

**KONSEP PENDIDIKAN WANITA MENURUT PERSPEKTIF
M.QURAISH SHIHAB DALAM BUKU
WAWASAN AL-QURAN**



SKRIPSI

Oleh :
NABILA FEBRIANA
18116576

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Memenuhi
Syarat - syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

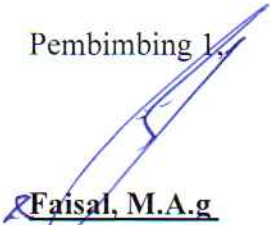
SKRIPSI

KONSEP PENDIDIKAN WANITA MENURUT PERSPEKTIF M.QURAISH SHIHAB DALAM BUKU WAWASAN AL-QURAN

Oleh
NABILA FEBRIANA
18116576

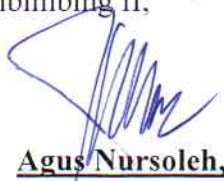
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 25 Oktober 2022
dan Telah Dinyatakan Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjanah Stara 1 Pendidikan
Pada Tanggal 25 Oktober 2022

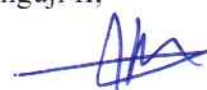
Pembimbing I,


Faisal, M.A.g
NIDN. 2113027001
Penguji I,


Dr. Elyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Pembimbing II,


Agus Nursoleh, M.Pd.I
NIDN. 2105088802
Penguji II,

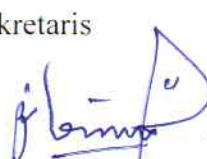

Bahrul Ali Murtopo, M.Pd.
NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Isti'anah, M.A.
NIDN. 2120078001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NABILA FEBRIANA
NIM : 18116576
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN WANITA MENURUT
PERSPEKTIF M. QURAISH SHIHAB DALAM BUKU
WAWASAN AL-QURAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen 25 Oktober 2022.



Nabila Feoriana

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi dalam penelitian ini berdasarkan hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0543 b/U/1987. Secara garis besar pedoman transliterasi tersebut sebagai berikut:

1. Konsonan

ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	be
ت	tā'	t	te
ث	śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jīm	j	je
ح	hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	kh	Ka da ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	sād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	tā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	dā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāwu	w	we
ه	Hā'	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof (tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata)
ي	yā'	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
---------------	---------------	---------------

ا = a		ا = ā
ا = i	اي = ai	اي = ī
ا = u	او = au	او = ū

3. Ta Marbuṭah

Ta marbuṭah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة = *mar'atunjamīlah*

Ta marbuṭah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة = *fātimah*

4. Syaddah (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا = *rabbānā*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang di ikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس = *asy-syamsu*

الرجل = *ar-rajulu*

السيدة = *as-sayyidah*

Hamzah Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر = *al-qamar*

البدیع = *al-badī'*

الجلال = *al-jalāl*

6. Huruf hamzah

yang berada pada awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada ditengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

أمرت = *umirtu*

شيء = *syai'un*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang InsyaAllah memberikan syafa'at kepada umatnya yang beriman. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT karena atas kehendak-Nya peneliti mampu menjalani proses ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Samidin dan Ibu Siti Muipah. Terimakasih atas segala kasih dan cintamu yang begitu besar,
3. Kedua adik tercinta. Siti Fatimatus Zahra dan Rania Nafisa Maulida.
4. Keluarga besar saya, Mbah Kakung, Mbah Putri, Mamas, Lilik, Pak Dhe, Budhe, saudara tercinta Eka Muhamimmah, Siti Rukoyah yang selalu memberikan dukungan dan doa.
5. Dosen pembimbing 1 Bapak Faisal, S. Ag., M.Ag. dan Bapak Agus Nursoleh, M.Pd., atas waktu, pikiran, dan tenaga yang sudah diberikan dalam membimbing dan mengarahkan saya.
6. Almamater tercinta, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
7. Fatayat Ranting, Banom-banom NU Ranting, Karang Taruna, tempat saya belajar banyakhal.

MOTTO

إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ۝١٠

“... Sesungguhnya, hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.” (QS, az-Zumar [39]: 10).¹

¹ Eko Gunawan, *Ubah Derita Jadi Bahagia, cet pertama*, (Yogyakarta: Laksana, 2019), hal.

Abstract

Nabila Febriana. 18116576. Konsep Pendidikan Wanita Menurut Perspektif M. Quraish Shihab Dalam Buku Wawasan Al-Quran.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana konsep pendidikan wanita menurut M. Quraish Shihab dalam buku Wawasan Al-Quran.

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Dengan sumber primer karya M. Quraish Shihab dengan judul Wawasan Al-Quran. Selanjutnya pendekatan penelitian yang digunakan peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yang didalamnya mendeskripsikan argument-argumen yang bersumber dari para intelektual.

Berdasarkan hasil penelitian ini mengupas ide atau gagasan M. Quraish Shihab bahwa (1) Menurut M. Quraish Shihab wanita mempunyai derajat yang sama dengan laki-laki dalam menimba ilmu pengetahuan dan itu sudah dibuktikan dalam al-Quran, hadits dan juga sejarah Nabi Muhammad.(2) Menurut Quraish Shihab pendidikan merupakan hal yang tidak boleh tidak diberikan. Melalui pendidikan, kaum wanita harus di yakini mengenai adanya perubahan yang bisa memajukan kaum wanita dalam berbagai segi kehidupan.

