

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI PESERTA DIDIK PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMK BATIK SAKTI 2
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**AYU INDRIYANI
20116826**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI PESERTA DIDIK PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMK BATIK SAKTI 2
KEBUMEN**

Oleh

AYU INDRIYANI

20116826

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Agustus 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Agustus 2024

Pembimbing

Dr. Sudadi, M. Pd. I

NIDN. 2112105601

Penguji I,



Nurhidavah, M.Pd

NIDN 2101068201

Penguji II,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd

NIDN 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua,



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN 2129078202

Sekretaris,



Atsmarina Awanis, M.A

NIDN 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AYU INDRIYANI
NIM : 20116826
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI PESERTA
DIDIK PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SMK BATIK SAKTI 2 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 3 Agustus 2024



AYU INDRIYANI
NIM 20116826

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Ayu Indriyani
NIM	: 20116826
Program Studi	: Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik	: 2024
Judul Skripsi	: PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI PESERTA DIDIK PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMK BATIK SAKTI 2 KEBUMEN

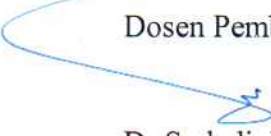
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 3 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,


Dr. Sudadi, M.Pd.I

NIDN 2112105601

MOTTO

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Menuntut ilmu yaitu taqwa, menyampaikan ilmu yaitu ibadah, mengulang- ulang
ilmu yaitu zikir, dan mencari ilmu yaitu jihad.

*“Imam Ghazali”*¹

¹ Diki Alfarabi Hadi, ““ Menuntut Ilmu Adalah Taqwa , Menyampaikan Ilmu Adalah Ibadah , Mengulang-Ulang Ilmu Adalah Zikir , Mencari Ilmu Adalah Jihad “.” n.d.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi, dan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam* yang telah memberikan petunjuk tumpuan perilaku penulis melalui Syari'at dan ajarannya. Selanjutnya skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang telah berkenan membantu segala hal dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah ini:

1. Diri sendiri, Ayu Indriyani
2. Bapak Mustofik Ismangil dan Ibu Samsiyati yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk menjalankan hidup di dunia ini, khususnya hingga terselesaikannya proses penyusunan Skripsi.
3. Rekan seperjuangan PAI A yang selalu menemani dan berbagai suka duka bersama saya, saling memberi motivasi dan semangat. Saya pasti akan merindukan kalian dimanapun dan kapanpun.
4. Kakak Wahyu Ilham Ababil yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan pendanaan serta memotivasi hingga proses akhir penyelesaian Skripsi.
5. Kepada saudara-saudariku yang telah berkenan menyemangati.
6. Kepada teman-teman seperjuanganku yang telah memberikan pengalamannya dalam urusan penyusunan penelitian ilmiah.
7. Kepala Sekolah (Dra. Kensi Herliyanti), Waka Kurikulum (Elis Nofiowati, S. Pd.), dan Guru PAI dan BP kelas X (M. Khafid Yani, S. Ag., Kun

Mujayanah R, S.Ag., S.Pd., Mahbub Hasan, S.Pd.), Komite, Karyawan, serta semua anggota keluarga SMK Batik Sakti 2 Kebumen yang telah berkenan mengizinkan dan menyediakan tempat penelitian untuk penyusunan Skripsi ini.

8. Kepada semua teman Mahasiswa maupun Mahasiswi satu prodi PAI angkatan 2024 yang telah berjuang bersama untuk menimba ilmu dan menyelesaikan tugas-tugas kuliah.
9. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi.

Ucapan terimakasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga Allah *subhanahu wata'ala* senantiasa memberikan rahmat kepada kalian semua dan mendapatkan balasan yang setimpal. *Aamiin ya rabbal'amin*.

ABSTRAK

Ayu Indriyani. 20116826. Peran Guru dalam Memotivasi Peserta Didik pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Batik Sakti 2 Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam memotivasi peserta didik pada implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Batik Sakti 2 Kebumen. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, melibatkan guru dan peserta didik sebagai subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sangat krusial dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan. Guru memiliki peran sebagai motivator, fasilitator, teladan, dan kolaborator. Guru yang memahami prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka mampu merancang pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, sehingga meningkatkan motivasi belajar. Upaya motivasi yang diterapkan antara lain menciptakan lingkungan kelas yang kondusif, memberikan umpan balik dan penguatan, menggunakan variasi strategi pembelajaran, melibatkan peserta didik secara aktif, dan memberikan bimbingan dan konseling.

Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor penghambat, seperti pemahaman peserta didik terhadap kurikulum merdeka dan keterbatasan sarana dan prasarana. Oleh karena itu, diperlukan dukungan dari pihak sekolah dan kesiapan guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi, Implementasi Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Ayu Indriyani. 20116826. The Role of Teachers in Motivating Students in the Implementation of the Independent Curriculum at SMK Batik Sakti 2 Kebumen.

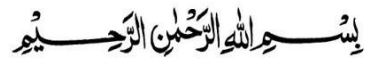
This research aims to analyze the role of teachers in motivating students in the implementation of the Merdeka Curriculum at SMK Batik Sakti 2 Kebumen. The method used is a qualitative approach with a descriptive research type. Data was collected through observation, interviews, and documentation, involving teachers and students as research subjects.

The research findings indicate that the role of teachers is crucial in creating a conducive and enjoyable learning environment. The guru has a role as a motivator, facilitator, role model, and collaborator. A teacher who understands the principles of the Merdeka Curriculum is able to design student-centered learning, thereby enhancing learning motivation. The motivational strategies implemented include creating a conducive classroom environment, providing feedback and reinforcement, using a variety of learning strategies, actively involving students, and offering guidance and counseling.

However, this research also identifies several inhibiting factors, such as students' understanding of the independent curriculum and the limitations of facilities and infrastructure. Therefore, support from the school and the readiness of PAI teachers are necessary in implementing the independent curriculum. The results of this research are expected to contribute to the development of more effective learning strategies in support of the implementation of the Merdeka Curriculum.

Keywords: role of teachers, motivation, implementation of the independent curriculum

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanu wata'ala* atas rahmat dan karunia-Nya sehinggapenulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Peran Guru dalam Memotivasi Peserta Didik pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Batik Sakti 2 Kebumen”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad *shalallahu 'alaihi wasallam* yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah.

Skripsi ini penulis ajukan guna memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisol, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. Sudadi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan membantu untuk penyelesaian skripsi ini.

7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Kun mujayanah R, S. Ag., S. Pd. (Guru PAI dan BP Kelas X SMK Batik Sakti 2 Kebumen) selaku narasumber I yang telah berkenan memberikan seluruh informasi penelitian penulis.
11. M. Khafid Yani, S.Ag.(Guru PAI dan BP Kelas X SMK Batik Sakti 2 Kebumen) selaku narasumber II yang telah berkenan memberikan seluruh informasi penelitian penulis.
12. Mahbub Hasan, S.Pd.I. (Guru PAI dan BP Kelas X SMK Batik Sakti 2 Kebumen) selaku narasumber III yang telah berkenan memberikan seluruh informasi penelitian penulis.
13. Keluarga besar SMK Batik Sakti 2 Kebumen yang telah membantu menyelesaikan segala urusan material juga sarana motivasi penyemangat dalam menyelesaikan Skripsi.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapatkan berkat, kemuliaan dan ridho dari Allah *subhanahu wata'ala aamiin ya robbal 'alamin*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Teori.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Kerangka Pemikiran.....	4

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum Sekolah SMK Batik Sakti 2 Kebumen	46
B. Deskripsi Data.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran.....	98
C. Kata Penutup	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Profil SMK Batik Sakti 2 Kebumen	47
Tabel 2: Jumlah Peserta Didik di SMK Batik Sakti 2 Kebumen	50
Tabel 3: Jabatan Guru di SMK Batik Sakti 2 Kebumen	52
Tabel 4: Kualifikasi Pendidikan.....	52
Tabel 5: Jml Guru dengan tugas mengajar sesuai latar belakang pendidikan...	52
Tabel 6: Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru.....	53
Tabel 7: Pembagian Tugas Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	54
Tabel 8: Pembaguan Tugas Guru sebagai Guru Piket	56
Tabel 9: Pembagian Tugas Guru dalam Jabatan Wali Kelas	56
Tabel 10: Jabatan Struktural SMK Batik Sakti 2 Kebumen Th 2023/2024.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori.....	38
Gambar 2: Analisis Data Interaktif	43
Gambar 3: Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 4: Sekolah SMK Batik Sakti 2 Kebumen.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Observasi
- Lampiran 2: Pedoman Wawancara
- Lampiran 3: Transkrip Wawancara
- Lampiran 4: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5: Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 7: Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 8: Dokumentasi Wawancara Guru PAI
- Lampiran 9: Dokumentasi Wawancara Peserta Didik Kelas X
- Lampiran 10: Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik Kelas X
- Lampiran 11: Kumpulan Sertifikat
- Lampiran 12: Biodata Penulis