

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau hasil wawancara dari yang diamati.

Metode penelitian kualitatif ialah metode penelitian untuk meneliti kondisi pada objek yang amaliyah, dimana peneliti sebagai sumber instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data, Teknik pengumpulan data, Teknik pengumpulan menggunakan triangulasi, analisis data yang bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna generalisasi.³⁹

Peneliti kualitatif dituntut agar menguasai teori yang luas dan mendalam, juga ketika melakukan penelitian kualitatif, peneliti harus bisa melepaskan teori yang dimiliki juga tidak digunakan untuk panduan sebagai alat untuk Menyusun instrument, tetapi untuk panduan untuk wawancara, dan observasi.

B. Jenis Penelitian

Deskripsi kualitatif ialah penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh juga mendalam mengenai realita sosial dan berbagai fenomena yang terjadi dimasyarakat sebagai subjek penelitian.

⁴⁰Dan penelitian ini bersifat deskripsi kualitatif. Teori ini bagi peneliti kualitatif berfungsi agar bisa memiliki pemahaman terhadap konteks

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, cet. 21, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal.15.

⁴⁰ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013), hal. 47.

sosial secara luas juga mendalam. Dapat disimpulkan bahwasanya penelitian deskripsi kualitatif yaitu penelitian yang berusaha agar dapat mengembangkan sebuah konsep, pemahaman, kondisi lapangan yang berbentuk deskripsi dan teori.

Maka dari itu penelitian ini berupaya untuk peneliti guna mengungkap fenomena yang ada, menjelaskan, memaparkan juga menggambarkan permasalahan yang terjadi dengan actual melalui kata-kata secara jelas juga terperinci melalui bahasa yang tidak berwujud angka ataupun nomer.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, siswa, dan guru mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist, di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Sumberadi Kebumen.

D. Teknik Pengumpulan Data

Yang menjadi instrument dari penelitian ini yaitu penelitian itu sendiri. Teknik pengumpulan data sangat penting dalam sebuah penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa Teknik pengumpulan data yaitu berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Teknik Wawancara

Wawancara yaitu Teknik pengumpulan data yang biasanya digunakan dalam penelitian kualitatif. Ketika melaksanakan Teknik wawancara

berarti melakukan interaksi komunikasi antara pewawancara dan narasumber dengan maksud mencari informasi.⁴¹

Teknik wawancara digunakan untuk memperoleh tentang data peran guru Al-Qur'an Hadist Dalam Penerapan Ilmu Tajwid Guna Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Mts Al-Falah Sumberadi Kebumen juga factor penghambat dan pendukung guru Al-Qur'an Hadist dalam penerapan ilmu tajwid guna membaca Al-Qur'an. Dalam hal tersebut, wawancara peneliti yang akan dilakukan oleh guru Al-Quran Hadist, siswa, dan Guru Al-Qur'an hadist di Madrasah Tsnauiyah Sumberadi Kebumen.

2. Teknik Observasi

Teknik observasi yaitu teknik pengumpulan data melalui mengamati secara langsung dan tidak langsung mengenai hal-hal yang diamati dan mencatatnya pada lembar observasi.⁴² Teknik observasi juga merupakan teknik pengumpulan data melalui pengamatan langsung oleh subjek penelitian di mana sehari-hari mereka berada dan bisa melakukan aktivitasnya. Manfaat dari teknik observasi yaitu untuk memperoleh data yang ada kaitannya dengan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru Alquran hadis di dalam kelas.

3. Dokumentasi

⁴¹ Aan Komariyah, dan Djam'an Satori, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 129.

⁴² Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), 270.

Dokumentasi adalah metode yang digunakan guna mendapatkan data yang berhubungan dengan dokumen-dokumen juga berkaitan dengan pelaksanaan fungsi manajemen dan prestasi akademik maupun non akademik.⁴³ Metode ini digunakan oleh penulis untuk mendapatkan data mengenai hal-hal yang ada hubungannya dengan keadaan objek penelitian di MTS Al Falah sumber data kebumen seperti sejarah madrasah data staf guru dan foto-foto dokumentasi.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yaitu proses untuk mencari dan menyusun secara sistematis data yang akan diperoleh dari hasil wawancara catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara memilih yang penting dan yang akan dipelajari menyusun ke dalam pola menjabarkan ke dalam poin-poin melakukan sintesa dan mengorganisasikan data ke dalam kategori.⁴⁴

Penulis menggunakan teknik analisis data yaitu kualitatif di mana teknik tersebut untuk menarik kesimpulan-kesimpulan. Data yang didapatkan dari pengamatan wawancara dan data yang didapatkan dari sesuatu yang dibaca dipelajari. Dalam menganalisa data yang ada penulis menggunakan teknik analisa kualitatif yang berupa teknik analisa data

⁴³ Umi Zulfa, *Metode Penelitian Pendidikan*, cet. 2, (Yogyakarta: Cahaya Ilmu, 2010), hal. 126.

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, cet. 1, (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 244..

yang bersifat non verbal. Di dalam penelitian ini data diperoleh dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah salah satu analisis yang dapat digunakan untuk menajamkan, mengarahkan, menyusun data ke arah pengambilan keputusan dan menggolongkan.⁴⁵ Reduksi reduksi data didapatkan oleh penulis melalui wawancara observasi dan dokumentasi yang dilakukan dalam meneliti peran guru al-quran hadist dalam penerapan ilmu tajwid guna membaca al-qur'an pada siswa mts al-falah sumberadi kebumen.

2. Penyajian Data

Penyajian data ialah sekumpulan informasi yang tersusun dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan juga pengambilan tindakan. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat grafik tabel dan bagan. Melalui penyajian data tersebut maka dari itu data akan semakin mudah dipahami.⁴⁶ Setelah data reduksi selanjutnya penulis menyajikan data meneliti peran guru al-quran hadist dalam penerapan ilmu tajwid guna membaca al-qur'an pada siswa mts al-falah sumberadi kebumen.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dibuat melalui data yang sudah diproses melalui reduksi data dan penyajian data. Penarikan kesimpulan dapat dikemukakan

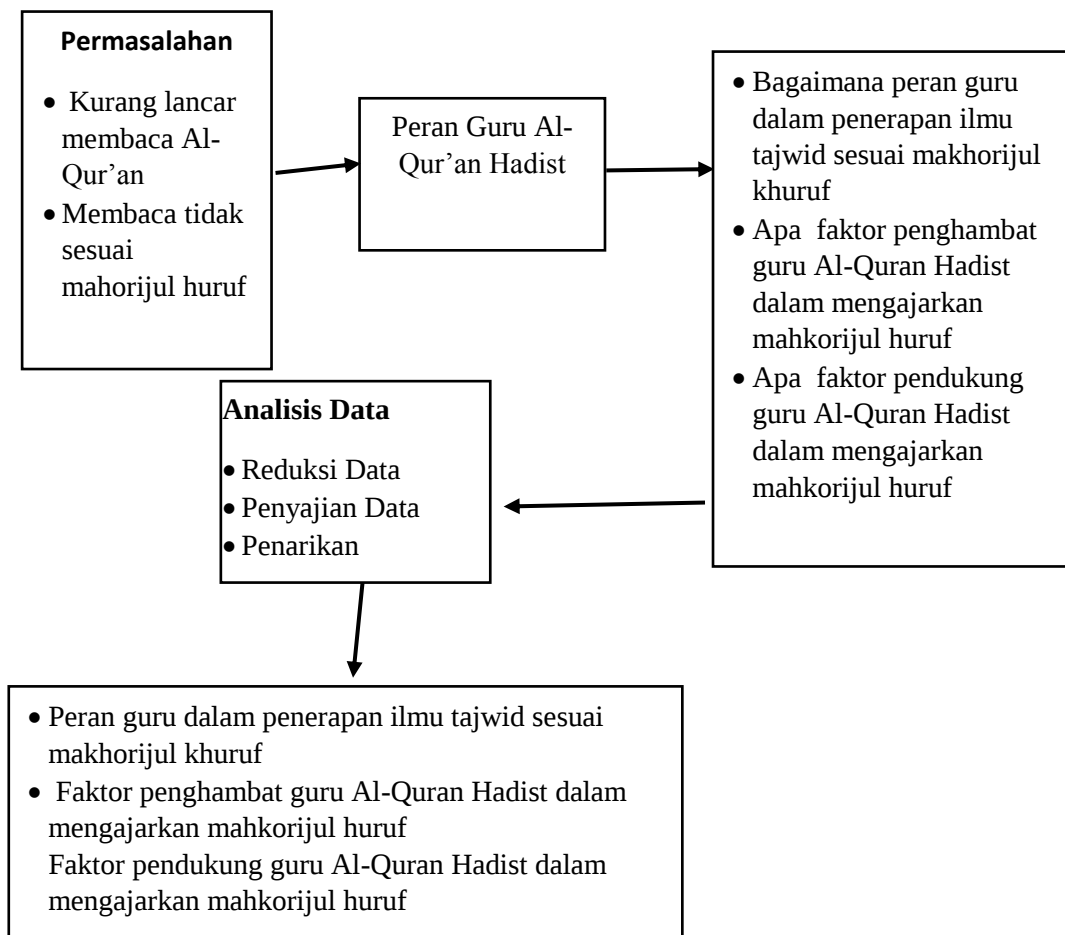
⁴⁵ Umriati & Wijaya. H., *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, cet. 1, (Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), hal. 105.

⁴⁶ Ibid., 106

dengan bersifat sementara dan bisa berubah apabila tidak adanya bukti kuat yang terdapat pada pengumpulan data berikutnya.⁴⁷ Maka dari itu kesimpulan yang dapat dikemukakan pada tahap awal didukung adanya bukti yang kuat dan valid maka dari itu kesimpulan yang diambil adalah kesimpulan kredibel.

F. Kerangka Pemikiran

Tabel 2
Kerangka Pemikiran



⁴⁷ Ibid., 106.