

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan mengenai efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI di PKBM Ubaya Mukti Purbalingga, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI pada program pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Ubaya Mukti Purbalingga belum efektif. Dikarenakan kurangnya waktu pembelajaran belum memenuhi standar prosedur waktu pembelajaran tatap muka untuk kegiatan pembelajaran paket C yang seharusnya dalam satu jam pembelajaran 45 menit sedangkan di paket C PKBM Ubaya Mukti hanya 30 menit. Proses kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI pada Program Paket C di PKBM Ubaya Mukti Purbalingga sudah berjalan sesuai prosedur yang ada dan tidak terlepas dari komponen pembelajaran yaitu tujuan pembelajaran, bahan pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, guru, siswa dan evaluasi. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI pada program Paket C dapat berjalan dengan baik karena pengelolaan kelas yang menyenangkan dan bermaknaan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan

2. Di dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI pada program pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Ubaya Mukti Purbalingga terdapat faktor pendukung dan penghambat efektivitas pembelajaran. Faktor pendukung mulai dari motivasi yang tinggi dalam diri siswa ingin mempelajari ilmu agama yang lebih mendalam, tuntutan zaman, faktor psikologis siswa, adanya dukungan dari orang tua, tuntutan pekerjaan, kompetensi guru dalam menguasai materi, metode, media, pengelolaan kelas serta interaksi dan komunikasi yang baik antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Kemudian faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas XI paket C seperti kurangnya waktu pembelajaran, kondisi cuaca dan keberangkatan siswa yang tidak menentu dengan berbagai macam kesibukan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Ketua PKBM Ubaya Mukti Purbalingga

Untuk membuat kebijakan terkait waktu pembelajaran yang standar dengan pembelajaran paket C dan hendaknya sekolah membuat kebijakan terkait keberangkatan peserta didik (warga belajar) untuk selalu aktif masuk mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Tutor atau Guru Pendidikan Agama Islam

Untuk mencapai efektivitas pembelajaran PAI di kelas hendaknya guru mempunyai strategi-strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar aktif berangkat mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Warga belajar

Warga belajar diharapkan aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dan dapat membagi waktu antara belajar dan bekerja.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan hidayah kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan semua orang yang telah membantu dan berbagi informasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian. Aamiin. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini karena penulis menyadari banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.