

**PENGARUH METODE PRAKTIKUM BERBASIS *INQUIRY* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR SISWA KELAS
V B DI MI MA'ARIF NU KARANGSARI KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

HERLINA ROZAQTI

2012898

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/11/059/2024 Tertanggal 27 Juli 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: Herlina Rozaqti
NIM	: 2012898
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Pengaruh Metode Praktikum Berbasis <i>Inquiry</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perpindahan Kalor Siswa Kelas V B di MI Ma'arif NU Karangsari Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 27 Juli 2024
Dosen Pembimbing,



Oky Ristya Trisnawati, M. Pd
NIDN. 2106109102

SKRIPSI

PENGARUH METODE PRAKTIKUM BERBASIS *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR SISWA KELAS V B DI MI MA'ARIF NU KARANGSARI KEBUMEN

Oleh
HERLINA ROZAQTI
2012898

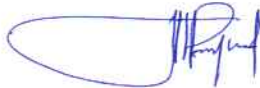
Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 11 September 2024

Pembimbing,



Oky Ristva Trisnawati, M. Pd
NIDN. 2106109102

Penguji I,



Nurhidayah, M. Pd
NIDN. 2101068201

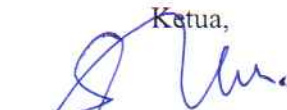
Penguji II,



H. Agus Salim Chamidi, M. Pd
NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Imam Subarkah, M. Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Atsmarina Awanis, M. A
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M. M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HERLINA ROZAQTI

NIM : 2012898

Judul Skripsi : PENGARUH METODE PRAKTIKUM BERBASIS
INQUIRY TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI
PERPINDAHAN KALOR SISWA KELAS V B DI MI
MA'ARIF NU KARANGSARI KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 07 Agustus 2024



Herlina Rozaqti

HALAMAN MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ : (11)

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al-Mujadilah ayat 11 juz 28)¹

¹) Al-Qur'an al-Mujadilah ayat 11 juz 28, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al-quran, 2013), 543.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin atas berkat rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun. Shalawat senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Sebuah hasil karya tulis terbaik saya, dan saya sampaikan sebagai ungkapan rasa sayang tulus dan penuh kasih untuk :

1. Kedua Orang Tua tercinta yang telah berjasa dalam hidup saya, selalu memberikan motivasi dengan sepenuh hati untuk menyelesaikan studi ini.
2. Dosen-dosen di IAINU Kebumen khususnya pada Ibu Oky Ristya Trisnawati, M. Pd yang dengan sabar mengarahkan, membimbing dan membenarkan segala kesalahan dalam skripsi saya.
3. Semua sahabat seperjuangan prodi PGMI angkatan 2020 atas kebersamaan dan semoga kita senantiasa dapat menjaga tali persaudaraan.
4. Sahabat-sahabat dekat saya Mei Nanda Setianingrum, Feni Anggraeni, Prasukadana Welas Asih yang selalu menemani, mendukung serta memotivasi agar tidak menyerah.
5. Almamater tercinta, IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

ABSTRAK

Herlina Rozaqti 2012898 Pengaruh Metode Praktikum Berbasis *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perpindahan Kalor Siswa Kelas V B di MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen.

Tujuan penelitian adalah : (1) untuk mendeskripsikan penerapan metode praktikum berbasis *inquiry* terhadap hasil belajar IPA materi perpindahan kalor pada siswa kelas V B di MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen; (2) untuk mendeskripsikan pengaruh metode praktikum berbasis *inquiry* terhadap hasil belajar IPA materi perpindahan kalor pada siswa kelas V B di MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman siswa tentang materi perpindahan kalor yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama *pretest* dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa sebelum diberikan perlakuan diterapkannya metode praktikum berbasis *inquiry*. Kedua *posttest* adalah pemberian test kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diterapkan metode praktikum berbasis *inquiry*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A dan B MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen sebanyak 37 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat penerapan metode praktikum berbasis *inquiry* dilakukan dengan enam langkah, yaitu : menyajikan masalah, menyusun hipotesis, merancang percobaan, melakukan percobaan, menganalisis data dan menyimpulkan. Kemudian pengaruh metode praktikum berbasis *inquiry* dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang memperoleh nilai sig yang bernilai 0.001 dimana nilai tersebut sesuai dengan kriteria tolak H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dimana H_a berbunyi "Terdapat pengaruh metode praktikum berbasis *inquiry* terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas V B di MI Ma'arif NU Karang Sari".

