

**SINERGITAS KINERJA GURU PAI DAN GURU BK UNTUK  
MENINGKATKAN MORALITAS DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**TIKA ZAMROTUL A'ZA**

**19116634**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
(PAI) Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA KEBUMEN**

**2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**SINERGITAS KINERJA GURU PAI DAN GURU BK UNTUK**  
**MENINGKATKAN MORALITAS DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN**

Oleh

**Tika Zamrotul A'za**  
**19116634**

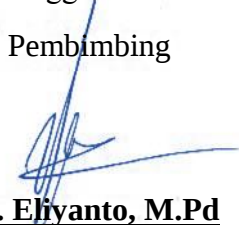
Telah Dimunafosahkan di depan Sidang Penguji

Pada Tanggal, 3 Oktober 2023

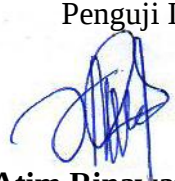
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Starta 1  
Pendidikan

Pada Tanggal .....

Pembimbing

  
**Dr. Eliyanto, M.Pd**  
NIDN. 2108058801

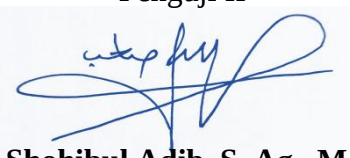
Penguji I

  
**Dr. Atim Rinawati, M. Pd.**  
NIDN. 2126058701

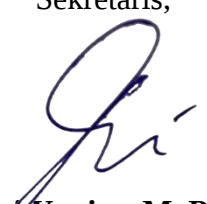
Ketua,

  
**Dr. Benny Kurniawan, M. Pd.**  
NIDN. 2110068702

Penguji II

  
**Dr. Shohibul Adib, S. Ag., M.S.I**  
NIDN. 2122047901

Sekretaris,

  
**Devi Yaniar, M. Pd.I**  
NIDN. 211308803

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Umi Arifah, M. M**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TIKA ZAMROTUL A'ZA  
NIM : 19116634  
Judul Skripsi : SINERGITAS KINERJA GURU PAI DAN GURU BK  
UNTUK MENINGKATKAN MORALITAS DI SMP  
VIP AL-HUDA KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian /pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 September 2023



Tika Zamrotul A'za

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

Artinya : “Dan tolong menolonglah kamu (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong menolonglah dalam berbuat dosa dan permusuhan.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Lembaga Percetakan al-Qur'an, 2014), hal. 106.

## PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini untuk :

1. Bapak Sohib dan Ibu Sri Budiningsih. Untaian kata Mutiara yang indah tak akan pernah bisa mengungkapkan betapa berharganya kalian dalam hidupku. Betapa sabar dan susah payahnya kalian mendidikku dan membesarkanku tak pernah sedikitpun kalian perlihatkan padaku. Izinkan saya membalas setetes keringat yang kalian keluarkan, meskipun tidak sepenuhnya dapat membalas semua jasa dan kebaikanmu. Semoga dengan ini, sedikit dapat membuat kalian tersenyum bapak ibuku. Di relung hati yang paling dalam nama kalian akan selalu kusebut dalam do'aku.
2. Adiku Dzawu Lubeb Akhsani, terima kasih atas dukungan dan motivasi. Sehingga karya ini dapat terselesaikan.
3. Teman-teman seperjuangan, terima kasih telah mendukung dan menyemangati selalu dalam perjalanan mengerjakan karya ini.
4. Kampus IAINU Kebumen tercinta tempat penulis belajar dan mengenali potensi yang ada dalam diri.
5. Segenap *civitas* akademika kampus IAINU Kebumen, terima kasih atas dorongan dan bimbingan. Sehingga karya ini dapat terselesaikan.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

## ABSTRAK

**Tika Zamrotul A'za. 19116634.** Sinergitas Kinerja Guru PAI dan guru BK untuk Meningkatkan Moralitas Siswa di SMP VIP Al-Huda Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui sinergitas kinerja guru PAI dan guru BK untuk meningkatkan moralitas siswa. 2) Untuk mengetahui upaya yang sudah dilakukan oleh guru PAI dan guru BK untuk meningkatkan moralitas siswa. 3) Untuk mengetahui kendala dan solusi untuk meningkatkan moralitas siswa.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data tidak dipandu oleh teori, tetapi dipandu oleh fakta-fakta yang ditemukan pada saat penelitian di lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data model Milles dan Huberman, ada tiga tahap dalam analisis data kualitatif yaitu: 1) Data Reduction (Reduksi data), 2) Data Display (Penyajian data), 3) Conclusion Drawing (Menarik Kesimpulan).

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Sinergitas guru PAI dan guru BK untuk meningkatkan moralitas siswa sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru PAI dan guru BK. Sinergitas antara guru PAI dan guru BK penting adanya karena untuk meningkatkan hasil yang dicapai. 2) Sinergitas kinerja guru PAI dan guru BK diupayakan dengan tindakan berdasarkan tugas dan fungsi guru sesuai dengan tanggung jawabnya. 3) Kendala yang dihadapi oleh guru PAI dan guru BK untuk meningkatkan moralitas sudah teratasi dengan solusi yang didapatkan oleh masing-masing kendala yang dihadapi.

