaksanaan kurikulum merdeka ?
10.	Apa kesan dan pesan kalian tentang pembelajaran melalui kurikulum merdeka ?

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA

Nama : Sugeng Supoyo S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat : Ruang Kepala Sekolah
Hari/Tanggal : Rabu 6 Maret 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak dengan adanya kurikulum merdeka ?	Saya selaku kepala sekolah sangat senang dengan adanya kurikulum merdeka karena bisa memberi keluasaan kepada guru dan kepada sekolah untuk memfokuskan pada karakter yang dibutuhkan siswa, selain itu guru tidak kaku dalam memaknai kurikulum merdeka untuk menafsirkan materi dengan baik.
2.	Apakah selama ini penyusunan kurikulum direncanakan terlebih dahulu? Lalu bagaimana persiapannya ?	Kurikulum merdeka di SMPN 7 Kebumen sudah memilikipersiapan yang matang seperti : inhouse dan mengikuti pelatihan yang direncanakan oleh dinas maupundengan sekolah.
3.	Apakah harapan sekolah adanya penerapan kurikulum merdeka?	Harapan saya pelaksanaan kurikulum merdeka bisa dilaksanakan dengan maksimal oleh bapak guru dan karyawan serta stakeholder yg berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum merdeka di SMPN 7 Kebumen karena dengan pelaksanaan yang maksimal ini harapan dari kurikulum merdeka akan bisa dicapai.
4.	Bagaimana cara pengembangan kurikulum merdeka di SMPN 7 Kebumen ?	Yang pertama sekolah, staf telah menerima panduan penyusunan KOSP kurikulum merdeka maupun panduan khusus yang telah pemerintah sediakan melalui

		PMM dengan memberikan bimbingan bagi guru untuk melaksanakan kurikulum merdeka. Didalam panduan KOSP dan PMM telah secara detail diberikan pentahapan untuk melaksanakan kurikulum merdeka. Mulai dari penyusunan kurikulum operasional sampai kepada pembuatan modul ajar disana sudah ada.
5.	Apa tujuan penerapan kurikulum merdeka di sekolah ini?	Kurikulum merdeka diterapkan dengan tujuan agar proses pembelajaran berpusat kepada siswa, selain itu lebih menyenangkan dan fokus kepada materi-materi esensi yang betul-betul berguna bagi kehidupan siswa.
6.	Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka?	Pernah.
7.	Jika pernah apa saja yang bapak dapatkan dalam pelatihan ?	Pelatihan yang sudah pernah saya ikuti yaitu pelatihan yang dikoordinir oleh MKKS SM, pelatihan mandiri yang bisa diikuti di PMM, maupun pelatihan yang diadakan disekolah.
8.	Strategi apa yang sekolah terapkan terkait kurikulum merdeka?	Mengikuti pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan MKKS maupun DISDIKPORA,
9.	Dalam menerapkan kurikulum merdeka apakah terdapat monitoring?	Iya. Ada monitoring dari dinas pendidikan.
10.	Bagaimana persiapan guru dalam implementasikan kurikulum merdeka ?	Sudah baik. Mulaidari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
11.	Apa saja hambatan dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah ini?	Kurangnya pemahaman IT bagi guru yang sudah tua. Dalam pemahaman karakter siswa masih

		perlu ditingkatkan lagi.
12.	Menurut bapak apa pengertian dari PAI ?	Pendidikan yang tidak hanya menambah wawasan siswa, tetapi mampu menyadarkan siswa betapa pentingnya mengamalkan kebaikan yang sudah didapatkan dalam kehidupan.
13.	Bagaimana implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI ?	Sudah baik. Guru sudah menerapkan sesuai dengan KOSP yang dibuat oleh sekolah.
14.	Strategi apa yang bapak gunakan untuk memotivasi siswa dalam belajar PAI di SMPN 7 KEBUMEN ?	Dengan cara memberikan perhatian terhadap siswa, menanyakan tentang solat 5 waktu misalnya. Mengecek kedisiplinan siswa dalam hal keagamaan.
15.	Apa saja program yang dapat mendukung mapel PAI di sekolah ini ?	Pembacaan asmaul husna, yasin, kitab safinah, BTQ, dan masih banyak lagi.
16.	Seberapa penting peran guru dan orang tua dalam mendorong anak untuk belajar PAI di SMPN 7 KEBUMEN ?	Sanbat penting, karena kerja sama yang dihasilkan oleh banyak pihak yang saling berkaitan akan maksimal. Sehingga kurikulum merdeka disekolah ini bisa berjalan sesuai harapan.
17.	Bagaimana upaya bapak dalam mengarahkan guru untuk menyemangati siswa belajar PAI di SMPN 7 KEBUMEN ?	Sering menyampaikan pentingnya strategi penyampaian materi dalam proses pembelajaran terhadap guru.
18.	Seberapa penting mata pelajaran PAI untuk siswa ?	Sangat penting. Walaupun sekolah umum tetapi pendidikan agama juga jauh lebih penting karena bisa mengarahkan masa depan siswa.
19.	Bagaimana respon siswa ketika ada mata pelajaran PAI di SMPN 7 Kebumen ?	Siswa merasa senang dan antusias untuk mengikuti.
20.	Menurut bapak apa tujuan dari program PAI yang sudah diterapkan di SMPN 7 Kebumen ?	Agar siswa mendapatkan pemahaman tentang ilmu agama lebih dalam lagi sehingga bisa mengamalkan di dalam kehidupan.

HASIL WAWANCARA

Nama : Saefudin Zuhri S.Pd

Jabatan : Guru PAI Kelas 7

Tempat : Ruang Guru

Hari/Tanggal : Rabu 6 Maret 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak tentang pergantian kurikulum merdeka ?	Bagus, karena dengan adanya pergantian kurikulum berarti disitu ada unsur upgrade atau update baik itu informasi atau maupun lainnya. Dengan harapan adanya upgrade sebuah kurikulum akan menyesuaikan zaman atau kondisi pda masa kurikulum itu diterapkan.
2.	Di sekolah ini apakah sudah diterapkan kurikulum merdeka untuk semua jenjang?	Belum. Tahun ini baru kelas 7 dan 8 kelas 9 masih kurikulum 13.
3.	Berapa lama kurikulum merdeka di terapkan di kelas 7 pa ?	Sudah dua tahun.
4.	Bagaimana implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran di SMPN 7 Kebumen ?	Saya pribadi lebih tertantang walaupun sedikit ribet, tetapi disitu justru menuntut kompetensi kita sebagai guru untuk memahami kurikulum medeka.
5.	Apakah sistem pembelajaran kurikulum merdeka di SMPN 7 Kebumen sudah efektif ?	Menurut saya keefektivitasan penerapan kurmer dismpn 7 kalo misalnya dinilai dengan angka ya sekitar 70-80 %, dimana memang sebagian guru ada yang sudah faham tapi belum 100 %, ada yang baru mencoba memahami, terutama guru kelas 9 karena merka masih menerapkan kurtilas jadi masih banyak beberapa guru kelas 9 untuk implementasi kurmer belum terlalu.

6.	Bagaimana sikap sekolah dalam menghadapi perubahan kurikulum?	Sangat positif dan sangat semangat. Nanti tergantung pribadi ketika memang semangat berarti responya bagus, tapi memang usia yang lanjut mendekati pensiun agak sedikit kurang semangat tetapi tetap mengikuti perkembangan.
7.	Apakah bapak termasuk guru penggerak di sekolah ini ?	Ya, saya termasuk guru penggerak.
8.	Menurut bapak apa yang perlu orang tua siapkan ketika sekolah menerapkan Kurikulum Merdeka?	Pastinya orang tua harus update dan upgrade juga, harus siap berkolaborasi dengan sekolah untuk menerapkan kurmer
9.	Apakah ada perubahan jam pelajaran dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka?	Ada, dulu kan 3 jam pelajaran full. Sedangkan sekarang 2 jam pelajaran untuk pelajaran biasa yang 1 jam pelajaran untuk kegiatan P5, P5 itu proyek penguatan profil pelajar pancasila.
10.	Apakah perubahan struktur kurikulum ini berdampak pada jam mengajar guru?	Ya berdampak. Jam mengajar materi berkurang, kemudian ada jam tambahan yang 1 jama untuk P5 tetapi karena materi kan disederhanakan untuk rasa cukup tidak cukupnya saya rasa cukup sesuai dengan materi yang disederhanakan
11.	Apa saja poin-poin yang harus dilakukan dalam implementasi kurikulum merdeka?	Semuanya harus dilakukan semua dan sesuai dengan ketentuan. Saya kira kalo misalnya untuk hasil yang maksimal semua poin harus diterapkan, tapi itu menyesuaikan juga dalam artian kadang kemampuan atau pengetahuan kita sebagai guru juga berbeda sehingga poin yang dilakukan dalam

