

**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BELAJAR SISWA DI TPQ AS SALAFIYAH
JOGOMERTAN PETANAHAN**



SKRIPSI

Oleh

EVI ASTININGSIH

1913202

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

2023

SKRIPSI

**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
BELAJAR DI TPQ AS SALAFIYAH JOGOMERTAN PETANAHAN**

Oleh

EVI ASTININGSIH

1913202

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

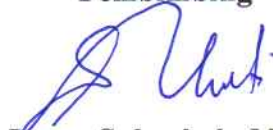
Pada Tanggal 10 Oktober 2023

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 10 Oktober 2023

Pembimbing



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

Penguji I,



Mustajab, M.Pd.I

NIDN. 2130018601

Penguji II,

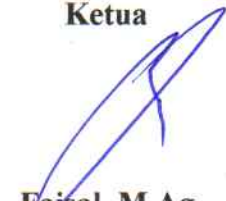


Dr. Slamet Mujiono, M.Hum

NIDN. 2107076601

Pimpinan Sidang

Ketua



Faisal, M.Ag

NIDN. 2113027001

Sekretaris



Muna Fauziah, M.Pd

NIDN. 2130119501

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Astiningsih

NIM : 1913202

Judul Skripsi : Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas
Belajar Siswa di TPQ As Salafiyah Jogomertan
Petanahan

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Oktober 2023



Evi Astiningsih

MOTTO

Dekatkan dirimu dengan Alloh
Patuhi perintah Alloh
Dan libatkan Alloh dalam segala urusanmu agar Alloh selalu menyertaimu
(Evi Astiningsih)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

“Bapak dan Ibu”

Sebagai rasa hormat saya kepada kedua orang tua yang membesarkan saya
hingga saat ini, mendoakan, dan memberikan semangat yang luar biasa

“Saudara-Saudaraku”

Sebagai ucapan terimakasih saya kepada saudara-saudaraku yang telah
memberikan do’a dan semangat dalam menyelesaikan studi

“IAINU Kebumen”

Sebagai ucapan terimakasih menjadi rumah kedua tempat menuntut ilmu sebagai
bekal masa depan

Dosen IAINU Kebumen

Terimakasih atas ilmu, waktu, dan pengalaman yang diberikan

“TPQ As Salafiyah”

Sebagai ucapan terimakasih telah memberikan waktu, pengalaman, dan informasi
terkait penelitian

“Teman-Teman MPI angkatan 2019”

Sebagai ucapan terimakasih telah menjadi teman seperjuangan dalam menuntut
ilmu di IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Evi Astiningsih. 1913202. Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di TPQ As Salafiyah Jogomertan Petanahan. Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan teori perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan (POAC) dalam manajemen kelas di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Salafiyah Petanahan. Manajemen kelas yang efektif adalah kunci dalam mencapai tujuan pembelajaran yang optimal, khususnya dalam konteks pendidikan agama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TPQ As-Salafiyah Petanahan telah berhasil menerapkan teori POAC secara komprehensif. (1) pada tahap perencanaan, guru dan pengelola TPQ menetapkan tujuan pembelajaran yang jelas, menyusun kurikulum yang sesuai, dan merancang strategi pengajaran yang efektif. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas yang jelas antara guru dan staf, pengelolaan ruang kelas yang mendukung proses belajar, dan pengaturan waktu belajar yang optimal. Dalam tahap pelaksanaan, guru menggunakan berbagai metode pengajaran yang interaktif dan sumber daya yang ada untuk meningkatkan pemahaman siswa. Pengawasan dilakukan melalui evaluasi rutin terhadap kemajuan belajar siswa dan kinerja guru, serta melibatkan partisipasi aktif orang tua. (2) kendala yang dihadapi yaitu minat dan perhatian siswa yang kurang, kemampuan anak yang berbedadad usia Pra Tk dimana mereka lebih asik dengan kegiatan sendiri dan masih senang bermain-main. Factor pendukung yaitu perhatian orang tua dan minat siswa dalam belajar. Dengan Do'a dan dukungan orang tua siswa dapat percayadiri mengekspresikan kemampuan yang dimiliki. (3) manajemen kelas tersebut mampu meningkatkan kualitas belajar siswa dengan bukti banyak siswa yang belajar mengaji di TPQ As Salafiyah berhasil naik jilid dan dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidahnya.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Kualitas Belajar Siswa, dan POAC

ABSTRACT

Evi Astiningsih. 1913202. Classroom Management in Improving the Quality of Student Learning at TPQ As Salafiyah Jogomertan Petanahan. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kebumen Nahdlatul Ulama Islamic Institute.

This study aims to analyze the application of planning, organizing, implementing, and supervising (POAC) theory in classroom management at the As-Salafiyah Petanahan Al-Qur'an Education Park (TPQ). Effective classroom management is key in achieving optimal learning objectives, especially in the context of religious education. This research uses a qualitative approach with observation, interview, and documentation methods to collect data.

The results showed that TPQ As-Salafiyah Petanahan has successfully implemented POAC theory comprehensively. (1) in the planning stage, TPQ teachers and managers set clear learning objectives, develop an appropriate curriculum, and design effective teaching strategies. Organizing is done through a clear division of tasks between teachers and staff, classroom management that supports the learning process, and optimal learning time arrangements. In the implementation phase, teachers use a variety of interactive teaching methods and resources to improve student understanding. Supervision is carried out through regular evaluation of students' learning progress and teacher performance, and involves the active participation of parents. (2) The obstacles faced are students' lack of interest and attention, different children's abilities and pre-kindergarten age where they are more preoccupied with their own activities and still like to play around. Supporting factors are parents' attention and students' interest in learning. With prayer and support from parents, students can believe in themselves to express their abilities. (3) the class management is able to improve the quality of student learning with the evidence that many students who study the Koran at TPQ As Salafiyah succeed in increasing the volume and can read the Qur'an properly and correctly according to the rules.

Keywords: Classroom Management, Student Learning Quality, and POAC

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di TPQ As Salafiyah Jogomertan Petanahan”. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di yaumul qiyamah.

Skripsi ini disusun sebagai syarat mencapai gelar sarjana pendidikan fakultas tarbiyah, program studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi dapat terwujud dengan adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisol, M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M. M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
5. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan informasi, motivasi, pengarahan beserta bimbingan skripsi kepada penulis.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak ilmu, staff, dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan informasi yang relevan.
7. Semua pihak yang telah memberikan waktu, motivasi dan support dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa Skripsi jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Kepada semua pihak penulis mengucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
 BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Fokus Penelitian	25
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	30
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran	32
1. Profil	32
2. Sejarah Berdirinya	32
3. Letak Geografis	33
4. Visi Misi	34
5. Keadaan Guru, Pegawai, dan Siswa	35
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	36

B. Penyajian dan Analisis Data	39
C. Pembahasan	74
1. Manajemen Kelas	74
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	88
3. Peningkatan Kualitas Belajar Siswa di TPQ As Salafiyah	89

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran	94
C. Kata Penutup	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Keadaan Guru dan Pegawai.....	35
Tabel 4.2 Data Keadaa Siswa	37
Tabel 4.3 Data Keadaan Sarana dan Prasarana.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta TPQ As Salafiyah.....	34
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2. Instrumen Wawancara
- Lampiran 3. Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Laporan Hasil Observasi
- Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7. Daftar Guru
- Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup