

**PEMBELAJARAN TAJWID MELALUI EKSTRAKURIKULER BACA
TULIS AL-QUR'AN (BTQ) PADA KELAS VI DI SDN 1 TANGGERAN
KEC. SOMAGEDE KAB. BANYUMAS**



SKRIPSI

Oleh

SALAMATUNISA

19116746

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

**PEMBELAJARAN TAJWID MELALUI EKSTRAKURIKULER BACA
TULIS AL-QUR'AN (BTQ) PADA KELAS VI DI SDN 1 TANGGERAN
KEC. SOMAGEDE KAB. BANYUMAS**



SKRIPSI

Oleh

SALAMATUNISA

19116746

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

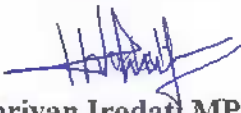
SKRIPSI
PEMBELAJARAN TAJWID MELALUI EKSTRAKURIKULER BACA
TULIS AL-QUR'AN (BTQ) PADA KELAS VI DI SDN 1 TANGGERAN
KEC. SOMAGEDE KAB. BANYUMAS

Oleh
SALAMATUNISA

19116746

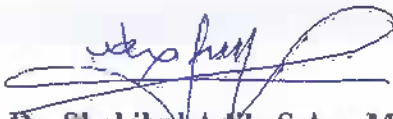
Telah dimunaqosahkan di depan sidang penguji
Pada tanggal 10 Oktober 2023
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna
memperoleh gelar sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam
Pada tanggal 10 Oktober 2023

Pembimbing


Fibriyan Irodati.MPd.I
NIDN. 2120029101

Penguji I

Penguji II


Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.Si.
NIDN. 2122047901


Okky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703


Sukataman, S.Sy., M.Pd.
NIDN. 202103082

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salamatunisa

NIM : 19116746

Judul Skripsi : **PEMBELAJARAN TAJWID MELALUI
EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR'AN
(BTQ) PADA KELAS VI DI SDN 1 TANGGERAN
KEC. SOMAGEDE KAB. BANYUMAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka,

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 September 2023

 
Salamatunisa

MOTTO

دَرَجَاتِ الْعِلْمِ أُوتُوا وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ
خَيْرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُ

“Niscaya Allah akan mengakat derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti terhadap apa yang kamu lakukan”

(Qs. Al-Mujadalah (58): 11) ¹

¹) Kemenag, RI.
Al-Qur'an+Terjemah

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahiraabbail'aalamiin, puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabiyyullaah Muhammad SAW yang selalu dinantikan safa'atnya di Yaumul Qiyamah nanti. Penulis Persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sariman dan Ibu Sawilah yang tiada hentinya memberikan dukungan baik moral maupun spiritual dengan harapan agar saya mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan kesuksesan di dunia akherat.
2. Suamiku Nurrochman yang selalu memberikan motifasi dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini dan kelancaran selama kuliah.
3. Saudaraku yang telah selalu suport dalam penyelesain skripsi.
4. Teman seperjuangan prodi PAI atas dukungan arahan semangat untuk menyelesaikan studi.
5. Almamaterku "IAINU KEBUMEN".
6. Bapak/Ibu Guru SDN 1 Tanggeran yang telah bersedia memberikan ijin dan dukungan dalam melakukan penelitian .
7. Ustazah Baca Tulis Al-Qur'an SDN 1 Tanggeran yang telah bersedia memberi waktu membantu dalam proses penelitian yaitu menyangupi untuk di wawancarai.
8. Peserta didik SDN 1 Tanggeran tercinta generasi penerus bangsa.

ABSTRAK

SALAMATUNISA. 19116746. Pembelajaran Tajwid Melalui Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Pada Kelas VI Di SDN 1 Tanggeran Kec. Somagede Kab. Banyumas.

Penelitian ini memiliki dua tujuan utama: (1) Menganalisis pelaksanaan pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di kelas VI SDN 1 Tanggeran, Kecamatan Somagede, Kabupaten Banyumas. (2) Mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di kelas VI SDN 1 Tanggeran, Kecamatan Somagede, Kabupaten Banyumas.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian mencakup kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, ustazah Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), serta peserta didik kelas VI. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif yang melibatkan reduksi data, penyajian data, serta verifikasi atau penarikan kesimpulan oleh peneliti.

Hasil dari penelitian ini mencakup beberapa hal sebagai berikut: (1) Proses pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terdiri dari perencanaan dan pelaksanaan. (2) Perencanaan pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler BTQ mencakup tujuan pembelajaran, materi yang akan disampaikan, metode pengajaran yang digunakan, dan metode penilaian. (3) Pelaksanaan pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler BTQ sama dengan pembelajaran formal, meliputi kegiatan awal, inti, dan akhir. (4) Faktor-faktor yang mendukung pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler BTQ termasuk sarana dan prasarana sekolah yang memadai, minat tinggi dari peserta didik, serta konsistensi pihak sekolah dalam menjalankan program pembelajaran tajwid. (5) Faktor-faktor yang menghambat pembelajaran tajwid melalui ekstrakurikuler BTQ mencakup penumpukan jadwal dengan kegiatan kompetitif dari kecamatan, biaya operasional untuk pembelajaran tajwid, dan adanya peserta didik yang belum memiliki kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an.

