

**PERAN GURU AL-QURAN HADIST DALAM PENERAPAN ILMU
TAJWID GUNA MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA MTS AL-FALAH
SUMBERADI KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

NUR RODIATUL MUNAWAROH

20116846

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

SKRIPSI

**PERAN GURU AL-QURAN HADIST DALAM PENERAPAN ILMU
TAJWID GUNA MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA MTS AL-FALAH
SUMBERADI KEBUMEN**

Oleh

NUR RODIATUL MUNAWAROH
20116846

Telah Disetujui untuk Dimunaqosahkan

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 1 AGUSTUS 2024

Pembimbing

Drs.H Mahrur Adam, M.M.Ag
NIDN. 2107076101

Penguji I

Dr.Sudadi, M.Pd.I.
NIDN.2112105601

Penguji II

Agus Nur Soleh, M.Pd.I.
NIDN.2105088805

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr.Umi Arifah, S.Pd.I.M.M.
NIDN.2114088703

Sekretaris

Siti Fatimah, M.Pd.
NIDN.2114028901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr.Umi Arifah, S.Pd.I.M.M.
NIDN.2114088703



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

(IAINU) KEBUMEN

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
<http://www.iainukebumen.ac.id> Email: info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
c/q Biro Pelaksana Skripsi

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In.11/X.10/IAINU/FT/XI/325/2024 tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Nur Reditul Munawaroh
NIM : 20116846
Jurusan/Program : Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : PERAN GURU AL-QURAN HADIST DALAM
PENERAPAN ILMU TAJWID GUNA MEMBACA
AI-QUR'AN PADA SISWA MTS AL-FALAH
SUMBERADI KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 17 Juli 2024
Pembimbing

Drs.H Mahrur Adam, M.M.Ag
NIDN 2107076101

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rodiatul Munawaroh
NIM : 20116836
Judul Skripsi : **PERAN GURU AL-QURAN HADIST DALAM
PENERAPAN ILMU TAJWID GUNA
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA MTS
AL-FALAH SUMBERADI KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 17 - Juni . 2024



Nur Rodiatul Munawaroh

MOTTO

الْأَعْدَاءُ زُمَرُ تَوَالَتْ وَلَوْ #الْهَيْجَاءُ عَنِ الْجُبْنَ أَفْعُدُ لَا

“Tak akan aku berpangku tangan karena takut berperang,

meskipun pasukan musuh datang bertubi-tubi.”

(Alfiyah Ibnu Malik Bait 302)¹

¹ Kitab Alfiyah Ibnu Malik Bait 302

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ala kuli hall puji syukur atas segala limpahan rahmat allah yang senantiasa tercurahkan atas segala nikmatnya terutama nikmat sehat, semangat untuk menyelesaikan tugas ahir diperkuliahan S1 dan penulisan ini akan saya persembahkan untuk :

1. Ayah tercinta, Bapak Musafah yang telah menjadi orangtua terhebat dan terbaik untuk saya serta mendoakan dan mendukung saya dalam keadaan apapun.
2. Ibu tercinta, Ibu Siti Ngatoliah yang selalu memotivasi anaknya ini dari awal semester sampai dititik dia berjuang melawan penyakitnya, yang selalu mencita citakan anaknya menjadi sarjana dan doanya yang mencakar langit.
3. Adikku tercinta, Umi Latifah yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita.
4. Kakak sepupu yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti.
5. Pakde Bude juga yang selalu menasehati dan juga mendoakan keponakan yang ngeyel ini.
6. Keluarga besar Mts Al-Falah dan Siswa Mts Al-Falah Sumberadi Kebumen yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar pondok pesantren Al-Falah yang selalu memberikan dukungan serta doa doa yang tiada henti untuk para santrinya.
8. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

9. Kepada bapak dosen pembimbing bapak mahrur yang sensntiasa membimbing saya dengan penuh kesabaran.
10. Teman teman pondok yang selalu memberikan semangat setiap hari
11. Untuk besti besti yang selalu meneror kapan sarjana
12. Untuk semua yang berkontribusi membangun semangat saya

Abstrak

Nur Rodiatul Munawaroh. 20226846. Al-Qur'an sebagai petunjuk untuk umat islam guna kehidupan didunia juga akhirat. Di Al-Qur'an sudah dijelaskan mengenai perintah dan larangan juga tentang ilmu pengetahuan. Adapun keistimewaan dari Al-Qur'an yaitu salah satunya jika yang membacanya dinilai ibadah. Dijelaskan dalam sabdanya Rasulullah yaitu: Barang siapa yang membaca satu huruf Al-Quran maka akan mendapatkan satu kebaikan, dan dari satu kebaikan itu akan berlipat menjadi sepuluh kebaikan. Aku tidak berkata alif lam mim sebagai satu huruf, namun alif satu huruf, lam satu huruf, mim satu huruf. Hadist diatas menjelaskan bahwasanya sebagai umat islam diperintahkan untuk membaca Al-Qur'an, walaupun hanya satu huruf. Karena satu huruf membaca Al-Qur'an itu sudah dinilai sebagai ibadah. Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar itu sebuah kewajiban. Karena jika membaca Al-Qur'an tidak sesuai dengan panjang pendek maka akan mengubah makna dari ayat Al-Quran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Al-Qur'an Hadist dalam penerapan ilmu tajwid sesuai makhorijul khuruf pada siswa kelas 8 di Mts Al-Falah Sumberadi Kebumen dan mengetahui faktor penghambat dan pendukung guru Al-Quran Hadist dalam mengajarkan makhorijul huruf pada siswa kelas 8 di Mts Sumberadi Kebumen. Desain penelitian ini adalah deskripsi penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini ialah guru Al-Qur'an Hadist dan siswa kelas VIII A. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan bahwasanya guru Al-Qur'an Hadist berperan penting untuk mengatasi siswa yang masih sulit untuk membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid dan sesuai makhorijul huruf. Adapun faktor pendukungnya yaitu: adanya program bimbingan AL-Qur'an, sarana prasarana dan fasilitas. Adapun Faktor penghambatnya yaitu: kurangnya bekal dari rumah dan faktor keluarga.

Kata Kunci : *Guru Al-Qur'an Hadist, Al-Qur'an dan Siswa*

Abstract

Nur Rodiatul Munawaroh. 20226846. The Qur'an is a guide for Muslims for life in the world and the hereafter. The Qur'an explains the commands and prohibitions as well as knowledge. The specialty of the Qur'an is that one of them is that if someone reads it, it is considered worship. It is explained in the words of the Messenger of Allah, namely: Whoever reads one letter of the Qur'an will get one goodness, and from one goodness it will multiply into ten goodness. I do not say alif lam mim as one letter, but alif one letter, lam one letter, mim one letter. The hadith above explains that as Muslims we are ordered to read the Qur'an, even if it is only one letter. Because one letter of reading the Qur'an is considered worship. Reading the Qur'an properly and correctly is an obligation. Because if reading the Qur'an is not in accordance with the length, it will change the meaning of the verses of the Qur'an. This research aims to determine the role of Al-Qur'an Hadist teachers in applying the science of recitation according to makhorijul khuruf to grade 8 students at Mts Al-Falah Sumberadi Kebumen and to determine the inhibiting and supporting factors for Al-Quran Hadist teachers in teaching mahkorijul letters to grade 8 students. at Mts Sumberadi Kebumen. This research design is a qualitative research description. The subjects of this research were Al-Qur'an Hadith teachers and class VIII A students. Data were collected using interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses three components, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The research results show that the Al-Qur'an Hadith teacher plays an important role in overcoming students who still find it difficult to read the Al-Qur'an according to the rules of Tajwid science and according to the makhorijul letters. The supporting factors are: the existence of an AL-Qur'an guidance program, infrastructure and facilities. The inhibiting factors are: lack of provisions from home and family factors.

Keywords: *Al-Qur'an Hadith Teacher, Al-Qur'an and Students*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata yang berbahasa arab ke huruf latin yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan HA
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syahadah Ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	Muta'qqidīn
عدة	Ditulis	'Iddah

C. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمه لاولياء	Ditulis	Karamah al-auliyā
--------------	---------	--------------------

2. Bila Ta' Marbutah hidup atau harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

الفطر زكاة	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	Fathah	Ditulis	A
ُ	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	ā
	Ditulis	jāhiliyyah
Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	ā
	Ditulis	yas'ā
Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	ī
	Ditulis	karīm
فروض	Ditulis	ū
	Ditulis	furūd

F. Fokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	Ai Bainakum
Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	Au Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم أ	Ditulis	A'antum
أعدت	Ditulis	U'iddat
شكرتم لئن	Ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila Diikuti Huruf Qomariyah

القرآن	Ditulis	al-Qu' ān
القياس	Ditulis	Al-Qiyās

2. Bila Diikuti Huruf Syamsiyah

Ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	Ditulis	As-Samā'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Peran Guru Al-Quran Hadist Dalam Penerapan Ilmu Tajwid Guna Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Mts Al-Falah Sumberadi Kebumen”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa’atnya nanti di *yaumul qiyamah*. *Aamiin*.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yth.Dr. Beny Kurniawan M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Yth.Dr. Umi Arifah,S.Pd.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Yth. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Yth. Drs. RH. Mahrur Adam Maulana,M.Ag. selaku pembimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi.

5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bimbingan yang tidak terkira banyaknya kepada penulis sehingga penulis mampu mengakhiri study di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
6. Staf dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu penulis saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
7. Yth. Ibu Musyafa'ah selaku Kepala Sekolah Mts Al-Falah Sumberadi Kebumen yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Para guru dan siswa Mts Al-Falah Sumberadi Kebumen yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya terutama bagi penulis khususnya dan digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen, 23 Juni 2024

Penulis

Nur Rodiatul Munawaroh
NIM. 20116846

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu	18
C. Fokus Penelitian	23

D. Kerangka Teori.....	24
------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	28
F. Kerangka Pemikiran.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Pengumpul Data

Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Hasil Dokumentasi

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Penelitian

Lampiran 7 Biodata Penulis

Daftar Tabel

Tabel 1 Kerangka Teori

Tabel 2 Kerangka Pemikiran

Tabel 3 Struktur Organisasi

Tabel 4 Data Peserta Didik

Tabel 5 Data Siswa Kelas VIII A