

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C KELAS XI
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) UBAYA MUKTI
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Oleh

ANJANI RIZKIANA

20116825

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C KELAS XI
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) UBAYA MUKTI
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Oleh

ANJANI RIZKIANA

20116825

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C KELAS XI
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) UBAYA MUKTI
PURBALINGGA**

Oleh

ANJANI RIZKIANA

20116825

Untuk Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Strata I Pendidikan Agama Islam
Pada Tanggal 12 Agustus 2024

Pembimbing

Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 2129078202

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 2108058801

Bahrin Ali Muftopo, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris,

Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN. 2113027001

Syukron Makmun, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 2108127901

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anjani Rizkiana

NIM : 20116825

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C KELAS XI DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) UBAYA MUKTI PURBALINGGA

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Juli 2024



Anjani Rizkiana

20116825

MOTTO

“Jadilah Orang Sukses yang Bertauhid”

“Hidup bukan tentang dunia saja maka perbaikilah dirimu untuk menjadi pribadi yang lebih baik walaupun kamu mempunyai segudang dosa dalam perjalanan hidup”

“Jadilah Perempuan yang Bisa Berdiri Dikaki Sendiri”

فَاذْكُرُونِيْ اَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِيْ وَلَا تَكْفُرُوْنَ □

“Letakkan aku dalam hatimu, maka aku akan meletakkanmu dalam hatiku”

(QS. Al-Baqarah :152)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan bahagia, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada diri penulis Anjani Rizkiana, trimakasih karena sudah berjuang sampai titik ini. Kamu perempuan yang hebat, kuat, sehat, berlimpah rezeki dan selalu bahagia. Perempuan yang hebat dan kuat karena sudah bisa melalui berbagai macam gelombang kehidupan, semoga lebih baik lagi untuk kedepannya dan apa yang menjadi cita-cita mu segera tercapai. Amiinnn.
2. Kepada keempat orang tua penulis, terkhusus Bapak Wartono dan Ibu Suswanti Purwaeni yang sangat penulis cintai dan sayangi, dimana mereka telah memberikan segalanya untuk keberhasilan penulis, baik dukungan moral maupun materi serta doa mereka yang tiada henti dan seluruh keluarga, dalam mendoakan penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti.
4. Kepada keluarga PKBM Ubaya Mukti Purbalingga yang telah memberikan semangat dan izin penelitian.
5. Kepada Almamater IAINU Kebumen kampus tercinta yang telah menjadi wadah keberhasilan penulis. Memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat banyak sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1.

ABSTRAK

Anjani Rizkiana. 20116825. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Kelas XI Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Ubaya Mukti Purbalingga.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada program pendidikan kesetaraan Paket C kelas XI di pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) Ubaya Mukti Purbalingga; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada program pendidikan kesetaraan Paket C kelas XI di pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) Ubaya Mukti Purbalingga.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah ketua PKBM Ubaya Mukti, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas XI. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI pada program pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Ubaya Mukti Purbalingga belum efektif. Dikarenakan kurangnya waktu pembelajaran belum memenuhi standar prosedur waktu pembelajaran tatap muka untuk kegiatan pembelajaran paket C yang seharusnya dalam satu jam pembelajaran 45 menit sedangkan di paket C PKBM Ubaya Mukti hanya 30 menit. Proses kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI pada Program Paket C di PKBM Ubaya Mukti Purbalingga sudah berjalan sesuai prosedur yang ada dan tidak terlepas dari komponen pembelajaran yaitu (a) tujuan pembelajaran, (b) bahan pembelajaran, (c) metode pembelajaran, (d) media pembelajaran, (e) guru, (f) siswa, (g) evaluasi. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI pada program Paket C dapat berjalan dengan baik karena pengelolaan kelas yang menyenangkan sehingga proses pembelajaran tersebut bisa berjalan dengan baik dan bermaknaan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan; (2) Didalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI pada program pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Ubaya Mukti Purbalingga terdapat faktor pendukung dan penghambat efektivitas pembelajaran. Faktor pendukung mulai dari motivasi yang tinggi dalam diri siswa ingin mempelajari ilmu agama yang lebih mendalam, tuntutan zaman, faktor psikologis siswa, adanya dukungan dari orang tua, tuntutan pekerjaan, kompetensi guru dalam menguasai materi, metode, media, pengelolaan kelas serta interaksi dan komunikasi yang baik antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Kemudian faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas XI paket C seperti kurangnya waktu pembelajaran, kondisi cuaca dan keberangkatan siswa yang tidak menentu dengan berbagai macam kesibukan.

