

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini telah mengkaji secara komprehensif terkait implementasi media pembelajaran PAI berbasis digital terhadap hasil belajar siswa MAN 2 Kebumen. Dari data yang terkumpul, dapat disimpulkan beberapa poin esensial:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis digital di MAN 2 Kebumen kelas X, seperti video dari *youtube*, presentasi *powerpoint* atau *canva*, serta *google form* sebagai alat evaluasi pembelajaran yang bersifat interaktif menciptakan suasana belajar menjadi lebih hidup dan mengatasi kejenuhan siswa dibandingkan metode konvensional yang monoton. Namun, media digital tidak digunakan oleh guru secara eksklusif dan dikombinasikan dengan penjelasan langsung dari guru supaya siswa benar-benar mengerti dengan materi yang disampaikan.
2. Faktor pendukung keberhasilan implementasi media digital meliputi ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai seperti *smart TV*, akses komputer dan internet, serta pelatihan penggunaan media digital bagi guru untuk meningkatkan kompetensi teknologi dalam pengajaran di kelas.
3. Faktor penghambat yang dihadapi adalah gangguan fokus siswa, kestabilan jaringan internet, serta adanya *gap skills* terhadap penggunaan teknologi antara guru dan siswa. Pengawasan guru selama

penggunaan media digital dan strategi seperti *ice breaking* sangat penting untuk menjaga konsentrasi siswa.

Secara keseluruhan, strategi pembelajaran harus melibatkan keseimbangan antara penggunaan media digital dan penjelasan langsung dari guru supaya siswa tidak sekadar melihat atau mendengar materi, melainkan juga mengerti materi dan bisa mengaplikasikannya dengan baik dalam kehidupan nyata. Dengan kombinasi tersebut, tujuan pembelajaran akan lebih mudah dicapai secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini merupakan saran yang dapat diajukan oleh penulis:

1. Bagi kepala madrasah perlu mengadakan pelatihan berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi digital guru agar tidak ada *gap skills* antar guru dengan siswa.
2. Bagi guru perlu mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran digital dengan memastikan fasilitas teknologi dan jaringan internet supaya berfungsi dengan baik, serta menerapkan pengawasan aktif agar proses belajar berjalan dengan lancar, fokus siswa tetap terjaga, dan suasana pembelajaran menjadi interaktif serta menyenangkan.
3. Bagi siswa diharapkan dapat lebih disiplin dan fokus saat menggunakan media pembelajaran digital. Siswa juga dianjurkan untuk aktif dalam mengajukan pertanyaan dan melakukan diskusi bersama guru apabila terdapat materi yang belum dipahami.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melanjutkan penelitian dengan menambahkan beberapa aspek baru seperti mengkaji efektivitas media pembelajaran digital pada jenjang kelas yang lebih tinggi atau topik pelajaran lain. Peneliti juga dapat meneliti implikasi dari pemanfaatan media digital berkaitan dengan motivasi belajar siswa secara lebih mendalam.

C. Kata Penutup

Penelitian ini disusun dengan tujuan memberikan gambaran yang menyeluruh tentang implementasi media pembelajaran PAI berbasis digital terhadap hasil belajar siswa di MAN 2 Kebumen. Dengan demikian, penggunaan media interaktif berbasis digital yang dikombinasikan dengan metode pengajaran konvensional dapat menjadi salah satu alternatif cara pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman serta hasil belajar siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi para pendidik dan peneliti lainnya dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan mutu pembelajaran.