

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang penulis lakukan yang berkenaan dengan peran guru dalam upaya meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen, maka dapat diambil kesimpulannya sebagai berikut:

1. Peranan guru dalam upaya meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen sudah sangat baik dimana ada beberapa peran yang diambil seperti berperan sebagai pengajar, pengelola kelas, motivator, evaluator dan demonstrator. Beberapa peran ini dilakukan dengan bekerja sama antara guru bidang studi lainnya dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini.
2. Metode qiroati adaah metode yang dipakai dalam mempermudah sekaligus mempercepat cara belajar baca Al-Qur'an anak-anak di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen
3. Kendala guru dalam upaya meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen terdiri dari Kurangnya Minat terhadap pelajaran Al-Qur'an, kemampuan pemahaman anak yang berbeda-beda, kebiasaan-kebiasaan yang kurang baik di kelas, latar belakang santri yang berbeda dan keterbatasan sarana dan prasarana. Adapun kendala-kendala yang dihadapi telah mendapatkan

solusinya agar apa yang menjadi visi dan misi TPQ dapat terealisasi dengan baik.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan pengkajian sebagaimana mestinya, peneliti menganggap ada beberapa hal yang menjadi catatan tentang peran guru dalam upaya meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini di TPQ Madinatul Athfal Petanahan Kebumen. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Bukan hanya guru Al-Qur'an saja yang mempunyai peran dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak namun adanya peran dari semua guru yang ada di TPP Madinatul Athfal Petanahan Kebumen, karena tentunya jika ada keterlibatan peran dari semua guru TPQ apa yang menjadi visi misi TPQ dapat terealisasi dengan maksimal khususnya dalam kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik.
2. Perlunya perbaikan sarana dan prasarana, terutama sarana proses belajar mengajar yang dapat mendukung guru guna meningkatkan kemampuan belajar siswa khususnya pada baca tulis Al-Qur'an.
3. Perlunya bagi seorang pendidik untuk mempersiapkan media pembelajaran yang menarik, supaya siswa tidak merasa bosan, mengantuk dan dapat memotivasi belajar siswa

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Alhamdulillahirabbil'alamin, atas berkat petunjuk, bimbingan dan kekuatan

dari-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Meskipun masih banyak kekurangan-kekurangan disana sini. Kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini merupakan kurangnya wawasan dan pengalaman penulis dalam penyusunan karya ilmiah. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan penulis.

Walaupun demikian teriring harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan yang membangun dan bermanfaat meskipun sedikit khususnya bagi saya sendiri dan TPQ Madinatul Athfal Petanahan Kebumen.

Penulis masih sangat menyadari sepenuhnya dalam pembuatan skripsi ini, tidak luput dari kesalahan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt semata. Hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis sendiri, namun begitu, penulis berharap kajian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pendidikan, serta dapat memotivasi penulis dalam kajian-kajian selanjutnya dan penulis mengharap sekali atas kritik dan saran agar penulisan skripsi bisa lebih baik lagi.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa meridhoi umat-Nya yang berjuang untuk menegakkan ajaran agama Islam. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dalam penyusunan skripsi ini teriring do'a, *Jazakumullah akhsanul al jaza jazaan al katsiira*.