

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian pembelajaran matematika berbasis HOTS yang dikembangkan menggunakan quizizz menerapkan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan yaitu, Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Develop*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluate*).
2. Instrumen penilaian pembelajaran matematika berbasis (HOTS yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas (valid) hal ini berdasarkan hasil uji validitas. Hasil validasi menunjukkan instrumen sangat valid. Validasi ahli materi memperoleh rata-rata nilai sebesar 50 yang berada dalam tingkat pencapaian dengan interval $\geq 81,5 - 100$ dengan presentase 100% yang dikategorikan sebagai “sangat valid”. Sementara itu, validasi ahli bahasa mendapat rata-rata nilai sebesar 23 yang juga masuk dalam tingkat pencapaian dengan interval $\geq 81,5 - 100$ dengan presentase 92% sehingga dikategorikan “sangat valid”. Hasil validasi oleh kedua ahli tersebut menunjukkan bahwa produk ini telah terbukti valid dan siap

diimplementasikan tanpa memerlukan perbaikan tambahan, serta dapat diuj cobakan.

3. Tingkat kepraktisan produk ini diukur melalui validasi praktis/respon guru dengan rata-rata skor nilai sebesar 51 yang termasuk dalam tingkat pencapaian dengan interval 86 – 100 dengan presentase 92,75 yang menunjukkan bahwa produk ini dianggap “sangat praktis”. Tingkat kepraktisan dengan peserta didik juga menunjukkan bahwa produk ini dianggap praktis, dapat meningkatkan semangat, dan antusiasme peserta didik dalam mengikuti penilaian berbasis HOTS menggunakan quizizz. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk instrumen penilaian pembelajaran matematika berbasis HOTS menggunakan quizizz pada materi penyajian data di SD Alam Lukulo kelas IV, yang telah terbukti valid dan praktis dalam praktiknya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian pengembangan ini, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Diperlukan instrumen penilaian berbasis HOTS pada materi penyajian data menggunakan quizizz di kelas IV untuk meningkatkan hasil pembelajaran, untuk mendorong kemampuan berpikir tingkat tinggi, dan memperluas pengetahuan peserta didik.
2. Pemanfaatan aplikasi quizizz untuk produk instrumen penilaian berbasis HOTS dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika, membangkitkan semangat mereka dalam proses pembelajaran, dan memberikan pengalaman baru dalam menghadapi teknologi yang terus berkembang.
3. Guru atau mahasiswa sebaiknya mengembangkan instrumen penilaian berbasis HOTS menggunakan quizizz untuk berbagai topik, serta melakukan uji coba untuk menciptakan produk yang layak digunakan secara efektif.
4. Penelitian pengembangan ini telah menciptakan sebuah produk instrumen penilaian berbasis HOTS yang telah terbukti valid dan praktis. Oleh karena itu, disarankan agar guru mengimplementasikan instrumen penilaian berbasis HOTS ini dalam ruang lingkup yang lebih luas.