

**STRATEGI USTADZ-USTADZAH DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL
KARIMAH SANTRI DI MADRASAH ROUDHOTUL HUDA PONDOK
PESANTREN AL HUDA JETIS KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

PUJI EKAWATI

20116847

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI USTADZ-USTADZAH DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI MADRASAH ROUDHOTUL HUDA PONDOK PESANTREN AL HUDA JETIS KEBUMEN

Oleh

PUJI EKAWATI

20116847

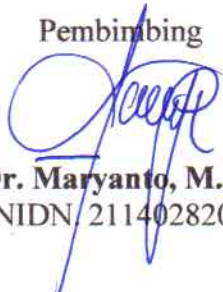
Telah Dimunaqosahkan di Depan Penguji

Pada Tanggal 25 Juli 2024

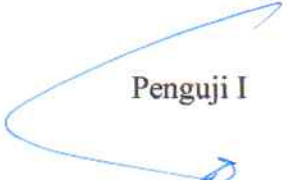
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata
1 Pendidikan

Pada Tanggal 31 Juli 2024

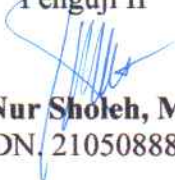
Pembimbing


Dr. Maryanto, M.Sc.
NIDN. 2114028202

Penguji I

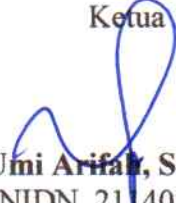

Dr. Sudadi, M.Pd.I.
NIDN. 2112105601

Penguji II


Agus Nur Sholeh, M.Pd.I.
NIDN. 2105088805

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris


Siti Fatimah, M.Pd.
NIDN 2114028901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puji Ekawati
NIM : 20116847
Judul Skripsi : Strategi Ustadz-Ustadzah Dalam Pembinaan
Akhlakul Karimah Santri Di Madrasah Roudhotul
Huda Pondok Pesantren Al Huda Jetis Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kersarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 21 Juli 2024



Puji Ekawati

20116847

MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu pasti akan mencari jalannya sendiri untuk menemukanmu”¹

¹ Yudi Hartono, “10 Quotes Ali bin Abi Thalib” *Muslim Terkini*. 13 November 2022. <https://www.muslimterkini.id/ragam/pr-905573251/10-quote-ali-bin-abi-thalib-tentang-takdir-apa-yang-menjadi-takdirmu-akan-mencari-jalannya-menemukanmu>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Dengan rasa hormat dan kasih sayang, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir dengan tanpa menyerah, selalu berusaha menjadi diri sendiri, dan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik
2. Kedua orangtua tercinta saya, Bapak Palali bin Slamet Dartam dan Mama Turinah yang senantiasa mencurahkan segenap perjuangan, restu, do'a, semangat, dukungan dan juga kasih sayang yang tiada henti-hentinya
3. Kedua adik saya tersayang, Achmad Rifa Bayhaki dan Afra Nusaybah Izzati senantiasa menghibur, menyemangati, dan memberikan dorongan untuk saya menyelesaikan skripsi ini hingga akhir serta do'a yang tiada hentinya
4. Seluruh sanak saudara terutama Kakek Sumaeri dan Tante Ulfah, beserta anaknya Nabila, Rizki, dan Dede Oby yang senantiasa memberikan dukungan serta do'a yang tidak ada habisnya
5. Sahabat, teman baik, orang spesial dalam hidup saya yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan menjadi pengingat sekaligus penyemangat saat pengerjaan skripsi berlangsung.
6. Seluruh pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Huda yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu, pengalaman serta pembelajaran dan berkenan memberikan bantuan juga dukungan dalam pengerjaan skripsi saya
8. Keluarga besar KKN PKM Internasional Malaysia dan Keluarga besar kelas PAI A yang senantiasa saling menyemangati, semoga persaudaraan kita tetap terjalin meski sudah tidak berada di bangku perkuliahan
9. Segenap akademik kampus IAINU Kebumen, Dosen, Karyawan yang telah membimbing dan membantu saya dalam proses menuntut ilmu serta menyelesaikan skripsi ini
10. Almamater IAINU Kebumen beserta dosen-dosen yang senantiasa membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada saya