Kata Kunci : Metode Praktikum, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Herlina Rozaqti 2012898. The Effect of *Inquiry*-Based Practicum Method on Science Learning Outcomes of Heat Transfer Materials for Class V B Students at MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen.

The objectives of the study are : (1) to describe the application of *inquiry*-based practicum method to the learning outcomes of science of heat transfer material in grade V B students at MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen; (2) to describe the influence of the *inquiry*-based practicum method on the learning outcomes of science heat transfer material in grade V B students at MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen.

The type of research used in this study is *Pretest-Posttest Control Group Design*. This design uses two measurements of students' understanding of the heat transfer material to be sampled. The first measurement of the *pretest* was carried out to find out the understanding of students before being given the treatment of the application of the *inquiry*-based practicum method. The second *posttest* is the provision of tests to students to find out students' understanding after applying the *inquiry*-based practicum method. The subjects in this study are students of class V A and B MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen as many as 37 students.

The results of this study show that there is an application of the *inquiry*-based practicum method carried out in six steps, namely : presenting the problem, developing a hypothesis, designing an experiment, conducting an experiment, analyzing data and making conclusions. Then the influence of the *inquiry*-based practicum method is evidenced by the results of the hypothesis test which obtained a sig value of 0.001 where the value is in accordance with the H_0 rejection criteria. So it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted where H_a reads "There is an influence of the *inquiry*-based practicum method on the learning outcomes of Science students of Class V B at MI Ma'arif NU Karang Sari".

Keywords : Practicum Method, Science Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Inquiry Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perpindahan Kalor Siswa Kelas V B di MI Ma’arif NU Karangsari Kebumen”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
2. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M, M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati, M. Pd selaku Kaprodi PGMI sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan ikhlas, sabar meluangkan waktu, tenaga,

dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.

4. Seluruh Dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya.
5. Patnur Asiyah, S. Ag selaku Kepala Madrasah MI Ma'arif NU Karang Sari yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
6. Segenap Dewan Guru MI Ma'arif NU Karang Sari yang telah banyak memberikan bantuan selama penelitian.
7. Sahabat seperjuangan PGMI 20 yang sudah saling menguatkan dalam berproses luar biasa selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat disampaikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan sehingga penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penelitian mendatang.

Kebumen, 2024

Herlina Rozaqti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Teori	37
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	45
G. Kerangka Pemikiran	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	74
C. Kata Penutup	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	80
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian	39
Tabel 2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	44
Tabel 3. Jadwal Tatap Muka Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4. Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen	55
Tabel 5. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Eksperimen	57
Tabel 6. Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Eksperimen	58
Tabel 7. Deskriptif Statistik Kelas Kontrol	59
Tabel 8. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kontrol	61
Tabel 9. Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kontrol	62
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	64
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol	65
Tabel 13. Hasil Uji t Berpasangan Kelas Eksperimen	66
Tabel 14. Hasil Uji t Berpasangan Kelas Kontrol	67
Tabel 15. Hasil Uji t <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Perpindahan Kalor	31
Gambar 2. Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	57
Gambar 3. Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	58
Gambar 4. Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kontrol	61
Gambar 5. Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kontrol	62
Gambar 6. Pengambilan Data <i>Pre-Test</i> V A	144
Gambar 7. Pengambilan Data <i>Pre-Test</i> V B	144
Gambar 8. Proses Pembelajaran	145
Gambar 9. Pengambilan Data <i>Post-Test</i> V A dan V B	146
Gambar 10. Foto Bersama Kepala Madrasah	146
Gambar 11. Kegiatan Wawancara	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset	81
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian	82
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Pra Penelitian	83
Lampiran 4. Hasil Wawancara Penelitian	86
Lampiran 5. Hasil Wawancara tidak terstruktur	87
Lampiran 6. Hasil Observasi Penelitian	90
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	93
Lampiran 8. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	103
Lampiran 9. Hasil Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	107
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Data	109
Lampiran 11. Hasil Output SPSS Uji Validitas	110
Lampiran 12. Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas	111
Lampiran 13. Deskripsi Data	112
Lampiran 14. Hasil Output <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	113
Lampiran 15. Hasil Output <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	115
Lampiran 16. Hasil Output SPSS Uji Normalitas	117
Lampiran 17. Hasil Output SPSS Uji Homogenitas	121
Lampiran 18. Hasil Output SPSS Uji Hipotesis	126
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	131
Lampiran 20. Silabus Kelas V.....	135
Lampiran 21. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	137
Lampiran 22. Data Nama Siswa Kelas V dan Jumlah Siswa	140

Lampiran 23. Keadaan Sarana dan Prasarana	143
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian	144
Lampiran 25. Biodata Penulis	148