

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kerangka masalah, hipotesis penelitian yang diajukan, temuan penelitian berdasarkan data, dan pengujian hipotesis semuanya mendukung kesimpulan berikut yang dapat diambil dari penelitian ini:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Batik Sakti 2 Kebumen telah berjalan sesuai dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka, yaitu menciptakan lingkungan kelas yang kondusif, memberikan umpan balik dan penguatan, menggunakan variasi strategi pembelajaran, melibatkan peserta didik secara aktif, dan memberikan bimbingan dan konseling.
2. Peran guru dalam memotivasi peserta didik pada implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Batik Sakti 2 Kebumen telah dilaksanakan dengan baik. Guru di Batik telah melaksanakan perannya sebagai motivator, fasilitator, teladan, dan kolaborator. Guru-guru telah menunjukkan kompetensi yang memadai dan menerapkan berbagai strategi, seperti memberikan umpan balik, memberikan penghargaan, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menggunakan metode dan media pembelajaran yang variatif, serta melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran.
3. Terdapat beberapa faktor pendukung, seperti dukungan dari pihak sekolah, dan kesiapan guru dalam mengimplementasikan

kurikulum merdeka. Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi, antara lain pemahaman peserta didik terhadap kurikulum merdeka, dan keterbatasan sarana dan prasarana.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian dan kajian yang relevan, penulis menyimpulkan bahwa ada beberapa hal yang perlu diperhatikan mengenai peran guru dalam mendorong siswa menerapkan kurikulum mandiri mata pelajaran PAI di kelas X di SMK Batik Sakti 2 Kebumen. Melalui penelitian dan pemahaman menyeluruh, penulis menawarkan rekomendasi di sini.

1. Bagi Guru:

- a) Meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menerapkan kurikulum merdeka melalui pelatihan, workshop, dan kegiatan kolaboratif dengan sesama guru.
- b) Merancang pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, memberikan keleluasaan bagi peserta didik untuk belajar sesuai minat dan kebutuhannya, serta melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran.
- c) Menciptakan suasana belajar yang kondusif, memberikan perhatian dan dukungan emosional, serta memfasilitasi pembelajaran yang menantang dan bermakna bagi peserta didik.

2. Bagi Kepala Sekolah:

- a) Memberikan kepemimpinan yang visioner dan dukungan yang kuat bagi guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka.
- b) Menyediakan anggaran yang memadai untuk mendukung pengembangan profesional guru dan penyediaan sumber belajar yang inovatif.
- c) Memfasilitasi kegiatan kolaboratif antar guru, serta membangun kemitraan dengan pemangku kepentingan lainnya.

3. Bagi Pemerintah:

- a) Menyusun kebijakan dan panduan yang jelas mengenai implementasi kurikulum merdeka di sekolah.
- b) Menyediakan anggaran dan sumber daya yang memadai untuk mendukung implementasi kurikulum merdeka di sekolah.
- c) Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi kurikulum merdeka di sekolah-sekolah.

Dengan adanya upaya yang komprehensif dan kolaboratif antara guru, kepala sekolah, dan pemerintah, diharapkan implementasi kurikulum merdeka dapat berjalan dengan efektif dan mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

B. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil Alamin, puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan ridho, nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga Peneliti memiliki kemampuan, dorongan, dan sumber daya yang diperlukan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini secara efektif. Shalawat dan ucapan selamat selalu tercurah baginda Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam*, yang telah membawa ajaran yang merahmati alam semesta.

Tentu saja, peneliti berusaha semaksimal mungkin untuk menulis skripsi ini sesuai dengan bakat dan kompetensinya. Peneliti menyadari bahwa karena keterbatasan mereka dalam meneliti dan memahami permasalahan, niscaya terdapat kekurangan dalam tesis mereka dan jauh dari ideal. Oleh karena itu, guna menciptakan ruang dialektis dan penyempurnaan persiapan karya ilmiah ke depan, penulis tidak menampik hadirnya kritik dan saran. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.