**Kata kunci :** Sinergitas, Kinerja guru PAI dan guru BK, moralitas

## ***ABSTRACT***

**Tika Zamrotul A'za. 19116634.** Synergy in the Performance of PAI Teachers and BK Teachers to Improve Student Morality at Al-Huda VIP Middle School, Kebumen.

This research aims to find out: 1) To find out the synergy of the performance of PAI teachers and BK teachers to improve student morality. 2) To find out the efforts that have been made by PAI teachers and BK teachers to improve student morality. 3) To find out obstacles and solutions to improve student morality.

In this research, the author used qualitative methods, data collection was not guided by theory, but was guided by facts found during field research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is the Milles and Huberman model data analysis technique. There are three stages in qualitative data analysis, namely: 1) Data Reduction, 2) Data Display (Data presentation), 3) Conclusion Drawing (Interesting). Conclusion).

The results of this research are 1) The synergy between PAI teachers and BK teachers to improve student morality has been implemented well by PAI teachers and BK teachers. Synergy between PAI teachers and BK teachers is important because it improves the results achieved. 2) Synergy in the performance of PAI teachers and BK teachers is sought with actions based on the duties and functions of teachers in accordance with their responsibilities. 3) The obstacles faced by PAI teachers and BK teachers to improve morality have been resolved with solutions obtained by each of the obstacles faced.

**Keywords:** Synergy, performance of PAI teachers and guidance and counseling teachers, morality

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Sinergitas Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Moralitas di SMP VIP Al-Huda Kebumen”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Starta Satu Pendidikan Islam pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi, akan tetapi atas bimbingan dan Kerjasama yang baik dari berbagai pihak, semua hambatan yang peneliti hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, tidak lupa peneliti sampaikan salam hormat serta ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Beny Kurniawan, M. Pd.I , selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang memmpin Lembaga kampus ini dengan baik dan penuh dedikasi.
2. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah membimbing mahasiswa dengan bijaksana.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah mengelola kegiatan akademik dengan baik.

4. Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar dan ikhlas, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
5. Kampus IAINU Kebumen, tempat penulis belajar dan mengembangkan potensi yang ada dalam diri penulis.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmu dan membantu peneliti selama menempuh perkuliahan.
7. Kepada teman-teman dan semua pihak yang telah berjasa membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti menjadi amal baik dan akan selalu menadapat balasan dari Allah swt. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam karya ilmiah, meskipun segala daya dan upaya telah tcurahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kebumen, 23 September 2023

Tika Zamrotul A'za  
19116634

## DAFTAR ISI

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....                               | ii   |
| <b>MOTTO</b> .....                                            | iv   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                      | v    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                          | vi   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                         | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                   | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                       | x    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                | 10   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                | 10   |
| B. Pembatasan Masalah .....                                   | 13   |
| C. Perumusan Masalah .....                                    | 14   |
| D. Penegasan Istilah.....                                     | 14   |
| E. Tujuan Penelitian .....                                    | 17   |
| F. Kegunaan Penelitian.....                                   | 18   |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....                           | 10   |
| A. Landasan Teori.....                                        | 10   |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu .....                           | 23   |
| C. Fokus Penelitian .....                                     | 26   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                        | 26   |
| A. Pendekatan Penelitian .....                                | 26   |
| B. Desain Penelitian.....                                     | 27   |
| C. Subjek Penelitian.....                                     | 27   |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                               | 28   |
| E. Teknik Analisa Data.....                                   | 30   |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....                                | 33   |
| A. Gambaran Umum SMP VIP Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen ..... | 33   |
| 1. Profil SMP VIP Al-Huda .....                               | 34   |
| 2. Visi Sekolah .....                                         | 35   |
| 3. Misi Sekolah.....                                          | 36   |
| 4. Tujuan SMP VIP Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen .....        | 37   |

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. Tata Tertib Peserta Didik.....                                                                                          | 37 |
| 6. Larangan-Larangan Peserta Didik.....                                                                                    | 39 |
| B. Sinergitas Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan<br>Konseling untuk Meningkatkan Moralitas Siswa ..... | 40 |
| 1. Sinergitas guru PAI dan guru BK untuk meningkatkan moralitas siswa di<br>SMP VIP Al-Huda Kebumen .....                  | 41 |
| 2. Upaya Guru PAI dan BK untuk meningkatkan Moralitas Siswa .....                                                          | 49 |
| 3. Kendala dan solusi untuk meningkatkan moralitas siswa .....                                                             | 54 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                                                                                 | 60 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                        | 60 |
| B. Saran.....                                                                                                              | 63 |
| C. Penutup.....                                                                                                            | 64 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                                                                                |    |