

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS
VIII DI SMPN 3 SATU ATAP KARANGSAMBUNG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

FATHUS SODIQ

2211001

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

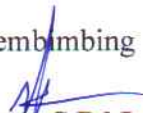
**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS VIII
DI SMPN 3 SATU ATAP KARANGSAMBUNG KEBUMEN**

Oleh

FATHUS SODIQ
2211001

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

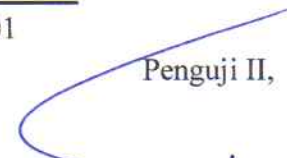
Pembimbing


Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108058801

Penguji I,

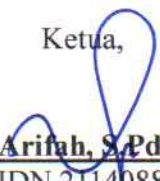

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Penguji II,

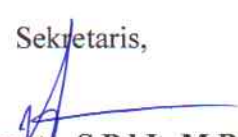

Dr. Drs. Sudadi, M.Pd.I
NIDN 2112105601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Sekretaris,


Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108058801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : FATHUS SODIQ

NIM : 2211001

Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MENGATASI PERILAKU *BULLYING*
PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 3 SATU
ATAP KARANGSAMBUNG KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Agustus 2024



Fathus Sodiq

2211001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan¹

¹ QS. Al Insyiroh (94): 5-6.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Dengan rasa hormat dan kasih sayang, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir dengan tanpa menyerah, selalu berusaha menjadi diri sendiri, dan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik
2. Kedua orangtua tercinta saya, Bapak Nasirun dan Ibu Asrotun Na'imah yang senantiasa mencurahkan segenap perjuangan, restu, do'a, semangat, dukungan dan juga kasih sayang yang tiada henti-hentinya
3. Istri saya Anis Fitriyani yang tercinta, yang selalu memberikan dukungan, dan memberikan do'a terbaik setiap pagi dan petang. Serta anak kami ananda Muhammad Miftahul Ghofur yang menjadi motivasi dan dukungan saya.
4. Kedua Mertua saya yang senantiasa memberikan dukungan juga doa tanpa henti-hentinya kepada saya.
5. Seluruh pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu
6. Segenap pihak sekolah SMPN 3 Satu Atap Karagsambung yang telah menyediakan lapangan penelitian untuk kami.
7. Segenap akademik kampus IAINU Kebumen, Dosen, Karyawan yang telah membimbing dan membantu saya dalam proses menuntut ilmu serta menyelesaikan skripsi ini
8. Almamater IAINU Kebumen beserta dosen-dosen yang senantiasa membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada saya

ABSTRAK

Fathus Sodiq 2211001. Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Mengatasi Perilaku *Bullying* pada Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui peran guru pendidikan Agama Islam untuk mengatasi perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen. (2) untuk mengetahui bentuk-bentuk *bullying* yang dialami siswa kelas VIII di SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen. (3) untuk mengetahui faktor penyebab *bullying* yang dilakukan siswa kelas VIII di SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen.

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa kelas VIII di SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen. Analisis data dilakukan dengan teknik kondensasi, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peran guru sangat vital dalam mengatasi *bullying*, dengan melatih siswa agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan akhlak yang baik. Guru berfungsi sebagai pendidik yang memberi nasihat dan sanksi bagi perilaku buruk, sebagai teladan yang menjaga tingkah laku dan memberikan contoh positif, serta sebagai pembimbing yang memberikan arahan dalam pembelajaran dan kegiatan sekolah. (2) Bentuk *bullying* yang terjadi di SMPN 3 Satu Atap Karangsambung meliputi menjewer teman, mengolok-olok, mengucilkan, dan mengejek. (3) Faktor penyebab *bullying* terdiri dari faktor individu, sekolah, dan lingkungan sosial.

Kata kunci: peran guru pendidikan agama Islam, perilaku *bullying*, faktor *bullying*

ABSTRACT

Fathus Sodiq 2211001. The Role of Islamic Education Teachers in Addressing Bullying Behavior Among Eighth Grade Students at SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen

The objectives of this research are: (1) to determine the role of Islamic education teachers in addressing bullying behavior among eighth-grade students at SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen. (2) to identify the forms of bullying experienced by eighth-grade students at SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen. (3) to understand the factors causing bullying among eighth-grade students at SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen.

This research adopts a qualitative approach using data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of the research include the Principal, Islamic education teachers, and eighth-grade students at SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen. Data analysis is carried out using condensation techniques, data presentation, as well as conclusion drawing and verification.

The results of this study indicate that: (1) the role of teachers is vital in addressing bullying, by training students to possess knowledge, skills, and good morals. Teachers function as educators who provide advice and sanctions for bad behavior, as role models who maintain good conduct and provide positive examples, and as guides who offer direction in learning and school activities. (2) The forms of bullying occurring at SMPN 3 Satu Atap Karangsambung include pinching friends, mocking, ostracizing, and taunting. (3) The factors causing bullying consist of individual factors, school factors, and social environment factors.

Keywords: role of Islamic education teachers, bullying behavior, factors of bullying

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata yang berbahasa arab ke huruf latin yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan HA
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Tha'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syahadah Ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	Muta'qqidīn
عدة	Ditulis	'Iddah

C. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya,

kecuali bila dikehendaki lafal aslinya. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمه لاولياء	Ditulis	Karamah al-aulyā”
--------------	---------	-------------------

2. Bila Ta’ Marbutah hidup atau harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

الفطر زكاة	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif جاهلية	Ditulis Ditulis	ā jāhiliyyah
Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis Ditulis	ā yas'ā
Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis Ditulis	ī karīm
فروض	Ditulis Ditulis	ū furūd

F. Fokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	Ai Bainakum
Fathah + wawu قولmati	Ditulis Ditulis	Au Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم أ	Ditulis	A'antum
أعدت	Ditulis	U'iddat
شكرتم لئن	Ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila Diikuti Huruf Qomariyah

القرآن	Ditulis	al-Qu' ān
القياس	Ditulis	Al-Qiyās

2. Bila Diikuti Huruf Syamsiyah

Ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	Ditulis	As-Samā'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Satu Atap Karangsambung Kebumen”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisol, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto,S.Pd.I.,M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. Eliyanto,S.Pd.I.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.

7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tuaku yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Istri saya yang selalu mendo'akan dan memeberikan dukungan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.Aamiin.

Kebumen, 12 Agustus 2024

Fathus Sodiq
2211001

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian:	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
C. Kerangka Teori	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Kerangka Pemikiran	39

BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum SMPN 3 Satu Atap Karangsambung.....	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V.....	79
PENUTUP	79
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah guru dan tendik SMPN 3 Satu Atap Karangsambung.....	47
Tabel 2 Data siswa SMPN 3 Satu Atap Karangsambung.....	48
Tabel 3 Ruang SMPN 3 Satu Atap Karangsambung.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	35
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	42
Gambar 4.2 menyambut siswa	51
Gambar 4.3 memberikan nasehat	54
Gambar 4.4 memberikan motivasi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Dinas
Lampiran 2	Surat Izin Riset
Lampiran 3	Surat Selesai Riset
Lampiran 4	Pedoman Penelitian, Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
Lampiran 5	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 6	Transkrip Wawancara Guru PAI
Lampiran 7	Transkrip Wawancara Siswa
Lampiran 8	Transkrip Hasil Observasi
Lampiran 9	Transkrip Hasil Dokumentasi
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 11	Biodata Penulis