

**PENGUATAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK
MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMK BINA KARYA 1 KARANGANYAR**



SKRIPSI

OLEH

**GILANG RAMADHAN
20116994**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

**PENGUATAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK
MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMK BINA KARYA 1 KARANGANYAR**



SKRIPSI

OLEH

**GILANG RAMADHAN
20116994**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

PENGUATAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK BINA KARYA 1 KARANGANYAR

Oleh
GILANG RAMADHAN
20116994

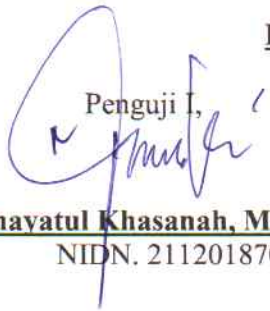
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Agustus 2024

Pembimbing,



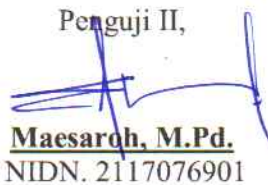
Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN. 2126058701

Penguji I,



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I.
NIDN. 2112018702

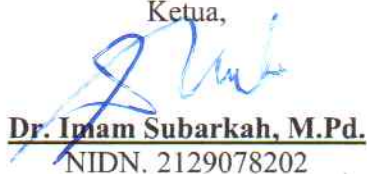
Penguji II,



Maesaroh, M.Pd.
NIDN. 2117076901

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arianah, S.Pd. I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gilang Ramadhan
NIM : 20116994
Judul Skripsi : PENGUATAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK
MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK BINA
KARYA 1 KARANGANYAR

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Juli 2024



Gilang Ramadhan
NIM. 20116994

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Arab-Latin : *yâ ayyuhalladzîna âmanusta‘înû bish-shabri wash-shalâh, innallâha ma‘ash-shâbirîn*

Artinya : “Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (Q.S. Al-Baqarah : 153)¹

¹ QS. Al-Baqarah (2): 153, diakses dari <https://quran.com/id/sapi-betina/153-160>, tanggal 20 Mei 2024.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'amin, ucap syukur, segala puji hanya milik Allah atas segala rahmat dan karunia-Nya, serta atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan bahagia saya sampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tersayang Bapak Hadi Sutrisno dan Ibu Watiningsih yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kelancaran segala urusan saya. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, semoga Allah SWT. senantiasa menyayangi keduanya. Aamiin
2. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas dalam mengajarkan ilmunya, serta memberikan yang terbaik untuk saya. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, semoga Alloh SWT. senantiasa memberkahi ilmu yang bermanfaat. Aamiin
3. Adik perempuan saya, Kristi Winarni yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini. Semoga Allah SWT. senantiasa menyayangi dan menuntun kita dalam ridho-nya. Aamiin
4. Sahabat dan teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, dan perjuangan yang kita lewati bersama. Terimakasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini. Semoga kita diberi kemanfaatan ilmu yang baik dan keberkahan selalu mengiringi. Aamiin

ABSTRAK

Gilang Ramadhan. 20116994. Penguatan Karakter Islami Peserta Didik Melalui Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Bina Karya 1 Karanganyar.

Tujuan penelitian: (1) mendeskripsikan mekanisme implementasi pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Bina Karya 1 Karanganyar. (2) mengetahui bagaimana karakter Islami peserta didik SMK Bina Karya 1 Karanganyar setelah implementasi pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif. Peserta didik yang diteliti adalah kelas XI Teknik Pemesinan 1-4 yang berjumlah 142 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran yang mengimplementasikan pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan sikap peserta didik setelah implementasi pendekatan pembelajaran kontekstual. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) mekanisme implementasi pendekatan pembelajaran kontekstual dilaksanakan dengan tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. 2) implementasi pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PAI kelas XI TP 1-4 SMK Bina Karya 1 Karanganyar peneliti menyimpulkan berhasil. Hal ini terbukti dari data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa karakter peserta didik mengalami perubahan kearah yang lebih baik, baik pada karakter Siddiq, Amanah, Fathanah, dan Tabligh. Harapannya, implementasi pendekatan pembelajaran kontekstual dapat dilaksanakan lebih mendalam untuk menguatkan karakter Islami peserta didik sesuai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Kata kunci : Karakter Islami, Pendekatan Kontekstual, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Gilang Ramadhan. 20116994. Strengthening the Islamic Character of Students through the Implementation of a Contextual Learning Approach in Islamic Religious Education Subjects at SMK Bina Karya 1 Karanganyar.