		implementasikan dalam kurikulum merdeka rata untuk sekolah mungkin rata tapi pribadi guru tergantung dengan keprofesional guru tersebut.
12.	Sebagai guru PAI, apa saja cara yang sudah bapak terapkan dalam proses belajar mengajar pada mapel PAI ?	Saya pernah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dimana kita sebagai guru harus tau kemampuan awal peserta didik sehingga kita dalam mengajar akan lebih fokus dengan kemampuan peserta masing-masing, kita juga untuk memberi semangat atau menambah semangat belajar peserta ada ice breaking kemudian ada segitiga restitusi ada penanganan anak yang bermasalah, kemudian kita juga memberikan motivasi, melakukan refleksi atau evaluasi
13.	Apakah siswa-siswi kelas 7 di SMPN 7 Kebumen menikmati proses pembelajaran mapel PAI dengan adanya kurikulum merdeka ?	Mayoritas menikmati dengan adanya kurmer terutama dalam kegiatan.
14.	Apa saja kendala dalam penerapan kurikulum merdeka ?	Kendala pastinya ada yang salah satunya ialah dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi pada pada produknya lebih muda daripada proses dan teori.
15.	Adakah solusi yang bapak tawarkan agar siswa-siswi lebih siap dalam proses pembelajaran PAI ?	Agar siswa lebih siap, Ya pastinya kita memberikan motivasi, semangat misalnya didepan pembelajaran memberikan ice breaking, agar mereka semangat kemudian siap menerima pelajaran apapun kurikulumnya tetap memberikan motivasi.

16.	Menurut bapak apa perbedaan kurikulum 13 dengan kurikulum merdeka?	Kalo sebenarnya hampir setiap kurikulum pada intinya sama. Dimana kita dituntut sebagai guru yang professional, tetapi mungkin ciri khas dari kurmer ini adanya P5 itu, dimana kita disuruh untuk memberikan kebebasan mau misalnya system blok atau sistem regular, untuk fasenya juga diberikan kebebasan, tetapi disitu walaupun diberikan kebebasan kita sebagai guru biasanya ada kesamaan biar tidak terlalu jomplag dengan kelas lain, tetapi pada intinya dikurmer kita lebih bebas.
17.	Menurut bapak apa pengertian tentang PAI ?	Pendidikan agama islam yang mampu mengarahkan dan menumbuhkan kesadaran diri siswa akan kebaikan yang harus dilakukan.
18.	Apa saja yang didapatkan siswa dalam mapel PAI ?	Kesadaran, keyakinan dan kebiasaan dalam penerapan kehidupan sehari-hari.
19.	Bagaimana respon siswa dalam mapel PAI di SMPN 7 Kebumen ?	Baik. Dan menikmati proses pembelajaran dengan baik.
20.	Apa harapan bapak untuk sekolah ini ?	Saya pribadi kita disekolah smpn 7 bisa maksimal dalam menerapkan implementasi kurmer, guru-guru bisa belajar lagi, semua bisa belajar, bisa berkolaborasi lagi, bisa bekerja sama untuk saling membantu menerapkan implementasi kurikulum merdeka.

HASIL WAWANCARA

Nama : Fani Rahmawati
Jabatan : Siswa siswi kelas VII
Tempat : Halaman SMPN 7 Kebumen
Hari/Tanggal : Rabu 6 Maret 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana menurut kalian adanya sistem kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMPN 7 Kebumen ?	Menurut saya bagus, karena kurikulum merdeka itu menyenangkan.
2.	Apakah kalian mengikuti pelaksanaan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI dengan baik ?	Iya. Kami mengikuti dengan baik. Apalagi pada mapel PAI yang sebelumnya mengantukkan sekarang lebih asik.
3.	Apa perbedaan yang kalian rasakan antara pembelajaran K 13 dengan Kurikulum merdeka ?	Kalo kurikulum 13 pelajarannya banyak, sedangkan sekarang lebih simple, kalo dulu tidak ada P5 sekarang ada.
4.	Di dalam pembelajaran PAI yang kamu pahami apa saja langkah-langkah yang sudah diterapkan oleh guru PAI mu ?	Yang sudah saya pahami. Guru PAI ketika masuk kelas sudah melakukan kegiatan pendahuluan, inti sampai penutup. Di awal biasanya mengucapkan salam, mengajak kita tepuk semangat, di kegiatan inti lebih bervariasi sesuai materinya terus di kegiatan penutup sering ada game atau kuis yang disampaikan.
5.	Bagaimana semangat kamu dalam mengikuti pelajaran?	Semangatnya luar biasa.
6.	Bagaimana respon kamu jika guru memberikan motivasi belajar?	Senang, ngerasa lebih diperhatikan
7.	Apakah guru selalu memberikan motivasi saat pembelajaran berlangsung?	Iya. Sering bahkan setiap pertemuan selalu ada motivasi yang disampaikan.
8.	Bagaimana pengaruh kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar kalian ?	Berpengaruh menjadi lebih enjoy aja.
9.	Apa kendala yang dialami dalam	Terkadang masih bingung

	pelaksanaan kurikulum merdeka ?	ketika menjawab pertanyaan karena memang kita yang kurang literasinya.
10.	Apa kesan dan pesan kalian tentang pembelajaran melalui sistem kurikulum merdeka ?	Menyenangkan terus simple, jadi ada jeda dalam pembelajaran, sehingga tidak sepaneng. Seperti ada kegiatan P5, terus guru juga menerapkan strategi yang berbeda-beda ketika pembelajaran. Selalu ada hal baru yang kita dapatkan.

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

Pengamatan yang dilakukan peneliti merupakan pengamatan pada implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VII di SMPN 7 Kebumen yang meliputi :

A. Tujuan

Tujuan dari observasi yang dilakukan yaitu guna mendapatkan data yang baik mengenai keadaan fisik maupun non fisik dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VII di SMPN 7 Kebumen.

B. Instrumen Observasi

No.	Indikator	Keterangan
1.	Lingkungan Sekolah	Bersih
2.	Proses Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka	Baik
3.	Program Pendukung PAI	Baik
4.	Bentuk Prestasi Sekolah	Baik
5.	Administrasi Sekolah	Baik

Lampiran 4

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Bulan : Februari-April

Lokasi : Lingkungan SMPN 7 Kebumen

No.	Indikator	Keterangan
1.	Lingkungan Sekolah	Lingkungan sekolah strategis berada disamping jalan raya.
2.	Proses Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka	Penerapan kurikulum merdeka sudah terlaksana cukup baik terutama pada pembelajaran PAI.
3.	Program Pendukung PAI	Program - program yang diadakan SMPN 7 Kebumen sangat berpengaruh terhadap siswa dalam hal kesadaran dan kefahaman akan pentingnya pendidikan agama Islam sejak dini. Sehingga mampu menjadi bekal siswa dimasa depan.
4.	Bentuk Prestasi Sekolah	Prestasi yang diraih siswa-siswa SMPN 7 Kebumen bisa dikatakan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya piala yang dipajang di dalam ruang tamu.
5.	Administrasi Sekolah	Dalam proses pembelajaran, SMPN 7 Kebumen sudah menerapkan kurikulum merdeka dengan persiapan baik dari kepala sekolah, guru maupun siswa, dengan adanya pelatihan dan sosialisasi yang sudah dilaksanakan.

Lampiran 5

DATA GURU DI SMPN 7 KEBUMEN

No	Nama	Jabatan
1.	SugengSupoyo, S.Pd	Bhs.Indonesia
2.	Drs.GondoParmono	IPA
3.	NgabdanS.Pd	Bhs.Jawa
4.	Drs.Muhamad	Matematika
5.	Dra.Musringatun	Bhs.Indonesia
6.	Dra.Kusmidah	Bhs.Indonesia
7.	Dra.MariaSitiUtami	IPA
8.	Mintarsih, S.Pd	Bk
9.	Rosidah, S.Pd	Matematika
10.	UpinSupinah, S.Pd	SeniMusik
11.	Sobirin, S.Ag	PAI
12.	Dra.SURANI	Bhs.Ingggris
13.	TitiWahyuni, S.Pd	SeniTari
14.	Mokh.Nurhasan, S.Pd	Prakarya
15.	Jariyah, S.Pd	Bk
16.	Syabngatun, S.Pd	Pkn
17.	Sulastari, S.Pd	Bhs.Indonesia
18.	TotoNgadmanto, S.Pd	Pjok
19.	Kasri, S.Pd	Matematika
20.	Dra.ERYNOVIAMAHANANI	IPA
21.	Kristiyanto, S.Pd	Bhs.Ingggris
22.	EniLatifah, S.Pd	Ips
23.	TriWahjono, S.Pd	Ipa
24.	Narordi, S.Pd	Ips
25.	Nurhayati, S.Pd	Bk/Matematika
26.	KhanifahHerawati, S.Pd	Ips
27.	TriHastuti, S.Sos	Pkn
28.	NurKhasanah, S.Psi	Bk
29.	AgungHariyadi, M.Pd	Bhs.Ingggris
30.	IstiKumalasari, S.Pd	Bhs.Jawa/Prakarya
31.	PuspitaMandasari, S.Pd	Bhs.Indonesia
32.	Y.YoghaPamungkas, S.Pd	Pjok
33.	Sutrima, S.Pd	Bhs.Indonesia
34.	EkaSulistiyawati, S.A.P	Prakarya/Informatika
45.	SaefudinZuhri, S.Pdi	PAI/IPS
46.	AzzamMuntaha, S.Pdi	PAI/PJOK
47.	Sarjuwatiningasih, S.Pd	Matematika
48.	Dra.Nurkhasanah	Bhs.Indonesia
49.	AyuArianaRahmawati, S.	Ipa/Matematika

