

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian deskripsi data mengenai Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik di SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen peserta didik di SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen mulai dari perencanaan, perencanaan dilakukan dengan analisis kebutuhan peserta didik yaitu melalui pembentukan panitia penerimaan peserta didik baru yang dibentuk oleh waka kesiswan bersama unit kerjanya, kemudian penyusunan program kegiatan. Setelah melakukan analisis kemudian lembaga melakukan rekrutmen peserta didik melalui penyebaran informasi baik secara online maupun offline. Langkah selanjutnya yaitu orientasi peserta didik yang dilakukan melalui pelaksanaan MPLS selama 3 hari bersama tutor dari dalam lembaga maupun luar lembaga. Orientasi dilakukan untuk mengenalkan lingkungan lembaga, tata tertib, budaya NU, visi dan misi lembaga dll.

Pelaksanaan pembinaan peserta didik beberapa diantaranya pembinaan kurikuler atau akademik, ekstrakurikuler (non-akademik) dan pembinaan karakter peserta didik. Pembinaan secara akademik dilakukan dengan memberikan pembelajaran dikelas melalui pendidik mata pelajaran yang ahli dalam bidangnya masing-masing. Pembinaan ekstrakurikuler dilakukan melalui pemberian kebebasan bagi peserta didik untuk meningkatkan bakat dan minatnya diluar akademik untuk

memilih ekstrakurikuler yang nantinya dibina oleh pelatih dalam dan luar lembaga. Pembinaan karakter dilakukan program pendidikan karakter bangsa melalui pembiasaan diantaranya rutinan shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, yasinan, infaq, memperingati hari besar Islam. Dalam pembinaan juga diberikan pelayanan, dalam pembinaan juga dilakukan pemberian penghargaan yang disesuaikan dengan score yang diperoleh masing-masing peserta didik penghargaan yang diberikan yaitu berupa keringanan SPP dan terdapat hukuman bagi peserta didik sesuai dengan score yang dimiliki.

Pengawasan yang dilakukan di SMK Ma'arif yaitu pengawasan dari kepala sekolah setiap minggu bersama seluruh waka mengadakan rapat untuk melihat perkembangan pelaksanaan program setiap minggu dan rapat rutin tanggal 25 untuk melihat laporan pelaksanaan program dan juga pengevaluasian program. Waka kesiswaan juga melakukan pengawasan bersama unit kerja untuk melihat pelaksanaan program, dan pengevaluasian dilakukan secara terbuka dengan memberi kesempatan pendidik untuk menyampaikan permasalahan yang ada.

2. Upaya SMK Ma'arif untuk meningkatkan prestasi peserta didik yaitu dengan memberikan jam tambahan bagi peserta didik, pembinaan pra UKK, pelatihan untuk bekal praktek lapangan baik pelatihan di dalam maupun luar lembaga upaya peningkatan prestasi yang dilakukan cukup membantu peserta didik untuk meningkatnya hasil belajar.

B. Saran

1. Kepala sekolah diharapkan untuk mengoptimalkan pembinaan dan pengawasan khususnya manajemen peserta didik dalam hal akademik.
2. Waka kesiswaan hendaknya lebih sering melakukan komunikasi dengan kepala sekolah untuk menyampaikan pendapatnya berkaitan dengan upaya untuk meningkatkan prestasi peserta didik.
3. Kerja sama antar waka kesiswaan dengan seluruh pihak lembaga harus lebih ditingkatkan.

C. Penutup

Alahamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SAW yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari walaupun penulisan skripsi ini selesai akan tetapi dalam penulisan masih banyak kekurangan untuk itu, penulis berharap saran yang membangun dari para pembaca. Penulis berharap dengan adanya tulisan ini menjadi suatu masukan bagi lembaga untuk lebih mengoptimalkan kembali manajemen peserta didik agar dapat tercipta peserta didik yang berprestasi, bagi pembaca di harapkan melalui tulisan ini pembaca dapat lebih mengetahui bagaimana manajemen peserta didik diimplementasikan dalam sebuah lembaga sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi.