

**PERAN *BOARDING SCHOOL* DALAM MENANAMKAN NILAI NILAI
AKHLAK PESERTA DIDIK DI LINGKUNGAN
SMK MA'ARIF 5 GOMBONG**



SKRIPSI

Oleh

KUAT RACHMAT HIDAYAT

19116784

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

PERAN BOARDING SCHOOL DALAM MENANAMKAN NILAI NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK DI LINGKUNGAN SMK MA'ARIF 5 GOMBONG

Oleh

KUAT RACHMAT HIDAYAT
19116784

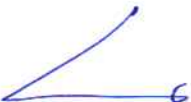
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada 11 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan

Pada Tanggal.....

Pembimbing


Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji I


Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN. 2105088802

Penguji II


Fikria Najitama, SHL, MSI
NIDN. 2107078201

Pimpinan Sidang

Ketua


Iman Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Atsmarina Awanis, MA
NIDN. 2116079303

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd, M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kuat Rachmat Hidayat
NIM : 19116784
Judul Skripsi : **PERAN *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK
PESERTA DIDIK DI LINGKUNGAN SMK
MA'ARIF 5 GOMBONG**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 November 2023



Kuat Rachmat Hidayat

MOTTO

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Alloh Swt akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR.Muslim)¹

¹⁾ <https://alazharasysyarifsumut.sch.id/5-keutaamaan-menuntut-ilmu-menurut-pandangan-islam/>

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu saya cintai karena telah memberikan doa doa yang baik dan mendukung dan memberikan dukungan secara moril dan materil. Semoga Allah Swt membalas kebaikan dan kasih sayang yang selalu diberikan beliau kepada saya. Dan adik saya Hikmatun Ngatikoh, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
2. Almamater tercinta IAINU Kebumen
3. Segenap guru-guruku dan para dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing saya selama ini dengan memberikan segenap ilmunya untuk menggapai cita-cita.
4. Segenap Keluarga besar SMK Ma'arif 5 Gombang dan Pondok Pesantren An-Nahdliyah 5 yang telah memberikan waktu dan kesempatan serta bimbinganya selama melakukan kegiatan penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Sahabat-sahabatku yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Kepada Team Falah Computer yang telah memberikan dukungan materil dan waktu yang fleksibel selama melaksakan kuliah dan kerja di Falah Computer Karanganyar
7. Kepada Masashi Kishimoto dan Eiichoro Oda selaku Mangaka Naruto, Naruto Shippuden dan One Piece yang selalu memberikan motivasi-motivasi positif dalam setiap alur cerita yang diberikan, sehingga selalu memberikan saya semangat baru dalam mengerjakan skripsi ini.

8. Kepada teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen semua jurusan Angkatan 2019 selama kurang lebih empat tahun kita saling mengenal dan bersama-sama menuntut ilmu di kampus tercinta IAINU Kebumen tentu banyak pengalaman berharga, baik suka maupun duka yang penulis temukan dari sebagai pelengkap dalam diri penulis terimakasih atas dukungannya dan kerja sama.

ABSTRAK

Kuat Rachmat Hidayat. 19116784. Peran *Boarding School* dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak di Lingkungan SMK Ma'arif 5 Gombong.

Latar Belakang Penelitian ini adalah permasalahan permasalahan akhlak yang ditemui di lingkungan SMK Ma'arif 5 Gombong.

Tujuan Penelitian adalah : (1) Mengetahui tentang Peran *Boarding School* dalam Menanamkan Nilai Nilai Aklak di Lingkungan SMK Ma'arif 5 Gombong; (2) faktor pendorong dan penghambat proses penanaman nilai nilai Akhlak di lingkungan SMK Ma'arif 5 Gombong;(3) Hasil dari *Boarding School* dalam menanamkan nilai nilai Aklak di lingkungan SMK Ma'arif 5 Gombong.

Metode yang digunakan dengan pendekatan kualitatif. Adapun desain penelitiannya adalah deskriptif. Data diperoleh dalam penelitian ini berasal dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan untuk analisis data penulisan menggunakan analisis orientasi deksripsi. Teknik pengolahan data menggunakan analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa peran *Boarding School* dalam menannamkan akhlak pada peserta didik di lingkungan SMK Ma'arif 5 Gombong sangatlah efektif dan memiliki pengaruh yang besar bagi sekolah. Peran *Boarding School* dirasakan disegala sisi di sekolah, baik dalam *Boarding School* maupun luar *Boarding School*. Peran *Boarding School* terhadap penanaman akhlak memberikan efek lain yang juga bersifat positif yakni terhadap peserta didik umum dan lingkungan sekolah. Peserta didik umum secara tidak langsung akan mengukti peserta didik lain yang mengikuti *Boarding School* yang nantinya secara berlahan akan membahawa perubahan kepribadian dan akhlak seluruh peserta didik di sekolah tersebut. Perubahan peserta didik ini, yang memberikan dampak lain juga terhadap lingkungan sekolah, menjadi lingkungan yang lebih baik, ramah dan nyaman. Dan yang paling terpenting adalah lingkungan berakhlak yang memberikan bekal peserta didiknya untuk masa yang akan datang.

