

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI NU YAPIKA
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh

**HIKMATUL MUNASIROH
19116690**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI NU YAPIKA
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh

**HIKMATUL MUNASIROH
19116690**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

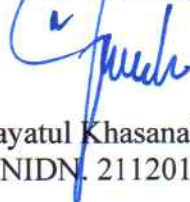
**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI NU YAPIKA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

**HIKMATUL MUNASIROH
19116690**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal dan
Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Pendidikan Pada tanggal

Pembimbing,



Nginayatul Khasanah, M. Pd. I
NIDN. 2112018702

Penguji I,



Oky Ristya Trisnawati, M. Pd
NIDN. 2106109102

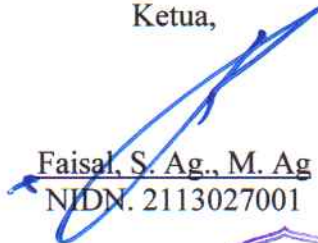
Penguji II,



Agus Nur Sholeh, M. Pd. I
NIDN. 2105088802

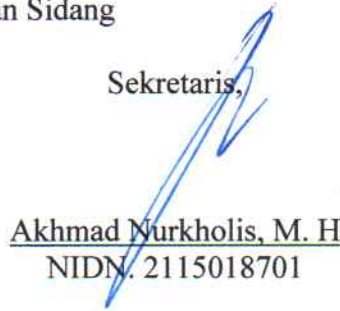
Pimpinan Sidang

Ketua,



Faisal, S. Ag., M. Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Akhmad Nurkholis, M. H
NIDN. 2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M. Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HIKMATUL MUNASIROH
NIM : 19116690
Judul Skripsi : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI NU
YAPIKA TAHUN AJARAN 2022/2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 2023



10.000
Rp
METERAI
TEMPEL
398ALX242427951

Hikmatul Munasiroh

MOTTO

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

Janganlah kamu bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita

(QS. At-Taubah: 40)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Riels Grafika, 2009) hal. 193

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Alloh SWT atas taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rosululloh Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Murtaji dan Ibu Mudirah

Terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah ada hentinya sampai saat ini.

Kakak dan Adikku Tersayang

Terimakasih telah memberikan semangat dan semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.

Suami Tercinta

Terimakasih atas semangat, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.

Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2019 dan semua teman yang mengenal saya

yang telah menemani hampir empat tahun yang bersedia untuk bertukar pikiran dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Almamaterku IAINU Kebumen

Yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat untukku.

ABSTRAK

Hikmatul Munasiroh.19116690. Upaya Peningkatan Hasil belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di MI NU YAPIKA Tahun Ajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa arab kelas III di MI NU YAPIKA, (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa arab kelas III di MI NU YAPIKA.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian eksperimen dengan mengambil latar MI NU YAPIKA. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tindakan. Subjek dalam penelitian ini adalah Emi Faiqoh, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah MI NU YAPIKA, Helizah selaku guru Bahasa arab, dan siswa-siswi kelas III. Kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data serta kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan diterapkannya metode bernyanyi dan kartu mufrodat dalam proses pembelajaran Bahasa arab; (2) metode bernyanyi terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa arab kelas III di MI NU YAPIKA. Hal ini ditunjukkan dari sebelum diterapkannya metode bernyanyi masih terdapat 6 dari 11 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian setelah diterapkannya metode bernyanyi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar berkurang menjadi 2 siswa.

Kata Kunci: Upaya, Hasil Belajar, Bahasa Arab

ABSTRACT

HikmatulMunasiroh.19116690. Efforts to Improve Student Learnig Outcomes in Learning Arabic at MI NU YAPIKA Academic Year 2022/2023.

The purpose of this research is: (1) to find out the teacher's efforts to improve student learning outcomes in class III learning Arabic at MI NU YAPIKA, (2) to find out student learning outcomes in class III learning arabic at MI NU YAPIKA.

This research is a qualitative research with an experimental research design taking the MI NU YAPIKA background. Data collection is done by observation, interviews, documentation, and action. The subjects in this study were Emi faiqoh, S. Pd. I as the Head of Madrasah MI NU YAPIKA, Helizah as the Arabic language teacher, and the thirdgrade students. Then analyzed through data reduction, data presentation and conclusions.

Based on the result of the study it can be concluded that: (1) the teacher's efforts to improve student learning outcomes are by applying the singing method and mufrodat cards in the Arabic learning process; (2) the singing method is proven to be able to improve student learning at MI NU YAPIKA. This is shown from before the application of the singing method there were still 6 out of 11 students who had not achieved learing mastery. Then after the application of the singing method students who had not achieved mastery learning were recuded to 2 students.

Keywords: Effort, Learning Outcomes, Arabic

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI NU YAPIKA TAHUN AJARAN 2022/2023”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan merupakan karya tulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, sebagai bentuk ucapan syukur penulis, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Imam Subarkah, M. Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. KAPRODI PAI yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nginayatul Khasanah, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan, dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, staff, dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Emi Faiqoh, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah MI NU Yapika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI NU Yapika, Winarti, S. Pd selaku guru kelas III MI NU Yapika yang telah berkolaborasi dalam penelitian, Uswatun Khasanah, S. Pd selaku Tenaga Kependidikan yang telah membantu proses pengumpulan data, Siswa kelas III MI NU Yapika yang telah bekerja sama dengan peneliti, serta seluruh Bapak Ibu Guru dan semua staff karyawan MI NU Yapika yang telah meluangkan waktu untuk membantu melengkapi penulisan skripsi ini.
7. Ayahanda Murtaji, Ibunda Mudirah, dan suami tercinta Agung Mubarak orang yang paling hebat yang pantang menyerah dan memberikan doa, bantuan, kasih sayang dan semangat setiap saat sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan study, kakak tercinta Ahmad Fauzi, Nur Alfiyatun Isnaini, serta adik tercinta Mustanginah, Najmudin yang selalu mampu menjadi tempat beristirahat dan menjadi tempat saling menguatkan dan memberikan motivasi.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan saat suka maupun duka.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019, terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Kebumen, 28 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hikmatul Munasiroh' in a stylized, cursive script.

Hikmatul Munasiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
C. Fokus Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26

D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data	29
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	31
B. Hasil dan Pembahasan	41
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran-Saran.....	63
C. Penutup	64
 DAFTAR PUSTAKA	65
 LAMPIRAN	68