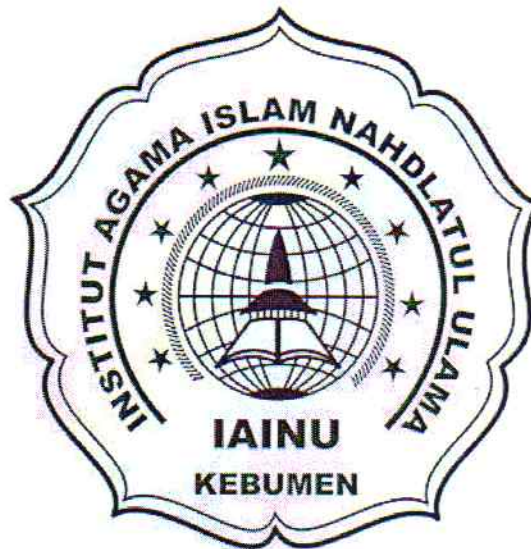


**PERAN GURU FIQIH DALAM MENGEMBANGKAN
MAPEL FIQIH KELAS VII DI MTs AL-KAUTSAR
SIDOHARJO SRUWENG**



SKRIPSI

Oleh

***ASIS KAINANTO**

19116772

**Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

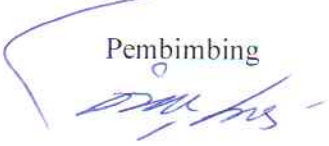
SKRIPSI

PERAN GURU FIQIH DALAM MENGEMBANGKAN
MAPEL FIQIH KELAS VII DI MTs AL-KAUTSAR
SIDOHARJO SRUWENG

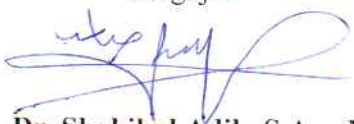
Oleh
Asis Kainanto
19116772

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 10 Oktober 2023
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata 1 Pendidikan Islam pada Tanggal 10 Oktober 2023

Pembimbing


Nuraini Habibah, M.S.I
NIDN.2107047501

Penguji I


Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I
NIDN. 2122047901 *

Penguji II


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris


Sukataman, S.Sy., M.Pd
NIDN. 2120089204



Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Asis Kainanto
NIM : 19116772
Judul Skripsi : PERAN GURU FIQH DALAM MENGEMBANGKAN
MAPEL FIQH KELAS VII DI MTs AL-KAUTSAR
SIDOHARJO SRUWENG.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil/penelitian pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 Oktober 2023



Asis Kainanto

MOTTO

عَنْ أَبِي ذَرٍّ جُنْدُبِ بْنِ جُنَادَةَ وَأَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا
عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ
الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ) رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَقَالَ: حَدِيثٌ حَسَنٌ.
وَفِي بَعْضِ النُّسخ: حَسَنٌ صَحِيحٌ.

*Dari Abu Dzar Jundub bin Junadah dan Abu 'Abdirrahman Mu'adz bin Jabal radhiyallahu 'anhuma, dari Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam beliau bersabda: "Bertakwalah kepada Allah subhanahu wa ta'ala di manapun engkau berada. Iringilah kejelekan itu dengan kebaikan niscaya kebaikan itu akan menghapusnya (kejelekan). Dan pergaulilah manusia dengan pergaulan yang baik." (HR. at Tirmidzi, dan ia berkata bahwa hadits ini hasan. Di sebagian naskah hadits hadits ini hasan shahih).*¹

¹ Al Hadits, H.R at-Tirmidzi. hadits.arbain.com.

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Karmin (almarhum) yang saya cintai dan Ibu Aspari yang telah memberikan doa, support dalam segala hal khususnya di dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Istri tercinta Umi Siti Nurohmah, pendamping hidup terbaik saya yang banyak mendukung dalam segala hal, baik secara moril maupun materil. Semoga Alloh Swt. membalas kebaikan dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada saya.
3. Falihah Shafa Azizah anaku tersayang, yang menjadi harta paling berharga dan investasi dunia akhirat.
4. Kepada Saudara Ridho Dwi Cahyo yang selalu memberikan motivasi dan doa untuk mendukung dalam pembuatan skripsi.
5. Almameter tercinta IAINU Kebumen.
6. Segenap Guru-guru dan Dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing saya selama ini dengan memberikan segenap ilmunya untuk menggapai cita- cita.
7. Kepada teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen semua jurusan angkatan 2019 selama kurang lebih empat tahun kita saling mengenal dan bersama- sama menuntut ilmu di kampus tercinta IAINU Kebumen tentu banyak pengalaman berharga, baik suka maupun duka yang penulis temukan dari sebagai pelengkap dalam diri penulis terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya.

ABSTRAK

Asis Kainanto. 19116772. Peran Guru Fiqih Dalam Mengembangkan Mapel Fiqih kelas VII di MTs Al-Kautsar Sidoharjo Sruweng.

Mata Pelajaran Fiqih sangatlah penting bagi peserta didik yaitu sebagai bekal agar dapat mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum islam dan tata cara pelaksanaannya. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru mapel fiqih menemukan masalah belum optimalnya pembiasaan praktek fiqih di MTs Al-Kautsar sidoharjo sruweng. Permasalahan tersebut ialah sulitnya menanamkan kedisiplinan beberapa siswa oleh karena itu perlu cara untuk mengatasi kondisi tersebut dengan mengembangkan mapel fiqih, mengembangkan mapel fiqih dengan tujuan meningkatkan kedisiplinan siswa beribadah sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui Peran Guru Fiqih Dalam Mengembangkan Mapel Fiqih khususnya pada kelas VII, 2. Faktor apa yang menjadi penghambat guru fiqih dalam mengembangkan mapel fiqih dikelas VII MTs Al-Kautsar, 3. Dan solusi apa saja untuk mengatasi masalah tersebut. Metode yang digunakan menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis penelitiannya menggunakan penelitian lapangan. Analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik interview, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru fiqih dalam mengembangkan mapel fiqih kelas VII sudah cukup baik yaitu : Memetakan kemampuan peserta didik, Memotivasi peserta didik, Menggunakan strategi, model pembelajaran beragam, Melakukan Konseling, Bekerja sama dengan Musrif Pondok Pesantren. (2) Adapun kesulitannya adalah: Perbedaan individu peserta didik, Perbedaan karakter, watak dan latar belakang, Keterbatasan media dan sarpras. (3) Kemudian solusi untuk mengatasi masalah tersebut ialah: Pendampingan belajar oleh musrif dan musrifah, Membentuk kelompok belajar, Dengan menggunakan alat bantu yang sederhana.

Kata kunci: *Peran Guru Fiqih Dalam Pengembangan Mapel Fiqih.*

ABSTRACT

Asis Kainanto. 19116772. The Role of Fiqh Teachers in Developing Class VII Fiqh Subjects at MTs Al-Kautsar Sidoharjo Sruweng. The subject of Fiqh is very important for students, namely as a provision for knowing and understanding the basic principles of Islamic law and the procedures for implementing it. Based on the results of observations and interviews with fiqh subject teachers, it was found that the problem of habituation to the practice of fiqh at MTs Al-Kautsar Sidoharjo Sruweng was not yet optimal. This problem is that it is difficult to instill discipline in some students, therefore we need a way to overcome this condition by developing a subject of Islamic jurisprudence, developing a subject of Islamic jurisprudence with the aim of increasing students' discipline in daily prayer.

The objectives of this research are: 1. To determine the role of Fiqh teachers in developing Fiqh subjects, especially in class VII, 2. What factors hinder fiqh teachers in developing fiqh subjects in class VII MTs Al-Kautsar, 3. And what are the solutions to overcome these problems. The method used uses qualitative research methods. This type of research uses field research. The analysis in this research uses interview, observation and documentation techniques. Meanwhile, data analysis is carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The results of this research show that (1) The role of the fiqh teacher in developing class VII fiqh subjects is quite good, namely: Mapping students' abilities, Motivating students, Using strategies, various learning models, Carrying out Counseling, Collaborating with Musrif Pondok Pesantren. (2) The difficulties are: Individual differences in students, differences in character, disposition and background, limitations of media and infrastructure. (3) Then the solution to overcome this problem is: Learning assistance by musrif and musrifah, forming study groups, using simple tools.

Keywords: The Role of Fiqh Teachers in the Development of Fiqh Subjects.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan kewajiban dan tugas akhir bagi mahasiswa IAINU Kebumen. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta para pengikut yang setia mengikuti ajarannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku wakil rektor bidang akademik dan Bapak Faisal, M.Ag., selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progress dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang memimpin berjalannya Fakultas Tarbiyah, bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Nuraini Habibah, M.S.I selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini

5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI, yang telah memberikan saran, petunjuk dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah beserta Bapak Ibu Guru MTs Al-Kautsar Sidoharjo, Sruweng.yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.
7. Berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah Swt serta dicatat sebagai amal shaleh di akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Kebumen, 5 Oktober 2023

Penulis

ASIS KAINANTO
NIM. 19116772

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	1
HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Penegasan Istilah.....	10
E. Tujuan.....	14
F. Kegunaan Penelitian.....	15
BAB II : KAJIAN TEORITIS.....	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Peran Guru dalam Pendidikan.....	16
2. Pengertian Guru Mapel Fiqih.....	17
3. Pengembangan Mapel Fiqih.....	18
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	23
C. Fokus Penelitian.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	35
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
1. Sejarah dan Perkembangan	35
2. Letak Geografis.....	36
3. Visi dan Misi.....	36
4. Keadaan Guru Fiqih.....	37
5. Sarana Prasarana	38
6. Keadaan Tenaga Pengajar dan Karyawan.....	41
7. Keadaan Siswa MTs Al-Kautsar.....	43
8. Kurikulum.....	44
9. Kegiatan Ekstra Kurikuler	44
B. Peran Guru Fiqih Dalam Mengembangkan Mapel Fiqih.....	45
C. Faktor Penghambat Guru Fiqih Dalam Mengembangkan Mapel Fiqih.....	57
D. Solusi Mengatasi Hambatan Dalam Mengembangkan Mapel Fiqih	60
BAB V : PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	64
C. Penutup.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 MTs Al-Kautsar Sidoharjo Sruweng.....	81
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	81
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Mapel Fiqih.....	81
Gambar 4.4 Wawancara dengan Waka Kurikulum	82
Gambar 4.5 Wawancara dengan Musrif PonPes Al-Kautsar.....	82
Gambar 4.6 Observasi Bimbingan Konseling Siswa.....	82
Gambar 4.7 Observasi Kegiatan Tapak Suci.....	82
Gambar 4.8 Observasi Pembelajaran di Kelas.....	83
Gambar 4.9 Observasi Kegiatan Hizbul Waton.....	83
Gambar 4.10 Observasi Kegiatan Solat Berjama`ah.....	83
Gambar 4.11 Observasi Kegiatan Berwudhu.....	84
Gambar 4.12 Observasi Kegiatan Qiro`ah.....	84
Gambar 4.13 Guru dan Karyawan MTs Al-Kautsar	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Riwayat Hidup Guru Mapel Fiqih	38
Tabel 4.2 Sarana MTs Al-Kautsar.....	40
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Pengajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.4 Jumlah Guru Berdasarkan Status Kepegawaian.....	42
Tabel 4.5 Daftar Pembagian Tugas Guru dan TU.....	42
Tabel 4.6 Jumlah Siswa MTs Al-Kautsar berdasarkan Kelas dan jenis kelamin.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Observasi.....	70
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran. 3 Hasil Wawancara.....	76
Lampiran. 4 Foto Dokumentasi.....	81
Lampiran. 5 Biodata Penulis.....	85