ABSTRAK

PUJI EKAWATI. 20116847. Strategi Ustadz-Ustadzah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri di Madrasah Roudhotul Huda Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui strategi Ustadz-Ustadzah dalam pembinaan akhlakul karimah santri di Madrasah Roudhotul Huda Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen. 2) Mengetahui kendala yang Ustadz-Ustadzah hadapi dalam pembinaan akhlakul karimah santri di Madrasah Roudhotul Huda Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian lapangan. Dalam penelitian ini peneliti akan meneliti dan menggali informasi di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen terkait Strategi Ustadz-Ustadzah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri. Sifat penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang Ustadz-Ustadzah lakukan dalam pembinaan akhlakul karimah santri di Madrasah Roudhotul Huda Pondok Pesantren Al-Huda Kebumen ini diantaranya yakni membangun kedisiplinan santri dengan membuat aturan dan sanksi yang sudah disetujui oleh para santri, membuat suatu kelompok grup diskusi dalam kelas, dan menyampaikan materi menggunakan metode lisan atau ceramah dan penugasan, membangun komunikasi yang baik antara Ustadz-Ustadzah, pengurus dan orang tua, mengamati perkembangan santri di pondok dan dikelas.

Kata Kunci: Strategi, Pembinaan Akhlakul Karimah, Santri.

ABSTRACT

PUJI EKAWATI. 20116847. *Teacher's Strategy in Developing Moral Karimah Santri at the Roudhotul Huda Madrasah Al-Huda Jetis Islamic Boarding School, Kebumen.*

This research aims to: 1) Find out teachers' strategies in developing the morals of Islamic boarding school students at the Roudhotul Huda Madrasah, Al-Huda Jetis Islamic Boarding School, Kebumen. 2) Knowing the obstacles that teachers face in developing the morals of students at the Roudhotul Huda Madrasah, Al-Huda Jetis Islamic Boarding School, Kebumen.

This research uses a qualitative approach. This type of research is qualitative research using field research methods. In this research, researchers will examine and explore information at the Al-Huda Jetis Kebumen Islamic Boarding School regarding teacher strategies in developing the morals of Karimah Santri. The nature of this research is descriptive. The data collection techniques used in this research are interview, observation and documentation techniques. The data analysis techniques used are data condensation techniques, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results of this research show that the strategies that teachers use in developing the moral character of students at the Roudhotul Huda Madrasah Al-Huda Islamic Boarding School in Kebumen include building student discipline by making rules and sanctions that have been approved by the students, creating a discussion group in class, and delivering material using orally or lecture and assignment methods, building good communication between teachers, administrators and parents, observing the development of students in boarding school and in class.

Keywords: *Strategy, Akhlakul Karimah Development, Santri.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata yang berbahasa arab ke huruf latin yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan HA
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Tha'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syahadah Ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	Muta'aqqidīn
عدة	Ditulis	'Iddah

C. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya,

kecuali bila dikehendaki lafal aslinya. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمه لاولياء	Ditulis	Karamah al-auliya’
--------------	---------	--------------------

2. Bila Ta’ Marbutah hidup atau harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

الفطر زكاة	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	Fathah	Ditulis	A
ُ	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	ā
	Ditulis	jāhiliyyah
Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	ā
	Ditulis	yas'ā
Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	ī
	Ditulis	karīm
فروض	Ditulis	ū
	Ditulis	furūd

F. Fokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
-------------------	---------	----

بينكم	Ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم أ	Ditulis	A'antum
أعدت	Ditulis	U'iddat
شكرتم لئن	Ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila Diikuti Huruf Qomariyah

القرآن	Ditulis	al-Qu' ān
القياس	Ditulis	Al-Qiyās

2. Bila Diikuti Huruf Syamsiyah

Ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	Ditulis	As-Samā'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “Strategi Ustadz-Ustadzah Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri Di Madrasah Roudhotul Huda Pondok Pesantren Al Huda Jetis Kebumen”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisol, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarka, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto,S.Pd.I.,M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. Maryanto, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.

7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tuaku yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.Aamiin.

Kebumen,

Puji Ekawati
20116847

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Teori	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34

D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Kerangka Pemikiran.....	38
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum Madrasah Rodhotul Huda.....	39
B. Deskripsi Data.....	55
C. Pembahasan Penelitian.....	76
BAB V	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
C. Kata Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Ustadz/Ustadzah Tenaga Pendidik	51
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 3. 1 Kerangka Pemikiran.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Dinas
Lampiran 2	Surat Izin Riset
Lampiran 3	Surat Penerimaan Izin Riset
Lampiran 4	Surat Selesai Riset
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Kepala Pondok
Lampiran 6	Pendoman Wawancara Ustadz-Ustadzah Akhlak
Lampiran 7	Pedoman Observasi
Lampiran 8	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 9	Laporan Wawancara Kepala Pondok
Lampiran 10	Laporan Hasil Wawancara Ustadz-Ustadzah
Lampiran 11	Laporan Hasil Observasi
Lampiran 12	Laporan Hasil Dokumentasi
Lampiran 13	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 14	Biodata Penulis