NAMAGURU	MATAPELAJARAN
SUGENG SUPOYO, S.Pd	Bhs.Indonesia
Drs.GONDOPARMONO	IPA
NGABDANS.Pd	Bhs.Jawa
Drs.MUHAMAD	Matematika
Dra.MUSRINGATUN	Bhs.Indonesia
Dra.KUSMIDAH	Bhs.Indonesia
Dra.MARIASITIUTAMI	IPA
MINTARSIH, S.Pd	BK
ROSIDAH, S.Pd	Matematika
UPINSUPINAH, S.Pd	SeniMusik
SOBIRIN, S.Ag	PAIBP
Dra.SURANI	Bhs.Ingggris
TITWAHYUNI, S.Pd	SeniTari
MOKH.NURHASAN, S.Pd	Prakarya
JARIYAH, S.Pd	BK
SYABNGATUN, S.Pd	PKn
SULASTARI, S.Pd	Bhs.Indonesia
TOTONGADMANTO, S.Pd	PJOK
KASRI, S.Pd	Matematika
Dra.ERYNOVIAMAHANANI	IPA
KRISTIYANTO, S.Pd	Bhs.Ingggris
ENILATIFAH, S.Pd	IPS
TRIWAHJONO, S.Pd	IPA
NARORDI, S.Pd	IPS
NURHAYATI, S.Pd	BK/ <i>Matematika</i>
KHANIFAHHERAWATI, S.Pd	IPS
TRIHASTUTI, S.Sos	PKn
NURKHASANA, S.Psi	BK
AGUNGHARIYADI, M.Pd	Bhs.Ingggris
ISTIKUMALASARI, S.Pd	Bhs.Jawa/ <i>Prakarya</i>
PUSPITAMANDASARI, S.Pd	Bhs.Indonesia
Y.YOGHAPAMUNGKAS, S.Pd	PJOK
SUTRIMA, S.Pd	Bhs.Indonesia
EKASULISTIYAWATI, S.A.P	PRAKARYA/ <i>INFORMATIKA</i>
SAEFUDINZUHRI, S.PdI	PAI/ <i>IPS</i>
AZZAMMUNTAHA, S.PdI	PAI/ <i>PJOK</i>
SARJUWATININGSIH, S.Pd	Matematika
Dra.NURKHASANA	Bhs.Indonesia
AYUARIANARAHMAWATI, S.	IPA/ <i>MATEMATIKA</i>

Lampiran 6

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1 Penyerahan Surat Izin Observasi dan Riset ke TU dan Kepala Sekolah SMPN 7 Kebumen (19 Maret 2024)



Gambar 2 Wawancara dengan Bapak Sugeng Supoyo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 7 Kebumen (5 Maret 2024)



Gambar 3Wawancara dengan Bapak Saefudin Zuhri, S.Pd selaku Guru PAI kelas VII Di SMPN 7 Kebumen (6 Maret 2024)



