

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Ustadz-Ustadzah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri di Madrasah Roudlotul Huda Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Ustadz-Ustadzah dalam pembinaan akhlakul karimah santri yakni sebagai berikut:
 - a. Membangun sikap disiplin santri, dengan membangun sikap disiplin santri, santri akan terbiasa menjalankan aturan yang berlaku dan disiplin mengikuti pembelajaran
 - b. Membuat grup diskusi atau kelompok belajar, dengan adanya grup diskusi atau kelompok belajar, santri akan lebih semangat dan lebih mudah memahami pembelajaran dikarenakan adanya komunikasi lebih untuk membahas pembelajaran tersebut
 - c. Menggunakan metode pembelajaran lisan atau ceramah dan penugasan, kedua metode inilah yang rata-rata digunakan oleh Ustadz-Ustadzah akhlak di Madrasah Roudlotul Huda. Karena dengan metode ini pembelajaran akhlak akan berlangsung secara optimal dan kondusif.
 - d. Komunikasi berlanjut, komunikasi akan dilakukan oleh Ustadz-Ustadzah akhlak dengan pengurus pondok untuk memastikan pembinaan akhlak yang dilakukan untuk santri berhasil santri

terapkan. Selain itu, untuk membahas perkembangan akhlak santri, para guru, Ustadz-Ustadzah, pengurus, kepala pondok, kepala madrasah, kepala yayasan, pengasuh pondok serta putra dan putrinya juga melakukan pengarahan dan diskusi bersama disetiap bulannya.

- e. Mengamati perkembangan santri, mengamati perkembangan santri ini juga bisa dilakukan oleh Ustadz-Ustadzah akhlak langsung. Pengamatan ini dengan melihat perkembangan akhlak santri di pondok maupun madrasah. Pengamatan yang dilakukan di pondok pesantren ini tidak bisa terjadwal, tetapi jika dalam madrasah perkembangan akhlak santri dapat dilihat disetiap pertemuan.
2. Kendala yang Ustadz-Ustadzah hadapi dalam pembinaan akhlakul santri, diantaranya:
 - a. Latar belakang santri, latar belakang atau keluarga santri merupakan kendala utama dalam pembinaan akhlakul karimah santri. Hal ini dikarenakan keluarga merupakan pendidikan utama yang sangat berpengaruh pada perkembangan santri dari usia dini hingga dewasa nanti.
 - b. Pengaruh lingkungan sosial santri, lingkungan sosial merupakan kendala yang harus diperhatikan pula, terkadang terdapat santri yang mudah terpengaruh pada lingkungan sosialnya.

- c. Kebutuhan pokok santri, merupakan salah satu kendala untuk penunjang kegiatan pondok pesantren terutama pembelajaran. tetapi, Hal ini bukan termasuk dari kendala sarana dan porasarana.
- 3. Solusi dari kendala yang Ustadz-Ustadzah hadapi dalam pembinaan akhlakul santri, diantaranya:
 - a. Memberikan motivasi secara lisan atau ceramah, dengan memberikan motivasi akan membuat pemikiran santri semakin terbuka dan sadar bahwa ada hal yang harus diperbaiki.
 - b. Melihat perkembangan akhlak santri di pondok pesantren, memastikan dengan melihat perkembangan akhlak santri akan meminimalisir pengaruh-pengaruh negatif.
 - c. Berkomunikasi dengan pengurus pondok mengenai kebutuhan santri, harus selalu dikomunikasikan untuk memastikan kebutuhan santri di pondok pesantren telah terpenuhi dan tidak kekurangan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis memiliki beberapa saran terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk melakukan pembinaan akhlakul karimah santri di Madrasah Roudlotul Huda Kebumen.

1. Bagi Pendidik

Sebagai pendidik harus memiliki strategi lebih tidak hanya satu saja agar pembelajaran akhlak dapat lebih optimal. Strategi yang sudah terbentuk harus diterapkan sebagaimana strategi tersebut. Pendidik juga harus memastikan strategi tersebut berhasil diterapkan pada santri.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus lebih semangat lagi dalam belajar dan membangun perubahan akhlak. Hal ini harus dilakukan. Karena perubahan tidak datang dengan sendirinya, melainkan dengan usaha. Tidak hanya pendidik yang berusaha tapi peserta didik juga harus berusaha. Peserta didik juga harus lebih disiplin lagi. Disiplin dalam mencari ilmu dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Pembaca

Semoga dengan adanya penulisan penelitian ini, dapat menambah wawasan, pengetahuan dan juga referensi bagi para pembaca terkait permasalahan Strategi Ustadz-Ustadzah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan kata syukur Alhamdulillah atas Rahmat dan Karunia yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan saran-saran dalam mengerjakan skripsi. Demikian skripsi hasil penelitian tahun akademik 2023/2024 yang dapat saya buat semaksimal mungkin sesuai kemampuan saya. Jika ada bahasa yang kurang sesuai ataupun kalimat yang belum baku, serta kesalahan kata yang belum sesuai PUEBI, mohon untuk dimaafkan. Untuk itu agar menjadi pemeriksaan, bagi yang ingin memberikan kritik saran dipersilahkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya khususnya bagi para pembaca.