

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini bersifat kualitatif yaitu penelitian yang bersifat postpositivistik karena berlandaskan pada filsafat post positifisme, serta sebagai metode artistic karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang terpola), dan disebut metode interpretive karena data hasil peneletian lebih berkenaan dengan interprestasi terhadap data yang di temukan dilapangan.⁵³

Menurut Moleong, penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll secara holistic, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.⁵⁴

Ditinjau dari segi tempatnya, penelitian ini tergolong penelitian kepustakaan (*library research*). Library research adalah suatu research atau penelitian kepustakaan. Metode ini digunakan untuk memberikan data yang

⁵³ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), Hal.27.

⁵⁴ Ismail Nurdin dan Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya : Media Sahabat Cendekia, 2019), hal.75.

bersifat teoritis sebagai sajian landasan teori ilmiah. Oleh karenanya, pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan dengan cara menelaah buku-buku kepustakaan yang relevan dengan judul skripsi ini.

Penelitian ini bersifat historis-faktual, yang mencoba meneliti tentang tokoh dan pemikirannya. Serta deskripsi analisis yaitu dengan memberi gambaran utuh dan sistematis. Kemudian menganalisisnya secara mendalam dalam mengungkap nilai pendidikan Islam perspektif Al-Ghozali dan hubungannya dengan pendidikan akhlak secara utuh.⁵⁵

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, pendekatan yang dipakai adalah deskriptif-analitis dan kritis terhadap data yang bersifat kualitatif. Untuk mengkaji dan mendeskripsikan dan menganalisa dengan nalar kritis, maka digunakan pendekatan deskriptif-analitis.

C. Subjek Penelitian

Dalam menunjukan subjek ini, peneliti menentukan dua subjek atau dua sumber yaitu sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sedangkan sumber sekunder adalah buku referensi yang memberikan petunjuk tentang sumber informasi.

⁵⁵ Jack A Frankel, Norman Wallens, *How To Design And Evaluate Research In Education*, (New York : Macgraw Hill, 2006), Hal.483.

Sumber yang langsung memberikan data kepada peneliti. Sesuai dengan penelitian pustaka (*Library Research*), maka sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu : Sumber data pokok (*Primary Sources*) dan sumber data sekunder (*Secondary Sources*).⁵⁶

a. Sumber Data Primer

Sumber primer merupakan sumber pokok yang digunakan dalam penulisan ini yang relevan dengan pembahasan, dalam hal ini penulis menggunakan kitab *Ayyuhal Walad* karya *Al-Ghozali* sebagai sumber data primer.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data pada peneliti. Diantara sumber data sekunder yang akan dipakai adalah berupa dokumen-dokumen dan buku-buku yang mengulas tentang *Al-Ghazali*, riwayat hidup dan lainnya. Adapun buku yang digunakan untuk penelitian ini antara lain :

- a. *Ihya ulumudin* karya *Al-Ghozali*
- b. *Wawasan Al-Quran* karya *Quraish Syihab*
- c. *Karya lain-lainnya*

⁵⁶ Ibid.,hal.485.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam skripsi ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi artinya catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Metode ini digunakan untuk mengungkap biografi dan pemikiran Al-Ghazali.

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui metode atau teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁵⁷

Disamping dokumenter, teknik pengumpulan data dalam skripsi ini menggunakan metode :

- a. *Reading*, yaitu dengan membaca dan mempelajari literatur-literatur yang berkenaan dengan penelitian.
- b. *Writing*, yaitu mencatat data yang berkenaan dengan penelitian.
- c. *Editing*, pemeriksaan data secara cermat dari kelengkapan referensi, arti dan makna, istilah-istilah atau ungkapan-ungkapan dan semua catatan data yang telah dihimpun.

⁵⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2008), Hal.308.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif dilakukan secara induktif, yakni penelitian kualitatif tidak dimulai dari deduksi teori tetapi dimulai dari fakta empiris. Peneliti terjun ke lapangan, mempelajari, menganalisis, menafsirkan dan menarik kesimpulan dari fenomena yang ada di lapangan. Peneliti dihadapkan kepada data yang diperoleh dari lapangan. Dari data tersebut, peneliti harus menganalisis sehingga menemukan makna yang kemudian makna itulah menjadi hasil penelitian.⁵⁸

Metode yang digunakan dalam menganalisis data dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content Analysis*).⁵⁹ Analisis ini adalah suatu teknik penelitian untuk membuat rumusan kesimpulan dengan mengidentifikasi karakteristik spesifik akan pesan-pesan dari suatu teks secara sistematis dan obyektif.⁶⁰

Adapun langkah-langkah yang ditempuh untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah :

- a. Membaca secara keseluruhan kitab yang diteliti yaitu kitab *Ayyuhal Walad*.

⁵⁸ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), Hal.121.

⁵⁹ Jack a frankel, Norman Wallens, *How to design and evaluate research in education*, (New York : Macgraw Hill, 2006), hal.484.

⁶⁰ Ibid.,hal.483.

b. Mengidentifikasi data menjadi bagian-bagian untuk dianalisis.

Satuan unit yang digunakan berupa kalimat atau alinea. Identifikasi dilakukan dengan membaca dan pengamatan secara cermat terhadap kitab *Ayyuhal Walad*.

c. Dari data-data teks yang didapat, peneliti melakukan analisis data dengan mengacu pada berbagai teori, dan sumber-sumber data yang berkaitan, kemudian menjabarkan data analisis kedalam laporan penelitian.⁶¹

⁶¹ Ismail Nurdin dan Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya : Media Sahabat Cendekia, 2019), hal. 209-210.