Pada ayat *wa tawashauw bil haq* dalam QS. Al-‘Ashr (103): 3 bukan saja “wajib belajar” tetapi juga “wajib mengajar” yang mana menurut M. Quraish Shihab bahwa manusia yang dibimbing melalui pendidikan merupakan makhluk yang memiliki unsur-unsur jasmani, jiwa dan akal. Bimbingan akalnya akan menghasilkan ilmu pengetahuan, sedangkan bimbingan jiwanya akan menghasilkan kesucian dan etika, sedangkan bimbingan jasmaninya akan menghasilkan ketrampilan. Menurut Quraish Shihab adanya timbul pandangan yang membatasi wanita untuk berpendidikan salah satu penyebabnya adalah ayat *waqarna fi buyutikunna* bukan berarti bahwa Wanita tidak boleh meninggalkan rumah, dia hanya mengisyaratkan bahwa rumah tangga adalah tugas pokoknya, sedangkan selain itu adalah tempat untuk menetap bukan tugas pokoknya.

Kata Kunci: Quraish Shihab, pendidikan, Wanita,

ABSTRACT

Nabila Febriana. 18116576. The Concept of Women's Education According to M. Quraish Shihab's Perspective in the Book of Insights into the Al-Quran.

The aim of this research is to find out the concept of women's education according to M. Quraish Shihab in the book *Wawasan Al-Quran*.

The research method used in this research is qualitative research with the type of library research. With primary sources by M. Quraish Shihab entitled *Insights into the Al-Quran*. Furthermore, the research approach used by researchers uses a qualitative approach which describes arguments originating from intellectuals.

Based on the results of this research, it explores M. Quraish Shihab's ideas that (1) According to M. Quraish Shihab, women have the same level as men in gaining knowledge and this has been proven in the Koran, hadith and also the history of the Prophet Muhammad. (2) According to Quraish Shihab, education is something that cannot be denied. Through education, women must be convinced that there are changes that can advance women in various aspects of life.

In the verse *wa tawashauw bil haq* in QS. Al-'Ashr (103): 3 is not only "compulsory learning" but also "compulsory teaching" which according to M. Quraish Shihab states that humans who are guided through education are creatures who have elements of body, soul and reason. His intellectual guidance will produce knowledge, while his soul's guidance will produce purity and ethics, while his physical guidance will produce skills. According to Quraish Shihab, there is a view that limits women from being educated, one of the reasons is that the verse *waqarna fi buyutikunna* does not mean that women cannot leave the house, it only implies that the household is their main task, whereas apart from that, a place to stay is not their main task.

Keywords: Quraish Shihab, education, women,

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji syukur terpanjat kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, Zat yang maha Kuasa, Zat yang Maha Agung. Berkah limpahan nikmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “***Konsep Pendidikan Wanita Menurut Quraish Shihab dalam buku Wawasan Al-Quran***”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program Strata Satu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafa'at di dunia maupun di akherat. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikra Najitama, S.HI., M.Si. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi dan kesempatan kepada peneliti menjadi salah satu mahasiswa di kampus ini.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kemahasiswaan yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada peneliti.

3. Faisal, S.Ag., M.Ag. Selaku Wakil Rektor II sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan tenaga serta waktunya demi terselesainya skripsi ini.
4. Agus Nursoleh, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing II, yang sudah memberikan bimbingan, arahan, tenaga dan waktunya, serta motivasi demi terselesainya skripsi ini.
5. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan dan arahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Segenap dosen IAINU Kebumen beserta jajarannya, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman, membantu pembelajaran sehingga dapat menyelesaikan studi.
7. Kepada sahabat serta Kakak-kakakku, Dea Wiji Utami, Eka Muhammimah, Siti Rukoyah, Cahyan Tria Feni yang satu angkatan beda universitas. Yang terus memberikan dukungan, nasehat, motivasi, semangat. Dan yang sudah membantu dari segi materi, maupun doa.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi kalian, serta memberikan yang terbaik untuk kalian.
9. Kepada Tharuna Qalis Mula yang sudah memberikan semangat, motivasi serta doa kepada peneliti demi terselesaikannya skripsi ini.

10. Semua pihak yang berjasa, terutama di sekeliling peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, terimakasih sudah kebersamai dan telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya harapan peneliti, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kebumen, 25 Oktober 2022

Peneliti,

Nabila Febriana

NIM. 18116576

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORETIS	9
A. Landasan Teori	9
1. Pengertian Pendidikan	9
2. Pengertian Wanita	14

3. Konsep Pendidikan Wanita	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu	17
C. Fokus Penelitian	21
BAB III : METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV: HASIL PENELITIAN	28
A. Biografi M. Quraish Shihab.....	28
B. Deskripsi Buku Wawasan Al-Quran	37
C. Konsep Pendidikan Wanita Menurut Perspektif M. Quraish Shihab dalam Buku Wawasan Al-Quran.....	45
BAB V: PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran-saran	55
C. Kata Penutup.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60