

**IMPLEMENTASI METODE HAFALAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL QUR'AN HADITS KELAS XI DI MAN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh
YULI OKTARIYANTI
19116639

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE HAFALAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL
QUR'AN HADITS KELAS XI DI MAN 3 KEBUMEN**

Oleh

Yuli Oktariyanti

19116639

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 11 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam

Pada Tanggal 11 Oktober 2023

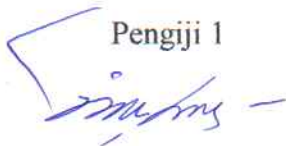
Pembimbing



Fuad Hasyim M.Pd.I

NIDN. 2126028801

Pengiji 1



Nur Aini Habibah, M.S.I
NIDN.2107047501

Penguji 2



Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.
NIDN.2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua



Umi Arifah, S.Pd.I.M.M
NIDN.2114088703

Sekertaris



Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN.2110027801

Mengesahkan



Umi Arifah, S.Pd.I.M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuli Oktariyanti

NIM : 19116639

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE HAFALAN DALAM
MININGKATKAN MINAT BELAJAR PESERT DIDIK PAD
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS XI DI
MAN 3 KEBUMEN.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen 1 Oktober 2023

Yuli oktariyanti

MOTTO

“ MAKSUD PENGAJARAN DAN PENDIDIKAN YANG BERGUNA UNTUK
KEHIDUPAN BERSAMA ADALAH MEMANUSIAKAN MANUSIA”

(Ki Hajar Dewantara)

1

Tri Handito, *Petuah Bijak Ki Hajar Dewantara dalam Laku Pendidikan Kumpulan Essai Reflektif dan Praktik Baik*, (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2012) hal. 29.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjat puji syukur kehadiran Alloh SWT dan ketulusan hati yang paling dalam, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua Bapak Suherman dan Ibu Saikem yang selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya, rasanya lembaran putih ini tidak cukup untuk mewakili rasa terimakasihku atas jasa, pengorbanan dan doa restu serta motivasi yang kalian berikan untuk ananda, hingga dapat mewujudkan cita yang mulia ini.
2. Suamiku Catur Kriswanto tutur kata yang lembut dan kesabaran tiada batas seakan menghilangkan rasa malas dalam diri, pelipur hati dikala keputusan melanda jiwa, tak luput memberi motivasi untuk terus melangkah maju.
3. Kepada sahabat-sahabat PAI khususnya PAI A, serta teman-teman angkatan 2019 yang selama ini telah berjuang berproses bersama di bangku kuliah dari awal sampai akhir perkuliahan, semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat, berkah dalam kesuksesan kita kelak.

ABSTRAK

Implementasi Metode Hafalan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas XI Di MAN 3 Kebumen Tahun Pelajaran 2023/2024.

Tujuan Penelitian adalah : (1) untuk mengetahui implementasi metode hafalan pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas XI Di MAN 3 Kebumen. (2) untuk mengetahui dampak implementasi metode hafalan terhadap minat belajar peserta didik kelas XI di MAN 3 Kebumen. (3) untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi metode hafalan pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas XI di MAN 3 Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di MAN 3 Kebumen. Pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dicocokkan data hasil wawancara, observasi maupun dokumentasi. menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) implementasi metode hafalan untuk meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits kelas XI dilaksanakan sesudah guru menyampaikan materi dan pada setiap pertemuan mata pelajaran Al Qur'an Hadits peserta didik selalu menyertakan hafalan untuk materi yang harus di setorkan. (2) hasil implementasi metode hafalan untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI yakni : meningkatnya minat belajar peserta didik dibuktikan dengan siswa merespon aktif pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dari guru dengan keabsahan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits yang sudah dihafalkan. (3) faktor yang mempengaruhi hafalan peserta didik ada faktor pendukung dan ada faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi peranan guru dan antusiasme peserta didik dan Faktor penghambat yakni kemalasan dan kemampuan menghafal peserta didik.

Kata Kunci : Implementasi Metode Hafalan, Minat Belajar

ABSTRAC

The research objectives are: (1) to find out the implementation of the memorization method in class XI Al Qur'an Hadith subjects at MAN 3 Kebumen. (2) to find out the impact of the implementation of the memorization method on the interest in learning of grade XI students at MAN 3 Kebumen. (3) to find out what are the supporting and inhibiting factors for the implementation of the memorization method in the subject of Al Qur'an Hadith class XI at MAN 3 Kebumen.

This research is in the form of Qualitative Research. This research took place at MAN 3 Kebumen. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation which were then matched with data from interviews, observations and documentation. Using data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) the implementation of the memorization method to increase students' learning interest in Class XI Al Qur'an Hadith subjects is carried out after the teacher delivers the material and at each meeting subject always for the material deposited. (2) the results the increase learning interest of Class XI, namely: increasing the interest students as evidenced by students responding actively to questions given from the teacher with the validity of the verses of the Qur'an and Hadith that have been memorized. (3) factors that influence the memorization of students are supporting factors and inhibiting factors. Supporting factors include the role of the teacher and the enthusiasm of students and inhibiting factors, namely laziness and the ability to memorize students.

Keywords: Implementation of Memorization Method, Learning Interest

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan serta hidayah-Nya kepada kita semua, terutama kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar strata satu Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, nasehat, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan sumbangsih kebijakan dengan baik.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I M.M Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan pengajaran.
3. Fuad Hasyim M.Pd. I selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penelitian sampai terselesaikanya skripsi ini.
4. Segenap Dosen IAINU Kebumen dan karyawan karyawan IAINU Kebumen yang telah banyak memberi pengajaran dan pendidikan.
5. Kepala MAN 3 Kebumen Bapak Ahmad Sultoni, S.Pd.I., M.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti.
6. Kepada Ibu Siti Nurkholidah, S.Pd.I selaku Guru PAI Kelas XI yang telah membantu peneliti berupa data yang diperlukan dalam penyusunan Skripsi ini.

7. Bapak dan ibu serta keluarga yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada peneliti.
8. Teman-teman Pondok Pesantren An Nahdlah Kebumen yang selalu memberikan motivasi berupa semangat dan target untuk mengerjakan skripsi ini terkhusus sahabati Hanifatul Lutfiyah.
9. Kepada Guru dari SD, MTs, MA dan para Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan Ilmu yang sangat bermanfaat untuk bekal kehidupan saya saat ini dan yang akan mendatang.
10. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik petunjuk maupun saran-saran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Alloh SWT serta dicatat sebagai amal sholeh di akhirat. Akhirnya, peneliti sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan peneliti , skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Kebumen 1 Oktober 2023

Yuli Oktariyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Judul Penelitian ..	1
B. Latar Belakang Masala.....	1
C. Pembatsan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Penegasan Istilah.	8
F. Tujuan Penelitian	11
G. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus Penelitian ..	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian.	32
C. Subjek Penelitian.	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	39
BAB VI HASIL PENELITIAN	
A. Profil MAN 3 Kebumen	41
B. Implementasi Metode Hafalan pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Kelas XI Di MAN 3 Kebumen	55
C. Dampak Metode Hafalan Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI Di MAN 3 Kebumen	70
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Hafalan Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Kelas XI MAN 3 Kebumen	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Foto-Foto Penelitian

Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian