

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan ini dilakukan di *Boarding school* SMP Negeri 1 Kebumen dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Mulyana penelitian kualitatif adalah yang didasarkan menggunakan metode ilmiah untuk menceritakan suatu fenomena dengan cara menguraikan data dan fakta secara menyeluruh melalui kata-kata terhadap subjek penelitian.³⁹ Penelitian kualitatif dalam pengumpulan data tidak didasarkan pada teori tetapi pada fakta penelitian lapangan. Pendekatan penelitian kualitatif ini penulis gunakan untuk mendeskripsikan tentang fakta-fakta yang ada di *Boarding school* tentang implementasi program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter religius siswa.

B. Waktu dan tempat penelitian

1. Waktu Penelitian

Pada penelitian yang akan dilakukan harus melibatkan waktu dan tempat penelitian. Penelitian ini akan berlangsung selama enam bulan. Awal penelitian ini dimulai pada awal Januari dan berakhir pada akhir bulan Juni 2024.

2. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini bertempat di *Boarding school* SMP Negeri 1 Kebumen. Pemilihan tempat ini telah sesuai dengan

³⁹⁾ Fiantika Rita Feny, dkk, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (PT. Global Eksekutif Teknologi), 2022, 4.

topik yang akan diteliti oleh peneliti tentang imlementasi program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter religius siswa.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini menggambarkan sumber informasi. Penelitian ini ditinjau karena merupakan penelitian lapangan yang datanya diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Menurut Amrin, subjek penelitian berkaitan dengan informasi atau penjelasan yang ingin dikumpulkan peneliti untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.⁴⁰

Subjek penelitian ini adalah semua orang yang dapat menjadi sumber informasi (key informasi) dalam menggali data yang diperoleh. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian yaitu Abdul Syukur, S.Pd sebagai kepala sekolah SMP Negeri 1 Kebumen, Dwi Takaryanto, S.Pd, M.Pd sebagai pimpinan *boarding school*, guru pamong, dan peserta didik SMP Negeri 1 Kebumen.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu cara pengumpulan data, yang dilakukan melalui komunikasi, yaitu percakapan antara dua orang pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan mereka.⁴¹ Wawancara ini

⁴⁰⁾ Muh, Fitrah, Lutifiyah, *Metodelogi Penelitian*, (Sukabumi: Jejak, 2017), 152.

⁴¹⁾ Murdiyanto Eko, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press, 2020), hal. 59.

digunakan untuk mendapatkan informasi tentang semua hal yang diangkat oleh peneliti tentang implementasi program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Kebumen.

2. Observasi

Menurut Zuriah observasi terdiri dari pengamatan dan catatan yang dilakukan secara sistematis terhadap gejala subjek penelitian. Observasi merupakan pengamatan dengan menggunakan pancaindra untuk mendapatkan informasi.⁴² Jika hal-hal yang dilihat dan juga didengar dalam observasi terkait dengan masalah penelitian, hal tersebut dapat dicatat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang implementasi program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Kebumen.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis seperti arsip, termasuk buku tentang teori, pendapat, dalil, atau hukum yang berhubungan dengan masalah penelitian. Sehubungan dengan tema penelitian, peneliti akan mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan. Baik berupa foto, data, profil *boarding school* untuk menambah bukti tentang implementasi program *boarding*

⁴²⁾ Fiantika Rita Feny, Op.Cit, 13.

school dalam menumbuhkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Kebumen.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan analisis terhadap data yang berhasil dikumpulkan oleh peneliti melalui perangkat metodologi tertentu.⁴³

Menurut Miles terdapat tiga langkah untuk menganalisis data yaitu:⁴⁴

a. Reduksi data

Reduksi data merupakan proses penyederhanaan, merangkum, memilih hal-hal pokok, mengklasifikasikan, memfokuskan pada hal-hal penting dalam tema dan pola yang sama. Data yang telah direduksi akan lebih jelas dalam menggambarkan dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data. Setelah memperoleh data, peneliti mereduksi data-data yang terkait dengan implementasi program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Kebumen.

b. Penyajian data

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, atau teks naratif yang berkaitan dengan implementasi program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Kebumen.

