

**POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
ANAK DI MI MA'ARIF SUROTRUNAN ALIAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh

WIWIT MINA NUROHMAH

1912882

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat – syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

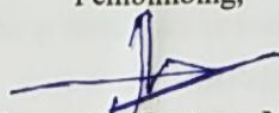
**POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
ANAK DI MI MA'ARIF SUROTRUNAN ALIAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

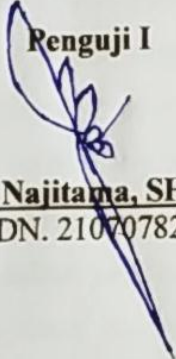
**WIWIT MINA NUROHMAH
1912882**

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 05 Oktober 2023.
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 27 April 2024

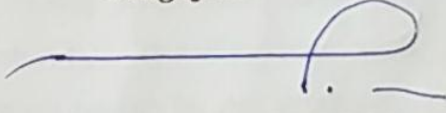
Pembimbing,


Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Penguji I

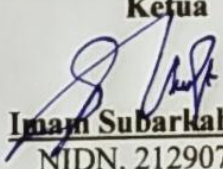

Fikria Najitama, SHI.MSI
NIDN. 2107078201

Penguji II

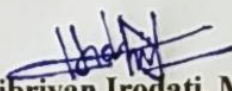

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wiwit Mina Nurohmah

NIM : 1912882

Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan

Akhlak Anak di MI Ma'arif Surotrunan Alian Tahun

Ajaran 2022/2023.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 05 Oktober 2023



Wiwit Mina Nurohmah
NIM. 1912882

MOTTO

Pokoknya saya minta hidup di dunia itu yang bahagia....!

Kalau ga bisa, pokoknya harus dipaksa bahagia.¹

(Gus Baha)

¹ @pemuda_hijrah777, <https://saweria.co/Pemudahijrah777>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk mereka yang terkasih :

“Diri saya sendiri”

Terimakasih sudah berjuang, meskipun banyak sekali angin dan badai menerpa, sekali lagi terimakasih sudah sampai di titik ini, terimakasih sudah membuktikan kepada banyak orang bahwa anak hoken home bisa menjadi seorang sarjana.

“Bapak dan Ibu”

Yang senantiasa meluangkan tenaga dan pikirannya untuk membantu, memberikan semangat disertai doa yang tulus untuk apa yang sedang di cita-citakan buah hatinya.

“Keluarga Besar”

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada keluarga besar, yang terutama penulis khususkan kepada nenek penulis beliau bernama Ibu Nyai Marfungah, yang selalu menjadi payung pelindung serta penyemangat penulis dalam menyelesaikan studi selama 4th lamanya.

“Guru dan Dosen”

Yang telah membimbingku dengan sangat sabar, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

“Sahabat Seperjuangan”

Yang menjadi semangat, motivasi serta alaram yang kuat untuk dapat munaqosah dengan cepat dan tepat waktu. (Fatimah, Ucil, Arin, Rizkoh, dan KKN 2022).

“Almamaterku Tercinta IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarkanku banyak pengalaman sebagai bekal penulis dalam meraih keberkahan dunia dan akhirat, aamiin.

ABSTRAK

Wiwit Mina Nurohmah (1912882). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan Akhlak Anak di MI Ma'arif Surotrunan Alian Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tipe Pola Asuh Apa Yang Dirapkan Oleh Orang Tua Tunggal di MI Ma'arif Surotrunan Alian Tahun Ajaran 2022/2023; 2) Seperti Apa Akhlak Siswa Yang Memiliki Orang Tua Tunggal Dalam Hal Kejujuran, Sopan Santun, dan Tanggungjawab di MI Ma'arif Surotrunan Alian Tahun Ajaran 2022/2023; 3). Kendala Apa Saja Yang Dihadapi Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Akhlak Anak di MI Ma'arif Surotrunan Alian Tahun Ajaran 2022/2023.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data tidak dipandu oleh teori, melainkan dengan dasar penemuan fakta-fakta yang ditemukan pada saat penulis melakukan penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang penulis gunakan adalah Teknik analisis data model Miles and Huberman, yang terdiri dari tiga tahap yaitu: 1) Data Reduction (Reduksi Data), 2) Data Display (Penyajian Data), 3) Conclusion Drawing (Menarik Kesimpulan).

Hasil Penelitian yang telah dilakukan penulis tentang Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan Akhlak Anak di MI Ma'arif Surotrunan Alian Tahun Ajaran 2022/2023, dapat disimpulkan sebagai berikut: Pola asuh yang dipakai orang tua tunggal di MI Ma'arif Surotrunan Alian setelah penelitian selesai dilakukan dari 5 orang tua tunggal, 4 diantaranya menggunakan pola asuh demokrasi dan 1 diantaranya menggunakan pola asuh tak peduli. Selain itu orang tua tunggal di MI Ma'arif Surotrunan Alian dalam mendidik akhlak anak terkait beberapa sifat diantaranya: Kejujuran dalam hal nilai, sopan santun dalam hal berbicara dan tanggungjawab dalam hal PR, penulis simpulkan sudah cukup baik. Dan dari 5 orang tua tunggal dalam mendidik dan mengarahkan akhlak anak tidak serta merta berjalan dengan mulus, beberapa kendala yang dihadapi para orang tua tunggal juga sangat bervariasi diantaranya: Terbatasnya ilmu agama yang dimiliki, Pendidikan orang tua, Waktu yang terbatas bersama anak, Tidak adanya dukungan dari kedua orang tua, dan faktor ekonomi.

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua Tunggal, Akhlak Anak.

ABSTRACT

Wiwit Mina Nurohmah (1912882). Single Parenting Patterns in Children's Moral Education at MI Ma'arif Surotrunan Alian in the Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine: 1) What type of parenting style is applied by single parents at MI Ma'arif Surotrunan Alian in the Academic Year 2022/2023. 2) What are the moral traits of students raised by single parents in terms of honesty, politeness, and responsibility at MI Ma'arif Surotrunan Alian in the Academic Year 2022/2023. 3) What are the obstacles faced by single parents in educating their children's morals at MI Ma'arif Surotrunan Alian in the Academic Year 2022/2023.

In this study, the author used a qualitative method, where data collection was not guided by theory, but based on the discovery of facts during the field research. The data collection techniques employed were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used was the Miles and Huberman model, which consists of three stages: 1) Data Reduction, 2) Data Display, and 3) Conclusion Drawing.

The results of the research conducted by the author on Single Parenting Patterns in Children's Moral Education at MI Ma'arif Surotrunan Alian in the Academic Year 2022/2023 can be summarized as follows: Among five single parents, four of them adopted a democratic parenting style, while one adopted a neglectful parenting style. Moreover, single parents at MI Ma'arif Surotrunan Alian were found to be quite successful in educating their children's morals, particularly in instilling values of honesty, politeness, and responsibility related to academic performance. However, the process of guiding and nurturing their children's morals did not go smoothly for all five single parents, and they faced various challenges, including limited knowledge of religious teachings, their own education level, limited time with their children, lack of support from the other parent, and economic factors.

Keywords: Parenting Style, Single Parent, Children's Morals

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan memberikan kenikmatan, kemudahan, dan kekuatan. *Alhamdulillah*, dengan rahmat dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Pendidikan Akhlak Anak di MI Ma’arif Surotrunan Alian”**, Sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan suri teladan terbaik untuk umat manusia.

Suatu kebahagiaan dari kebanggaan tersendiri penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun demikian penulis menyadari bahwa saran dan arahan dari berbagai sumber serta kritik yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal., M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah., M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Oki Ristya Risnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI
6. Bahrin Ali Murtopo, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan pikirannya untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi.

7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi serta semangat dalam proses berlangsungnya pembuatan skripsi ini.
8. Kedua orang Tuaku, nenek tercinta serta keluarga besarku yang selalu mendoakan dan mensupport penulis untuk cepat menyelesaikan skripsi.
9. MI Ma'arif Surotrunan yang dengan ramah dan tangan terbuka membantu serta bersedia menjadi tempat penulis dalam melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
11. Tidak lupa kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Jazakumullah khairan katsiran, semoga Allah SWT memberkahi dan memberikan rahmat atas amal baik yang telah mereka lakukan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi untuk pembaca.

Kebumen, 05 Oktober 2023

Penulis,

Wiwit Mina Nurohmah

NIM. 1912882

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum di MI Ma'arif Surotrunan Alian	
1. Letak dan Keadaan Geografis	35
2. Sejarah Berdirinya MI Ma'arif Surotrunan Alian	35
3. Visi Misi MI Ma'arif Surotrunan Alian	41
4. Data Madrasah	42
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kerja	43
6. Tujuan MI Ma'arif Surotrunan Alian	45
7. Kurikulum Madrasah	46
B. Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan Akhlak Anak di MI Ma'arif Surotrunan Alian	
1. Orang Tua Tunggal di MI Ma'arif Surotrunan Alian	47
2. Jenis Pola Asuh Orang Tua Tunggal di MI Ma'arif Surotrunan Alian	49
3. Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Tunggal di MI Ma'arif Surotrunan Alian	65
C. Hasil Penerapan Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Akhlak Anak di MI Ma'arif Surotrunan Alian Dilihat Dari 3 Aspek Yaitu: Kejujuran, Sopan Santun, dan Tanggungjawab	
1. Karakter Kejujuran	69
2. Karakter Sopan Santun	76
3. Karakter Tanggungjawab	82
D. Kendala Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan Akhlak Anak di MI Ma'arif Surotrunan Alian	
1. Terbatasnya Ilmu Agama Yang Dimiliki Orang Tua	88
2. Pendidikan Orang Tua	90
3. Waktu Yang Terbatas Bersama Anak	92
4. Tidak Adanya Dukungan Dari Pasangan	93
5. Faktor Ekonomi	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
C. Kata Penutup	98

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 4.1 Jumlah Guru/Staf	43
Tabel 4.2 Data Guru, Staf dan Karyawan	43
Tabel 4.3 Data Komite Sekolah	44
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana.....	45