

**UPAYA GURU AI-QUR'AN HADIST DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MEMBACA AI-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTs SALAFIYAH
WONROYOSO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

LAELI MUBAROKAH

20116832

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

**UPAYA GURU AI-QUR'AN HADIST DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MEMBACA AI-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTs SALAFIYAH
WONoyoso KEBUMEN**

Oleh

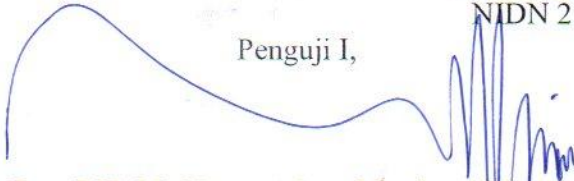
LAELI MUBAROKAH
20116832

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 12 Agustus 2024

Pembimbing


Fuad Hasyim M.Pd.I
NIDN 2126028801

Penguji I,


Drs. RH. Makhrur Adam Maulana M.Ag
NIDN 2107076101

Penguji II,

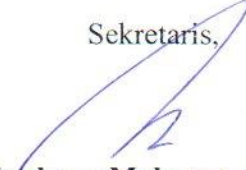

Devi Yaniar Wi Hargina, S.Hum., M.Pd.I
NIDN 22113018803

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris,


Syukron Makmun, M.Pd
NIDN 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LAELI MUBAROKAH

NIM : 20116832

Judul Skripsi : **UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTs SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 6 Agustus 2024



Laeli Mubarokah
NIM. 20116832

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”. (H.R. Al-Bukhari).

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta, kedua orangtua Bapak Masrori dan Ibu Suwarti yang telah menjadi amunisi dan motivasi diri, terima kasih atas doa yang terus mengalir dan tidak pernah berakhir, yang penuh kesabaran dan tak lelah menanyakan perkembangan skripsi anaknya meski jawaban belum sesuai dengan yang diharapkan, terima kasih untuk segala sesuatunya yang tidak dapat penulis sebutkan. Semoga senantiasa dalam kesehatan.
2. Keluarga besar Abah K.H Muntaha Mahfudz *Waa Ahlul Bait* Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen, yang senantiasa memberikan doa serta dukungan/motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Fuad Hasyim M.Pd.I. yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
4. IAINU Kebumen sebagai kampus tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mendapatkan gelar kesarjanaan.
5. Kepala MTs Salafiyah Bapak Diego Faizzata, S.HI. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

Semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa membalas selain ucapan terima kasih dan permintaan maaf, semoga menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah Swt. Aamiin...

ABSTRAK

Laeli Mubarakah, 20116832, Upaya Guru Al-Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

Permasalahan dari penelitian ini adalah masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen; (2) untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen; (3) untuk mengetahui upaya Al-Qur'an Hadist dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa; (1) kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an kurang baik seperti membaca huruf yang seharusnya dibaca mad terkadang tidak dibaca panjang, yang seharusnya dibaca pendek dibaca panjang; (2) kesulitan-kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an antara lain kesulitan membedakan huruf hijaiyah, kesulitan menerapkan hukum tajwid dan kesulitan dalam membaca huruf yang bersambung; (3) upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an yaitu membangkitkan minat siswa dalam membaca Al-Qur'an, pemilihan dan pengembangan metode pembelajaran, memberikan teladan yang baik dan program pembiasaan.

Kata Kunci : Kemampuan, kesulitan membaca, upaya guru

ABSTRACT

Laeli Mubarokah, 20116832, Al-Qur'an Hadith Teacher's Efforts in Overcoming Difficulties in Learning to Read the Al-Qur'an for Class VIII Students at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

The problem with this research is that students are still found who have difficulty reading the Al-Qur'an. The aims of this research were: (1) to determine the ability to read the Al-Qur'an of class VIII students at MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen; (2) to determine the factors that influence the difficulty of students reading the Al-Qur'an for class VIII students at MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen; (3) to find out the efforts of the Al-Qur'an Hadith in overcoming difficulties in learning to read the Al-Qur'an.

This research is in the form of qualitative research. The students studied were class VIII students at MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen. The method used in this research is qualitative method. Data collection uses interview, observation and documentation techniques. Meanwhile, the data analysis used is data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that; (1) students' ability to read the Al-Qur'an is not good, such as reading letters that should be read mad, sometimes not read long, those that should be read short, read long; (2) students' difficulties in reading the Al-Qur'an include difficulty distinguishing hijaiyah letters, difficulty applying the rules of tajwid and difficulty in reading continuous letters; (3) Al-Qur'an Hadith teachers' efforts to overcome difficulties in learning to read the Al-Qur'an, namely arousing students' interest in reading the Al-Qur'an, selecting and developing learning methods, providing good role models and habituation programs.

Keywords : ability, reading difficulties, teacher effort

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Alam Semesta, yang mana atas petunjuk dan karunia-Nya, penelitian ini dengan judul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VIII di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen” dapat penulis selesaikan. Teriring shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasullulloh SAW, manusia paling sempurna akhlaknya, beserta keluarganya yang mulia, sahabat yang setia dan seluruh umatnya yang senantiasa mengharap syafa’atnya.

Selesainya skripsi ini tidaklah atas jalannya penulis sendiri. Seluruhnya tidak terlepas dari peran dan andil banyak pihak yang menyertai. Besar jasa-jasanya mungkin tak dapat terbalas. Namun, penulis yakin akan Allah ganti dengan yang lebih pantas. Dan tulus terima kasih penulis sampaikan dari sanubari yang semoga dapat sedikit mewakili, kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rector Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor 2 IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

6. Fuad Hasyim M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberi bimbingan, mengarahkan dan nasihat sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen, karyawan dan staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang sabarnya tidak pernah habis dalam memberikan ilmu dan pengetahuan.
8. Bapak Diego Faizzata, S.HI., selaku Kepala MTs Salafiyah, juga staf guru dan karyawan MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen.
9. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Terima kasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua. Aamiin...

DAFTAR ISI

A. Bagian Awal Skripsi

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

B. Bagian Utama Skripsi

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan	8
F. Kegunaan Penelitian	8

BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Teori.....	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknis Analisis Data	42
F. Kerangka Pemikiran.....	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 48
- B. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... 60
- C. Pembahasan Hasil Penelitian 80

BAB V : PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 95
- B. Saran-saran 97
- C. Kata Penutup 98

C. Bagian Akhir Skripsi

- 1. Daftar Pustaka..... 99
- 2. Lampiran..... 102

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Guru Pengampu Kurikulum Lokal Kitab	56
Tabel 2 Daftar Guru Pengampu Kurikulum Nasional	57
Tabel 3 Daftar Keadaan Peserta Didik	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Waka Kurikulum

Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dengan Guru Al-Qur'an Hadist

Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VIII

Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Waka Kurikulum

Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Guru Al-Qur'an Hadist

Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VIII

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

