

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab empat, Penerapan Metode Tilawah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Santri Majelis Tilawah Al-Badar Bumirejo Kebumen, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode tilawah dalam pembelajaran Al-Qur'an alhamdulillah cukup baik, artinya dengan belajar qiroah atau tilawah anak-anak tertarik dan semangat mengkaji lebih dalam untuk belajar lebih baik lagi bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, karena metode tilawah ini adalah salah satu seni yang sangat tinggi karena selain suara juga membutuhkan seni irama sehingga lebih bersemangat lagi dalam belajar membaca Al-Qur'an.

Adapun teknik metode tilawah adalah guru mencontohkan maqro dengan lagu tilawah kemudian santri menirukan bersama-sama, selanjutnya santri dipanggil satu-persatu untuk mempraktikkannya. Pada proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan lagu-lagu tilawah yaitu pembimbing menyampaikan bacaan Al-Qur'an secara utuh, kemudian dipotong-potong perkata, hingga lagu tersampaikan dengan baik dan makharijul huruf pun telah benar-benar sempurna. Kemudian pembimbing mengulang secara sempurna bacaan demi

bacaan hingga utuh satu maqro. Kemudian qori-qoriah menirukan hingga bacaan sempurna.

2. Capaian metode tilawah yang diharapkan seperti kemampuan membaca Al-Qur'an dengan fasih, ketepatan membaca, kemampuan bertajwid dan berseni dalam membaca Al-Qur'an. Capaian metode tilawah yaitu santri minimal sudah bisa menirukan seorang guru yang sudah mahir membaca al-qur'an dengan baik dan benar. Ketika dikasih maqro tapi sudah betul, baik lagunya, suaranya, tajwidnya, dan fasohahnya, adapun lebih meningkatnya lagi dia mampu menerapkan lagu-lagu Al-Qur'an kedalam ayat-ayat dimanapun ayatnya, tidak hanya ayat-ayat yang diajarkan guru tetapi santri tersebut sudah bisa menerapkan lagu kedalam ayat-ayat Al-Qur'an.
3. Adapun kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode tilawah di Majelis Tilawah Al-Badar Bumirejo Kebumen, diantaranya dari segi materi adalah sebagian peserta didik yang menerapkan *nagham* atau lagu semakin menyalahi kaidah makhraj dan tajwid, guru dan santri yang sering terlambat hadir di lokasi pembelajaran yang tidak efisien, tempat pembelajaran yang kurang luas dan fasilitas yang kurang memadai dan kurangnya perhatian terhadap sarana dan prasarana yang menyebabkan terganggunya penyampaian materi, dan evaluasi yang dilakukan tidak punya standar baku dan tidak sistematis sehingga tidak bisa

memberikan informasi yang akurat mengenai hasil kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode tilawah.

4. Solusi dari setiap kendala yang dihadapi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri Majelis Tilawah Al-Badar Bumirejo Kebumen diantaranya adalah guru dan santri harus punya manajemen waktu yang tepat dan disiplin untuk hadir ke tempat pembelajaran. Pihak Majelis khususnya guru harus lebih serius dalam mengajar dan memperluas wawasan seperti mempelajari strategi, materi, memahami santri, manajemen waktu, dan membuat perencanaan yang baik, memperhatikan kekurangan sarana dan prasarana dan memanfaatkannya sebaik mungkin, dan evaluasi yang dilakukan dalam pelatihan membuat acuan standar yang baik dan benar dengan memberikan penilaian kepada santri mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan peserta didiknya.

B. Saran

Apa yang penulis lakukan merupakan hasil kerja keras untuk memberikan yang terbaik terhadap khasanah keilmuan Islam, mengingat masih sedikit sekali yang membahas masalah ini. Maka penulis mengharapkan akan ada yang mengkajinya lebih dalam lagi. Sebenarnya berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan metode tilawah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an sudah menunjukkan cukup baik meskipun masih ada beberapa santri yang masih belum lancar dalam

membaca Al-Qur'an. Untuk mengatasi permasalahan tersebut ada beberapa saran dapat direkomendasikan peneliti adalah:

1. Pihak Majelis Tilawah Al-Badar Bumirejo Kebumen hendaknya mengupayakan kegiatan ini dengan memberikan waktu lebih agar santri terbiasa dan ada perubahan yang dimiliki santri perihal kemampuan membaca Al-Qur'an.
2. Bagi Guru/Ustadz-ustadzah diharapkan lebih meningkatkan kualitas mengajar dengan menggunakan metode yang disesuaikan, agar selaras tujuan setiap tingkat yang akan melakukan tilawah.
3. Bagi Santri hendaknya terus bersemangat dan termotivasi dalam belajar tilawah. Sehingga bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam kegiatan penelitian ini, baik dari waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, masih banyak kurangnya pengetahuan dalam pengalisan data dan keterbatasan dalam membuat instrument wawancara penelitian, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan memperdalam kajian pada penelitian.

Terakhir penulis mengimbau dan menyarankan serta mengingatkan pada kita semua khususnya Majelis Tilawah Al-Badar Bumirejo Kebumen untuk meningkatkan tilawah dalam menggunakan *nagham* Al-Qur'an karena berdasarkan penelitian diketahui bahwa dengan membaca Al-Qur'an dengan metode tilawah santri lebih semangat

dalam mengaji dan mampu menambah kemampuan santri dalam bidang pelafalan, dan makharijul huruf yang sesuai dengan kaidah tajwidnya yang diiringi dengan lagu tilawah.

C. Kata Penutup

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan Rahmat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dan penulis telah menyumbangkan segala tenaga, waktu, pikiran dan tenaganya untuk skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi yang dihasilkan oleh penulis ini mempunyai banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun penyajian data dan analisisnya. Oleh karena itu, penulis berharap para pembaca dapat memberikan komentar yang membangun. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat atas do'a, pikirann, dan tenaganya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umum dan bagi penulis khusus lainnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT di dunia dan akhirat.

Aamiin Ya Rabbal'alam.