

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R., (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian, Cetakan Pertama*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aliwar, (2016). Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Qur'an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA), Vol. 9, Januari-Juni.
- Angraeni, dkk, (2018). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng, *Jurnal Mirai Management Volume 3 No.1*.
- Azwar, S., (2010). *Metode Penelitian*, Cetakan XI, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Dachlan, B., (2018). *Memahami Qiraati*, Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudlatul Mujawwidin.
- Daradjat, Z., (2003). *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Djamarah, S. B. dan Aswan Zain, (2014). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, I. dan Puspita Handayani, Inovasi Media Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Ar-Rahman Desa Ganggang Panjang, *e-ISSN:2528-116X p-ISSN:2527-5216, Vol. 5 No.2 Desember*.
- Fauzan, A. H., (2019). "Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran." dalam *Ar-Risalah, Vol. XIII No.1*.
- Hajar, S., (2013). *Peran Guru Al-Qur'an dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an pada santriwati MTs Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory Perigi Baru Pondok aren Tangerang*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta.
- Hidayat, R., (2016). *Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia, Cetakan Pertama*, Medan: LPPPI.
- <http://kumpulantugaskita.blogspot.com/2013/01/peran-dan-tugas-guru.html>
- <https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-peran.html>
- Humam, A., (2005). *Konsep Naskah Buku Pedoman Pengelolaan dan Pengembangan TKA-TPA Nasional*, Yogyakarta : Balai Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an.

- Isjoni, (2009). *Guru Sebagai Motivator Perubahan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juhab, (2019). Peran dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah dan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum, *Bada'a: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 1, Juni
- Kementerian Pendidikan Republik Indonesia, (2010). *Mushaf Al-Azhar: Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Kementerian Pendidikan RI.
- Korcab Qiraati Kebumen, (2000). *Pembinaan Ta'limul Qur'an Asatidz Metode Qiraati Kabupaten Kebumen*, Kebumen: Korcab Qiraati Kab. Kebumen.
- Kusuma, Y., (2018). "Model-Model Perkembangan Pembelajaran BTQ di TPQ/TPA di Indonesia", *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5 No. 1.
- M. Suparta dan Herry Noer Aly, (2002). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Amissco.
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia
- Malik, H. A., (2013). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang, *Dimas* Vol. 13 No. 2.
- Masruroh, A., (2020). *Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Al-Qur'an melalui Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan Metode Sorogan di SDN Patihan Wetan Ponorogo*, Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Moloeng, L. J., (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin, (2010). *Komponen Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Cetakan IV, Palopo: Lembaga Penerbitan STAIN Palopo.
- Mundir, (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Cetakan I, Jember: STAIN Jember Press.
- Murdiyanto, E., (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*, Edisi Pertama, Yogyakarta: Yogyakarta Press.
- Noor, Z. Z., (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi)*, Sleman: CV. Budi Utama.
- Nugrahani, F., (2015). *Metode Penulisan Kualitatif, dalam Penulisan Pendidikan Bahasa*, Bandung: Pustaka Media.

- Pahrudin, A., (2007). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah: Pendekatan Teoretik dan Praktis*, Bandarlampung: Pusaka Media.
- Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 pasal 24 ayat 2 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan
- Prasetyo, N., (2011). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Qomar, (2007). *Mujamil, Pesantren Dari Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*, Jakarta: Erlangga.
- Raco, (2020). *Metode Penulisan Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: PT Grasindo.
- Ratna, N. K., (2010). *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*, cetakan 1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusmaini, (2014). *Ilmu Pendidikan*, Palembang: Grafika Telindo Press.
- Sanjani, M. A., Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar, *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol.6, No.1, Juni 2020, e-ISSN 2621 – 2676 p-ISSN 2528 – 0775.
- Saputra, R. A, dkk, (2021). Belajar Baca Al-Qur'an Dengan Metode Qiro'ati, E-ISSN: 2714-6286.
- Sidiq, U. dan Moh. Miftachul Choiri, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan, Cetakan Pertama*, Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Simin, F. dan Yusuf Jafar, (2019). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, Vol. 4, Nomor: 03, September.
- Siregar, I., (2018). “Penerapan Metode Iqro'dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Murid MDA Muhammadiyah Bonan Dolok”, *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, Vol. 3 No. 1.
- Srijatun, (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal, Vol. 11, Nomor 1.
- Suekamto, S., (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* Bandung: Alfabeta

- Sukmadinata, N. S., (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan Kedelapan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*, Cetakan Pertama, Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Sumiati, (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Volume 3 No.2, Juli-Desember 2018*, p-ISSN : 2527-4082, e-ISSN : 2622-920X,
- Surajiyo, dkk, (2021). Penggunaan Metode Structural Equation Modeling (SEM) pada Pengaruh Kemampuan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan serta Dampaknya terhadap Kualitas Layanan, *Vol. 8 No. 3 September-Desember 2021*, ISSN 2356-3966 E-ISSN: 2621-2331.
- Surasman, O., (2022). *Metode Insani: Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*, Cetakan 1, Jakarta: Gema Insani Press.
- Suriah, M., (2018). "Metode Yanbu ' a untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul", *Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol. 03*.
- Susanto, H., (2020). *Profesi Keguruan*, Cetakan Pertama, Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah.
- Suwardani, N. P., (2020). *Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*, Cetakan Pertama, Bali: UNHI Press.
- Tarwiyah, S., (2008). *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis AL-Qur'an (Studi Kasus di SMP Islam Parung Bogor)*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta.
- Uce, Loeziana, (2019). *The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak*, Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bab 1 pasal 1
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor. 45 Tahun 2002
- Wisnu, (2021). Perkembangan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Di Keboan Sikep Gedangan Sidoarjo Tahun 1990-2015, *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah, Volume 10, No. 2*.