Kata Kunci : *Peran, Boarding School , Akhlak , penanaman akhlak, peserta didik, lingkungan sekolah.*

ABSTRACT

Kuat Rachmat Hidayat. 19116784. The Role of *Boarding Schools* in Instilling Moral Values in the Ma'arif 5 Gombong Vocational School Environment.

The background of this research is the problem of moral problems encountered in the Ma'arif 5 Gombong Vocational School environment.

The research objectives are: (1) Find out about the role of *Boarding Schools* in instilling moral values in the Ma'arif 5 Gombong Vocational School environment; (2) encouraging and inhibiting factors in the process of instilling moral values in the Ma'arif 5 Gombong Vocational School environment; (3) Results of the *Boarding School* in instilling Moral values in the Ma'arif 5 Gombong Vocational School environment.

The method used is a qualitative approach. The research design is descriptive. The data obtained in this research came from observations, interviews and documentation. And to analyze writing data using descriptive orientation analysis. Data processing techniques use qualitative analysis which includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results obtained, it shows that the role of the *Boarding School* in instilling morals in students in the Ma'arif 5 Gombong Vocational School environment is very effective and has a big influence on the school. The role of the *Boarding School* is felt in all aspects of the school, both within the *Boarding School* and outside the *Boarding School*. The role of *Boarding Schools* in cultivating morals has other positive effects, namely on general students and the school environment. General students will indirectly influence other students who attend *Boarding School*, which will gradually bring about changes in the personality and morals of all students at the school. These changes in students also have other impacts on the school environment, becoming a better, friendlier and more comfortable environment. And the most important thing is a moral environment that provides students with provisions for the future.

Keywords : *Roles, Boarding School, Morals, moral cultivation, students, school environment...*

PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 053b/U/1987.²

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša	S	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ĥ	H{	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	šad	S{	Es (dengan titik di bawah)
ض	d'ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	T{	Te (dengan titik di bawah)

²Pedoman Penulisan Skripsi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen Tahun 2020, (Kebumen, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2020)

ظ	Ẓa	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	W
ه	ha’	H	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

C. Ta’ Marbūṭah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Ĥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang (al) serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis h

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta'' marbūṭah* hidup atau mati dengan harakat, fathah atau kasroh atau dammah ditulis dengan t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

فعل	Fathāh	Ditulis	A
ذكر	Kasrah	Ditulis	I
يذهب	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathāh + alif جاهلية	Ditulis	Ā
	Ditulis	Jāhiliyah
Fathāh + ya'' mati تنسى	Ditulis	Ā
	Ditulis	Tansā
Kasrah + ya'' mati كريم	Ditulis	Ī
	Ditulis	Karīm
Dammah + wāwu mati فروض	Ditulis	Ū
	Ditulis	Furūd'

F. Vokal Rangkap

Fathāh + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathāh + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya

السَّمَاءُ	Ditulis	as-Samā'
الشَّمْسُ	Ditulis	asy-Syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَوِي الْفُرُودِ	Ditulis	<i>zawī al-furūd'</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **“Peran *Boarding School* dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak di Lingkungan SMK Ma’arif 5 Gombang”** dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam Alloh semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar strata satu Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, nasihat, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Imam Subarkah, M. Pd selaku wakil rektor bidang akademik, dan Bapak Faisal, M.Ag., selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progress dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin berjalannya Fakultas Tarbiyah, bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Dr. Sudadi,M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Para Dosen IAINU Kebumen, KA Prodi PAI Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd. yang telah memberikan saran, petunjuk, bimbingan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah beserta Para bapak ibu guru SMK Ma'arif 5 Gombang yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.
7. Berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Alloh Swt serta dicatat sebagai amal sholeh di akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiinn

Kebumen,
Penulis,

KUAT RACHMAT HIDAYAT
NIM. 19116809

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Fokus Penelitian	24
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 5 Gombang	34
B. <i>Boarding School</i> SMK Ma'arif 5 Gombang	44
C. Akhlak Peserta Didik Sebelum dan Setelah adanya <i>Boarding School</i>	58
D. Peran <i>Boarding School</i> dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak pada Peserta Didik Lingkungan Sekolah.....	62
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menanamkan Akhlak kepada Peserta Didik di Lingkungan SMK Ma'arif 5 Gombang.....	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-saran	80
C. Kata Penutup	82

DAFTAR PUSTAKA.....	84
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tenaga Pendidik SMK Ma'arif 5 Gombang

Tabel 2 Tenaga Kependidikan SMK Ma'arif 5 Gombang

Tabel 3 Karyawan SMK Ma'arif 5 Gombang

Tabel 4 Jumlah Peserta Didik