Kata Kunci: *Pembelajaran tajwid, Ektrakurikuler, Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)*

ABSTRACT

SALAMATUNISA. 19116746. Learning Tajweed through extracurricular reading and writing of the Al-Qur'an (BTQ) in class VI at SDN 1 Tanggeran, Kec. Somagede District. Banyumas.

This research has two main objectives: (1) Analyze the implementation of tajwid learning through the extracurricular reading and writing of the Al-Qur'an (BTQ) in class VI at SDN 1 Tanggeran, Somagede District, Banyumas Regency. (2) Identifying factors that support and hinder the recitation learning process through extracurricular Al-Qur'an Reading and Writing (BTQ) in class VI at SDN 1 Tanggeran, Somagede District, Banyumas Regency.

This research uses a qualitative approach and is descriptive in nature. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. Research subjects included school principals, Islamic Religious Education teachers, Al-Qur'an Reading and Writing (BTQ) ustazah, as well as class VI students. Data analysis in this research uses qualitative data analysis techniques which involve data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions by researchers.

The results of this research include the following: (1) The process of learning recitation through the extracurricular reading and writing of the Al-Qur'an (BTQ) consists of planning and implementation. (2) Planning for learning recitation through BTQ extracurriculars includes learning objectives, material to be presented, teaching methods used, and assessment methods. (3) The implementation of recitation learning through BTQ extracurriculars is similar to formal learning, including initial, core and final activities. (4) Factors that support learning recitation through BTQ extracurriculars include adequate school facilities and infrastructure, high interest from students, and consistency of the school in implementing the recitation learning program. (5) Factors that hinder learning recitation through BTQ extracurriculars include overlapping schedules with competitive activities from sub-districts, operational costs for learning recitation, and the presence of students who do not yet have the ability to read and write the Al-Qur'an.

Keywords: Tajwid learning, extracurricular, reading and writing the Al-Qur'an (BTQ)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT telah melimpahkan rahmat serta ridho-Nya. Sholawat dan salam tercurah kepada Baginda Nabiyullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan jahiliyah ke zaman yang penuh cahaya dan peradaban. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir penelitian ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini berjudul “ Pembelajaran Tajwid Melalui Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qura’an (BTQ) Pada Kelas VI Di SDN 1 Tanggeran Kec. Somagede Kab. Banyumas”, merupakan bagian tugas akhir yang harus penulis selesaikan guna menempuh pendidikan mencapai gelar Sarjana Setara Satu (S.1) pada Program Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen Tahun Akademik 2022-2023.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurmiawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IANU Kebumen telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Fibriyan Irodati, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motifasi dan nasehat demi terselesaikanya skripsi.
4. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen.

6. Kedua orang tua tercinta Bapak Sariman dan Ibu Sawilah yang selalu memberikan kasih sayang dan mendukung, memberi semangat serta doa' yang tiada hentinya kepada penulis.
7. Kepada seluruh civitas akademik SDN 1 Tangerang yang telah memberikan informasi dan motivasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa' kepada penulis.

Penulis hanya dapat memberikan doa' kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini semoga amal kebajikan mereka diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, dan bagi penulis, serta bermanfaat untuk lembaga pendidikan guna membentuk generasi yang lebih baik. Aamiin ya robbal alamin.

Kebumen, 27 September 2023

Penulis

Salamatunisa
NIM. 19116746

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERYATAAN	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Penegasan Istilah	10
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	15
1. Pembelajaran Tajwid.....	15
2. Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an	38
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran.....	52
B. Hasil Penelitian Terdahulu	55

C. Fokus Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	60
B. Desain Penelitian.....	61
C. Subjek Penelitian.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Tanggeran	67
B. Pembelajaran tajwid melalui Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) pada kelas VI di SDN 1 Tanggeran Kec. Somagede Kab. Banyumas.....	70
C. Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran tajwid melalui Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) pada kelas VI di SDN 1 Tanggeran Kec. Somagede Kab. Banyumas.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran-saran	96
C. Kata penutup.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1	:Daftar Peserta Didik SDN 1 Tanggeran.....	68
Tabel 2	: Data Ustazah Baca Tulis Al-Qur'an SDN 1 Tanggeran.....	69
Tabel 3	: Sarana dan Pasarana SDN 1 Tanggeran.....	69
Tabel 4	: Jadwal Pelajaran Baca Tulis Al- Qur'an.....	70
Tabel 5	: Pembelajaran Tajwid Melalui Ekstrakurikuler Baca Tulis Al- Qur'an (BTQ) Pada Kelas VI Di SDN 1 Tanggeran.....	72
Tabel 5	: Perencanaan dan Pembelajaran Tajwid Melalui Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Pada Kelas VI Di SDN 1 Tanggeran.....	87

DAFAR GAMBAR

Gambar 1	: Kegiatan awal.....	79
Gamabar 2	: Ustazah menjelaskan tujuan pembelajaran tajwid.....	80
Gambar 3	: Ustazah menjelaskan materi.....	82
Gambar 4	:Ustazah menjelaskan materi dengan metode ceramah.....	84
Gambar 5	: Ustazah melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari.....	84
Gambar 6	: Penugasan kepada peserta didik untuk membaca Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.....	85
Gambar 7	: Penugasan kepada peserta didik untuk mencari hukum tajwid dalam surat pendek.....	86
Gambar 8	: Kegiatan akhir.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7 Biografi Penulis