Research objectives: (1) to describe the mechanism for implementing contextual learning in Islamic Religious Education subjects at SMK Bina Karya 1 Karanganyar. (2) knowing the Islamic character of the students at SMK Bina Karya 1 Karanganyar after implementing contextual learning in Islamic Religious Education subjects.

This research is qualitative research. The students studied were class XI Machining Engineering 1-4, totaling 142 students. The method used in this research is a qualitative method. The data collected is in the form of learning implementation data that implements a contextual learning approach in Islamic Religious Education subjects and students' attitudes after implementing the contextual learning approach. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it is concluded that: 1) the mechanism for implementing the contextual learning approach is carried out in three stages, namely the planning, implementation and learning evaluation stages. 2) implementation of the contextual learning approach in PAI class XI TP 1-4 SMK Bina Karya 1 Karanganyar researchers concluded it was successful. This is evident from research data which shows that the students' character has changed for the better, both in the characters of Siddiq, Amanah, Fathanah and Tabligh. The hope is that the implementation of the contextual learning approach can be carried out in more depth to strengthen Islamic character in students in accordance with the expected learning objectives.

Keywords: Islamic Character, Contextual Approach, Islamic Religious Education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah robbil'alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya, serta telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam tugasnya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan atas uswatun hasanah kita nabi Muhammad SAW. yang senantiasa kita harapkan syafaatnya di hari akhir, dan semoga Allah SWT. senantiasa memberi petunjuk kepada kita untuk dapat meneladani sifatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdaltul Ulama Kebumen 2024, dengan judul : Penguatan Karakter Islami Peserta Didik Melalui Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Bina Karya 1 Karangayar.

Selesaiannya Skripsi ini merupakan suatu rahmat yang sangat luar biasa bagi peneliti, dan lancarnya proses penyusunan Skripsi tentunya atas kemurahan hati dari berbagai pihak dengan segala bantuan baik dari segi materi, tenaga, biaya, waktu dan kesempatan, serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka melalui pengantar ini peneliti menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, M.Pd.I., M.M. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bapak Dr. Elyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Atim Rinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan yang terbaik atas ilmu dan arahannya sehingga dari proposal hingga Skripsi saya bisa diselesaikan sesuai waktunya dengan lancar.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen, serta karyawan IAINU Kebumen yang telah membimbing dan membantu kelancaran kuliah saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
6. Bapak Teguh Setiyo Raharjo, S.Kom., M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Bina Karya 1 Karanganyar, bapak Heri Supriyanto, S.T., M.Pd. selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum, bapak Fadlan Abdul Jabbar, S.Pd. yang telah secara khusus membantu kelancaran proses penelitian Skripsi.
7. Segenap guru dan karyawan SMK Bina Karya 1 Karanganyar yang telah membantu secara umum dalam kelancaran proses penelitian Skripsi.
8. Peserta didik kelas XI TP 1-4 2024 SMK Bina Karya 1 Karanganyar yang telah bekerjasama melancarkan proses penelitian.
9. Rekan kerja, saudara, serta sahabat saya bapak Sutaryo dengan semua pengertian dan kebaikannya sehingga kuliah saya bisa berjalan dengan lancar hingga sampai pada Skripsi ini.

10. Semua rekan kelas PAI F Angkatan 2020 yang senantiasa saling membantu dan memotivasi sehingga bisa berjalan lancar dalam kuliah hingga Skripsi.
11. Semua yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu sehingga lancar proses perkuliahan hingga Skripsi ini.

Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang sudah diberikan dengan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan. Oleh karenanya, akan sangat membantu apabila pembaca berkenan memberikan kritik dan saran demi kebaikan kami dalam penulisan kedepannya. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat pada elemen pendidikan dan kepada semua pembaca yang budiman. Aamiin aamiin yaa robbal'alamin.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
LAMPIRAN	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Teori	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	33
F. Kerangka Pemikiran	35

BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Data	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran-Saran	66
C. Kata Penutup	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1	
Indikator penguatan karakter Islami	12
Tabel 2	
Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	25
Tabel 3	
Daftar jumlah peserta didik SMK Bina Karya 1 Karanganyar	41
Tabel 4	
Tahapan Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	48
Tabel 5	
Karakter Peserta Didik Sebelum dan Setelah Melalui Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI TP 1-4	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Guru PAI
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 5 : Lembar Observasi Karakter Peserta Didik
- Lampiran 6 : Lembar Observasi Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual
- Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Perijinan Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 1 Februari tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Gilang Ramadhan
NIM	: 20116994
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024
Judul Skripsi	: Penguatan Karakter Islami Peserta Didik Melalui Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Bina Karya 1 Karanganyar

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 7 Agustus 2024
Dosen Pembimbing,

Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN. 2126058701