Kata kunci: *Efektivitas Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Paket C*

ABSTRACT

Anjani Rizkiana. 20116825. Effectiveness of Islamic Religious Education Learning in the Equivalency Education Program Package C Class XI at the Ubaya Mukti Purbalingga Community Learning Center (PKBM).

The objectives of this study are: (1) To determine the effectiveness of learning Islamic Religious Education in the education program equality Package C class XI in the center of community learning activities (PKBM) Ubaya Mukti Purbalingga; (2) To determine the supporting factors and inhibiting the effectiveness of learning Islamic Religious Education in the education program equality Package C class XI in the center of community learning activities (PKBM) Ubaya Mukti Purbalingga.

This research uses qualitative research. Informants in this research are the head of PKBM Ubaya Mukti, Islamic Religious Education teachers and grade XI students. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) The effectiveness of Islamic Religious Education learning in class XI in the package C equivalency education program at PKBM Ubaya Mukti Purbalingga has not been effective. Due to the lack of learning time has not met the standard procedures for face-to-face learning time for package C learning activities that should be in one hour of learning 45 minutes while in package C PKBM Ubaya Mukti only 30 minutes. The process of learning activities of Islamic Religious Education class XI in the Package C Program at PKBM Ubaya Mukti Purbalingga has been running according to existing procedures and cannot be separated from the learning components, namely (a) learning objectives, (b) learning materials, (c) learning methods, (d) learning media, (e) teachers, (f) students, (g) evaluation. The learning process of Islamic Religious Education class XI in the Package C program can run well because of the management of a fun class so that the learning process can run well and meaningfulness to achieve the planned learning objectives; (2) In the learning activities of Islamic Religious Education class XI in the package C equivalency education program at PKBM Ubaya Mukti Purbalingga there are supporting and inhibiting factors for learning effectiveness. Supporting factors ranging from high motivation in students want to learn more in-depth religious knowledge, the demands of the times, the psychological factors of students, the support of parents, job demands, teacher competence in mastering the material, methods, media, classroom management as well as interaction and good communication between teachers and students in the learning process. Then the inhibiting factors for the implementation of Islamic Religious Education learning in class XI package C such as lack of learning time, weather conditions and erratic student departures with various kinds of busyness.

Keywords: Learning Effectiveness, Islamic Religious Education, Package C

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Program Pendidikan Kesetaran Paket C Kelas XI Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Ubaya Mukti Purbalingga”**. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi yang telah memberikan uswatun hasanah untuk seluruh umat manusia, semoga kita selalu tergolong umat yang mendapat syfaatnya di akhirat kelak. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan fasilitas penulis untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. H. Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku Wakil Rektor I dan Bapak Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan belajar dan menyelesaikan skripsi..

3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU yang telah berkomitmen demi kemajuan fakultas lebih baik dengan memberi dukungan mahasiswa agar lulus tepat waktu.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I. M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dan motivasi.
5. Bapak Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah ikhlas memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan IAINU Kebumen yang sudah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Orangtua, keluarga, sahabat yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat.
8. Ketua PKBM Ubaya Mukti Purbalingga, Guru, dan seluruh keluarga besar PKBM Ubaya Mukti Purbalingga yang telah memberikan kesempatan dan membantu selama proses penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Kebumen, 27 Juli 2024
Penulis,

Anjani Rizkiana
20116825

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Teori	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	44

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Analisis Data	57
F. Kerangka Pemikiran	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran-Saran.....	95
C. Kata Penutup.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru Paket C	67
Tabel 4.2 Daftar Peserta didik Paket C	68
Tabel 4.3 Daftar Sarana Prasarana	68
Tabel 4.4 Data Usia Siswa kelas XI Paket C	82
Tabel 4.5 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI Paket C	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangak Teori	52
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	60
Gambar 4.1 Lokasi penelitian dilihat dari Google Maps	62
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	66
Gambar 4.3 Jadwal Pembelajaran kelas XI Paket C	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Riset

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8. Biodata Penulis