

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. Evi, Chamalah dan Oktarina, Puspita W. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNNISULLA PRESS, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Abdullah, M. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Balaka, Muh Yani. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Cahyono dan Anang Sugeng. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia." *Jurnal Publication* 9 no. 1 (2016): 140-157.
<https://adoc.pub/quene/140-anang-sugeng-cahyono-pengaruh-media-sosial-terhadap-peru.html>
- Dasmiyati, Y. *Metode Praktikum Berbasis Guided-Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa XI IPA SMAN 11 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2015.
- Djamarah dan Zain. *Strategi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Djamarah dan Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Djojosoediro, Wasih. "Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD", diakses dari <https://www.scribd.com/doc/47939487/1/IPA-SEBAGAI-PROSES> pada 15 Februari 2024 pukul 15.00 wib
- Demulawa, M. Herinda, Mardin. Wiwin, K. Anisa H.U. Desy N.L dan Sitti Resti Despianti. "Peningkatan Pemahaman Konsep Perpindahan Kalor dengan Metode Praktikum di Kelas V SD IT Qurratu'ayun Kota Gorontalo." *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* 5. (2022): 252.
<https://download.garuda.kemendikbud.go.id/article.php?article=3455522>
- Handayani, A. I. S, N. Windasari, O. A. R. Putri, Y. Abimanyu, I. K. Mahardika, S. Baktiarso. "Analisis Literasi Sains Siswa Tentang Perpindahan Kalor Dalam Peristiwa Angin Darat dan Angin Laut", *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya (Phydagogic)* 5 no. 2 (2023): 95-96.
<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/phy>

- Hendri, Hartanto. *Rumus Jitu Fisika SMP*. Yogyakarta: Kawah Media, 2010.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Kumala, Farida Nur. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika, 2016.
- Lusiani, Febri, Rismaningsih, dan Sudirman. *Perpindahan Kalor*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2022.
- Magdalena, I. Joya, Syugaini dan Nurvitasari. "Strategi Pembelajaran Tematik Melalui Pendekatan Interaktif Kelas II SDN Buaran Jati Kecamatan Sukadiri." *ALSYS: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 022, 2 no. 1 (2022): 20.
<https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/alsys/article/view/139>
- Mariana, I Made Alit dan Wandy Praginda. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: PPPPTK IPA, 2009.
- Malihah, M. "Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi." Jakarta: UIN Jakarta, 2011.
- Miterianifa. *Strategi Pembelajaran*. Pekanbaru: Suska Press, 2015.
- Mahmuddin dan Muhammad Syahrir. "Karakteristik Perpindahan Panas pada Pipa Penukar Kalor Selongsong Aliran Searah Vertikal." *Jurnal of Chemical Process Engineering* 1 no. 2 (2016): 30-35.
<https://core.ac.uk/download/pdf/233062371.pdf>
- Nurhidayah. "Strategi Peningkatan Kompetensi Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Proyek pada Mahasiswa (Studi kasus pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen)." *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7, no. 3 (2024): 1400. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nashrullah, A. Subiyanto, Hadisaputro dan Sri, S.S. "Keefektifan Metode Praktikum Berbasis Inquiry Pada Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains." 2 (2015): 51.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Nuryadi, Tutut, Dewi A. Endang, Sri U dan M, Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Bantul: Gramasurya, 2017.

- Puspitasari, N. Sri, Haryani dan Nuni, Widiarti. “Pengembangan Rubrik Performance Assessment Pada Praktikum Hidrolis Garam.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 8 no. 1. (2014): 1251.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4430/3794>
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2021.
- Qodir, A. *Evaluasi dan Penelitian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media, 2017.
- Republik Indonesia, “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional”, 2006.
- Rabiudin. *Belajar Bermakna Melalui Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam*. Yogyakarta: Jivaloka, 2023.
- Rizkiana, F. I, Wayan Dasna. Siti, Marfu’ah. “Pengaruh Praktikum dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Asam Basa Ditinjau dari Kemampuan Awal” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1 no. 3. (2016): 355.
<https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6161>
- Ropii M, dan M, Fahrurrozi. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Ramadhani, Sulistiyani Puteri. *Konsep Dasar IPA “Konsep dan Aplikasi Pengembangan Pembelajaran”*. Depok: Yayasan Yeisa Rich, 2019.
- Siska, Wili Triani, Yunita, Yuyun M. dan Mujib U. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issues Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah.” *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika* 8 no. 1 (2020): 22-23. <https://doi.org/10.23971/eds.v8i1.1490>
- Suryabrata, S. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rajawali Press, 2019.
- Sumantoro. *Ayo Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 SDN*. Yogyakarta: Kanisius, 2009.
- Sujana, Atep. *Dasar-dasar IPA Konsep dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Shoimin, A. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Silaban, Saronom. *Dasar-Dasar Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Medan: Harapan Cerdas Publisers, 2017.

- Sapitri, Riska Dia. Saprizal, H dan Eka Junaidi. “Pengaruh Penerapan Praktikum Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Literasi Sains dan Hasil Belajar.” *Jurnal Pijar MIPA* 15 no. 2 (2020): 122-129.
<https://www.researchgate.net/publication/339620568-pengaruh-penerapan-praktikum-berbasis-kearifan-lok.pdf>
- Syahrin dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka, 2012.
- Sukendra, I Komang dan I Kadek Surya A. *Instrumen Penelitian*. Bali: Mahameru Press, 2010.
- Sofyan, Ahmad. Apriyanto, T. Feronika, dan B. Milama. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Trisnawati, O. R. “Efektivitas Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Krandegan” *Ibtida: Kajian Pendidikan Dasar* 3 no. 1 (2023): 64.
<https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/ibtida/article/view/1242>
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Wenning, C.J. “Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 5 (3), 2010.
<https://samuelkrueger.com/PTE/publications/learningsequences.pdf>
- Widwisudawati, A. *Metode Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- W, Sri Anitah. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Budi Utama, 2017.
- Yasmin, M. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada, 2010.
- Yusuf. “Pentingnya Pembelajaran IPA di SD dan Manfaatnya.” Edumaster, Diakses 17 Februari 2024. <https://edumasterprivat.com/pentingnya-pembelajaran-ipa-di-sd-manfaatnya/>
- Yanti, L. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Praktikum Pada Materi Protista di MAN 2 Pidie Jaya” (Skripsi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2018).