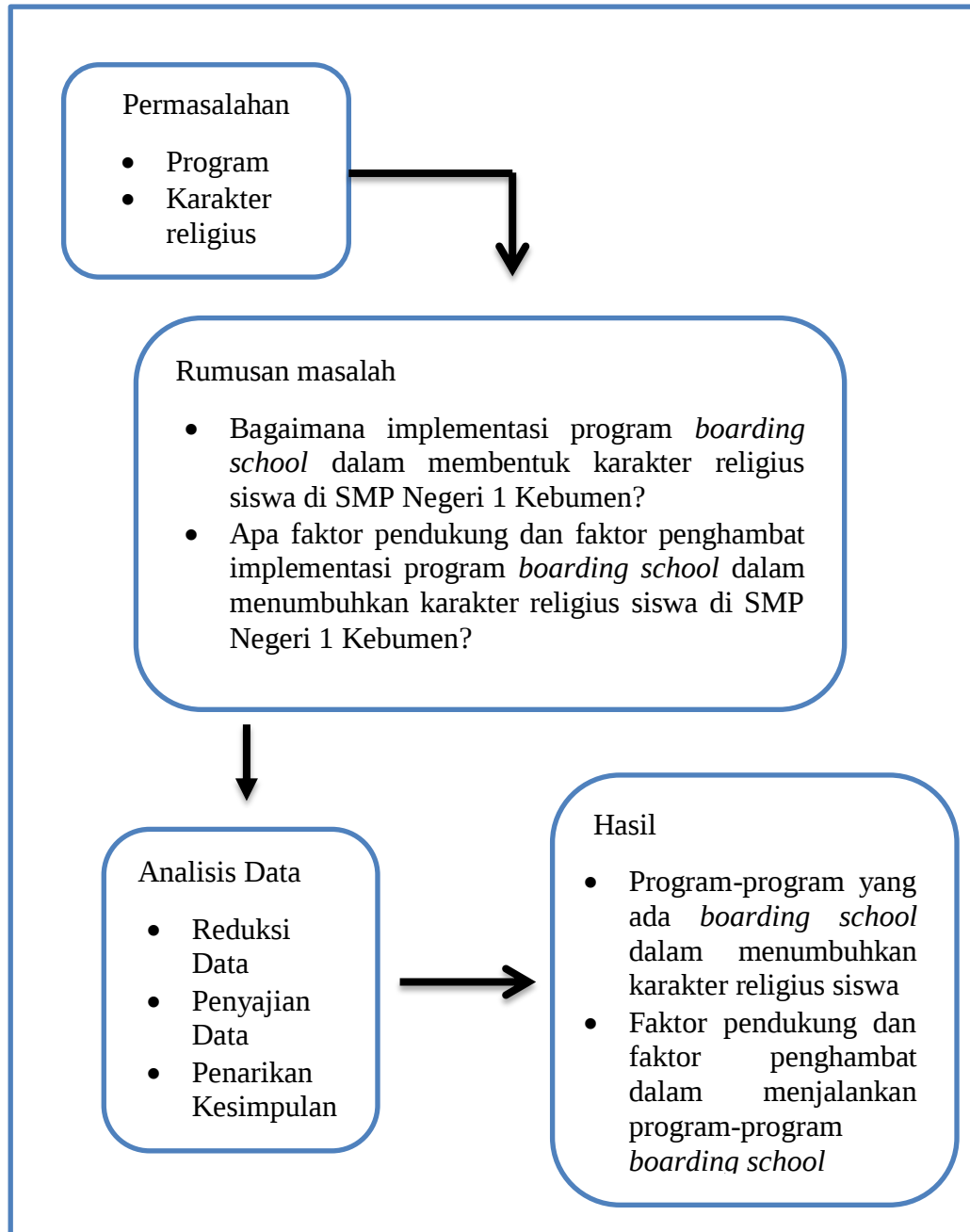
⁴³⁾ Sidiq Umar, Choiri Moh. Miftachul, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (CV. Nata Karya, 2019), 108.

⁴⁴⁾ Ibid, hal. 15.

c. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data

Setelah menelaah seluruh data, reduksi data, dan penyajian data maka langkah selanjutnya yaitu kesimpulan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mengedepankan temuan baru sebagai hasil akhir dari kesimpulan penelitiannya. Temuan baru tersebut dapat berupa deskripsi atau gambaran dari suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas keberadaannya sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Pengambilan kesimpulan dilakukan dengan membandingkan kesesuaian pernyataan dari subyek penelitian dengan data yang diperoleh di *boarding school* SMP Negeri 1 Kebumen.

F. Kerangka Pemikiran



Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran