

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian diatas mengenai pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) pada kelas VI di SDN 1 Tanggeran dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) pada kelas VI di SDN 1 Tanggeran

Pembelajaran tajwid pada SDN 1 Tanggeran merupakan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an, dalam kegiatan ekstrakurikuler tidak ada kurikulum seperti mata pelajaran wajib di sekolah. Pelaksanaan pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) sama dengan pembelajaran formal yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Pada kegiatan inti meliputi: penjelasan tujuan, penyampaian materi, metode dan media yang digunakan. Untuk metode yang digunakan SDN 1 Tanggeran dalam pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) menerapkan metode ceramah, tanya jawab, penugasan.

2. Faktor pendukung dan faktor penghamabat pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) pada kelas VI di SDN 1 Tanggeran

a. Faktor pendukung

Sarana dan pasarana sekolah yang memadai, minat peserta didik yang tinggi dalam pembelajaran tajwid, pihak sekolah konsisten dalam pelaksanaan program pembelajaran tajwid.

b. Faktor penghambat

Waktu pelaksanaan pembelajaran tajwid sering terjadi bersamaan dengan kegiatan kompetitif yang diadakan oleh kecamatan, biaya operasional pembelajaran tajwid, terdapat peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis Al-Qur'an.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan sesuai kegunaan penelitian maka peneliti menuliskan saran kepada kepala sekolah, ustazah, peserta didik.

1. Kepada kepala sekolah

- a. Hendaknya bersama dewan guru dan ustazah membahas perencanaan pembelajaran dan menuyusnya.
- b. Lebih memperhatikan lagi kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al- Qur'an khususnya pada pembelajaran tajwid karena masih terlihat banyak peserta didik yang belum bisa membaca menulis Al-Qur'an.

2. Ustazah

- a. Hendaknya dalam mengajar pembelajaran tajwid sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang tertulis.
- b. Hendaknya dapat membangun suasana mengajar yang dapat memberi semangat peserta didik karena kegiatan pembelajaran tajwid merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan setelah pulang sekolah.
- c. Agar lebih kreatif dalam metode mengajar baik dari segi bahasa penyampaian maupun prakteknya agar peserta didik lebih memahami pembelajaran tajwid.

3. Peserta didik

- a. Hendaknya lebih serius dan fokus pada saat proses pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an.
- b. Hendaknya lebih semangat belajar lagi dalam pembelajaran tajwid bukan hanya belajar di sekolahan tapi juga belajar di rumah.
- c. Membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an supaya dapat memperlancar dalam membaca Al-Qur'an.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunianya sehingga terselesainya penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa disampaikan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafa'atnya dihari kiamat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini belum sempurna baik ditinjau dari segi isi maupun sistematika penulisanya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran-saran dari pembaca untuk perbaikan selanjutnya. Akhirnya disertai dengan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.