Gambar 4 Mushola Al Ikhlas SMPN 7 Kebumen



Gambar 5 Halaman Depan SMPN 7 Kebumen



Gambar 6 Halaman Belakang SMPN 7 Kebumen



Gambar 7 Halaman Samping SMPN 7 Kebumen



Gambar 8 Perpustakaan SMPN 7 Kebumen



Gambar 9 Ruang Kelas SMPN 7 Kebumen



Gambar 10Ruang Guru SMPN 7 Kebumen



Gambar 11 Ruang Waka Kurikulum SMPN 7 Kebumen



Gambar 12 Ruang Waka Kesiswaan SMPN 7 Kebumen



Gambar 13 Ruang Tata Usaha SMPN 7 Kebumen



Gambar 14 Ruang UKS SMPN 7 Kebumen



Gambar 15 Kantin SMPN 7 Kebumen



Gambar 16 Ruang Laboratorium IPA SMPN 7 Kebumen



Gambar 17 Ruang Laboratorium Musik SMPN 7 Kebumen



Gambar 18 Toilet SMPN 7 Kebumen



Gambar 19 Papan Mading SMPN 7 Kebumen



Gambar 20 Taman SMPN 7 Kebumen



Gambar 21 Lapangan Basket SMPN 7 Kebumen

Lampiran7



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Tentara Pelajar 55B Telp./ Fax. (0287) 385902 Kebumen 54312
Website : <http://www.iainukebumen.ac.id> Email: infoiainukebumen.ac.id

Nomor : In.11/X.10/IAINU/T/II/ 055 /2024
Lamp : -
Perihal : Permohonan Ijin Observasi

Kebumen, 6 Februari 2024

Kepada
Yth. Kepala SMP Negeri 7 Kebumen
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen mendapat tugas observasi dalam rangka penyusunan Skripsi, untuk itu kami mohon ijin agar mahasiswa tersebut diperkenankan melakukan observasi di sekolah / lembaga yang bapak/ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut sbb :

Nama : Muhibbatun Soodiqoh
NIM : 20116886
Prodi /Semester : PAI / VIII
Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 7 Kebumen
Waktu Penelitian : 3 Bulan (Februari-April)

Atas ijin yang diberikan dan kerjasuma yang baik diaturkan banyak terimakasih.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb



Dekan Fak. Tarbiyah

Dr. Lili Arifah, S.Pd.L., M.M
NIDN.2114088703

Lampiran 8



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

FAKULTAS TARBIYAH

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no.3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar 55 B Telp./Fax. (0267) 385902 Kebumen 54312
Website : <http://www.iainukobumen.ac.id> Email : info@iainukobumen.ac.id

Nomor : In.11/X.10/IAINU/FT/XI/325/2024
Perihal : Ijin Riset
Lampiran : 1 bendel

Kebumen, 07 Maret 2024

Kepada Yth : Kepala SMP N 7 Kebumen
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diheritahkan dengan hormat bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muhibbatun Soodiqoh
NIM : 20116886
Fak/Jur/Prodi : Tarbiyah /PAI
Pembimbing : Dr.Maryanto,M.Sc

Akan melaksanakan tugas akhir, yakni penelitian/studi lapangan guna penyusunan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

Judul/Tema Penelitian : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMPN 7 Kebumen

Tempat Penelitian : SMP N 7 Kebumen

Waktu/Lama Penelitian : Minimal 3 (Tiga) Bulan, Maksimal 6 (enam) bulan

Sehubungan dengan hal tersebut, maka mohon dengan hormat berkenan memberikan:

- 1 Ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mengadakan penelitian/studi lapangan pada lembaga/institusi/satuan pendidikan yang Bapak/Ibu/Sdr (i) pimpin, yang ditindak lanjuti dengan mengeluarkan Surat Ijin Penelitian.
- 2 Memberikan bantuan informasi / data-data yang diperlukan guna penelitian dimaksud
- 3 Apabila mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian, mohon juga untuk dibuatkan Surat Keterangan, sebagai bukti bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian.

Demikian atas kebijaksanaan dan kerjasuma yang baik diucapkan terima kasih,
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Deputi Fak. Tarbiyah

Dr. H. Arif, M.A
NIDN 2114088703

Tembusan:

1. Mahasiswa Yts
2. Arsip

Lampiran 9

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas

Nama : Muhibbatun Soodiqoh
Tempat Tanggal Lahir: Kebumen, 09 Februari 1998
Alamat : RT 01/RW 01, Dk.Gundul, Kec.Buluspesantren
Nama Ayah : Muhamad Mubakir
Nama Ibu : Titi Muktiati

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. TK : RA Al Fatonah
2. MI : MI KHR ILYAS Rantewringin
3. MTs : KHR ILYAS Tambakrejo
4. MA : MAN 2 Kebumen

Pendidikan Non Formal

Mondok : PPTQ AL FALAH, Balo, Gesikan, Kebumen

C. Riwayat Pekerjaan : MTs KHR ILYAS Tambakrejo

D. Riwayat Organisasi

1. Fatayat NU
2. JMQH (Jam'iyah Mudarrosatil Qur'an Lil Hafidzat)
3. JQH NU (Jam'iyatul Qurro' Walhuffadz)