

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di Mts Al-Falah Sumberadi Kebumen ialah :

1. Peran guru Al-Qur'an Hadist dalam penerapan ilmu tajwid guna membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Sumberadi Kebumen yaitu sebagai pendidik dimana sudah menjalankan perannya dengan sangat baik yaitu mengajarkan siswanya dengan tekun dan sabar karena perannya sangat membantu peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar ilmu tajwid. Selanjutnya peran guru sebagai pengajar guru Al-Qur'an Hadist menjalankan tugasnya dengan sangat baik dengan cara menyampaikan dan mengajarkan kepada siswa terkait ilmu tajwid, makhorijul huruf, dan guru sudah bisa mengkondisikan kelas dengan baik. Dan yang terakhir peran guru sebagai motivator, guru Al-Qur'an Hadist sudah menjalankan dengan baik yaitu dengan memberikan nasihat kepada siswa yang belum begitu paham dalam kaidah ilmu tajwid. Guru juga memberikan nasihat tidak hanya di dalam sekolah namun di luar sekolah karena sifatnya guru sebagai motivator sangat berpengaruh untuk perkembangan siswa
3. Faktor pendukung yang adanya program bimbingan Al-Qur'an di setiap pagi adapun sarana dan prasarana yang membantu

berkembangnya siswa melalui pendidikan dipondok pesantren yang masih satu yayasan dengan sekolah.

4. Faktor penghambat yang dialami guru Al- Qur'an Hadist antara lain kurangnya bekal siswa ke pesantren dimana seharusnya diusia mereka sudah bisa dan memahami namun masih belum mumpuni, Adanya faktpr dari keluarga karena kurangnya dorongan untuk belajar membaca Al-Qur'an dan memahami ilmu tajwidnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan Kesimpulan, peneliti dapat memberikan beberapa saran yaitu :

1. Guru Al-Qur'an Hadist Mts Al-Falah Sumberadi Kebumen dan guru lainnya hendaknya bisa bekerjasama untuk meningkatkan minat membaca Al-Qur'an pada siswa, dan bisa menjelaskan kegiatan yang bisa menunjang siswa untuk lebih giat belajar Al-Quran, dan pada akhirnya bisa memberikan Solusi yang lebih giat dalam belajar membaca Al-Qur'an.
2. Hendaknya kepada wali kelas itu memberikan arahan kepada wali murid bahwasanya ketika liburan dirumah harus tetap kekontrol membaca Al-Qur'anya karena ketika mereka Kembali kepesantrn bisa menjadikan siswa lupa akan hukum ilmu tajwid ketika tidak diamalkan.