

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, S. A. (Juni 2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* Vol 2, No 1, Hal 1-8.
- Abdul Rahman & Agus, “Teori Perkembangan Moral dan Model Pendidikan Moral”, *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol.3, No. 1 (2018): 37-44, <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/217>
- Abdullah, Imran. Agama dan Pencarian Makna Hidup: Kajian Psikologi dan Filsafat Agama. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 10, no. 2 (2021): 112–123, <https://www.researchgate.net/publication/354870238>
- Ade Rukmana & Asep Suryana, *Pengelolaan Kelas*, (Bandung: Alfabeta, 2006), 69.
- Adhe Chita Putri Harahap, “Character Building Pendidikan Karakter”, *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 9, no. 1 (2019): 2, <https://core.ac.uk/reader/287159385>
- Agus Riwandi, “Konsep Kebahagiaan dalam Perspektif Al-Ghazali,” *Jurnal Rausyan Fikr*, 19, no. 1 (2023): 45–56, <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jra/article/view/19318>
- Ahmad Asir, "Agama dan Fungsinya dalam Kehidupan Umat Manusia," *Al-Ulum: Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke-Islaman*, 1, no. 1 (2014): 50–58, <https://doi.org/10.31102/alulum.1.1.2014.50-58>
- Ahmad Irfan Zebua, Intan Permata Sari Zega, Azizah Hanum OK (2024). Pendidikan Islam dalam Pemikiran Hasan Langgulung. *Jurnal Dirosah Islamiyah*. Vol.6, no.3 (2024): 909.
- Ahmad Zamhari, Natasya Al Ubaidah, Miftahul Janah, Yuniar, Patma Puspita Sari, “Lingkungan Pendidikan Dalam Pendidikan Karakter, JMI; Jurnal Multidisiplin Indonesia, Vol.2, No.6 (2023), 1103-1108.
- Ahmad, Nurul et al., “Peran Lingkungan Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Formal di Sekolah Menengah,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6, no. 2 (2022): 125-134, <https://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPP/article/view/2027>
- Ajmain dan Marzuki. Peran Guru dan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16, no. 1 (2019): 109–123. <https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/27655>
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996)
- Andi Maggalatung Huseng, Shoif Auliyauddin, Nursalam (2025), “Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan Sikap, dan Keterampilan”, *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol.2, no.9 (2025): 107-116, <https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124>
- Arby Suharyanto, Teori Perkembangan Moral Kohlberg, *Dosen Psikologi*, <https://dosenpsikologi.com/teori-perkembangan-moral-kohlberg>.
Dipublikasikan 12 November
Bernard M. Bass, *Kepemimpinan dan Kinerja Melebihi Harapan*, (New York: Free Press, 1985).

- Brigita Tumanduk, Intama Jemy Polii, & Oldie S. Meruntu, "Analisis Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Hasil Belajar Siswa SMA dalam Pelajaran Bahasa Indonesia," *Kompetensi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 4, no. 2, (2023):1–12, <https://doi.org/10.53682/kompetensi.v4i2.8502>
- Budiman, A. (2017). Pengaruh Pemahaman Ajaran Agama Islam Terhadap Kualitas Moral Remaja. *Jurnal At-Ta'dib*, Vol. 12. No. 2. 122-137.
- Daisy JP, Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Moral Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru, *Tarunaedu: Journal of Education and Learning*, 3, no. 1, (2023): 45–58., <https://doi.org/10.54298/tarunaedu.v3i1.445>
- Dewi Junita Manurung, Eni Pujiastuti, & Azhari Akbar. "Pengaruh Budaya Sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMP." *Jurnal Kultur Demokrasi*, 8, no. 2 (2021): 78–87, <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/16685>
- Dika Yanuar Patra Komala, "Gaya Kepemimpinan Transformasional untuk Pengembangan Pendidikan Karakter di MI Al Huda Mangli", *Jurnal Sosial Teknologi*, 3, no. 1, (2023): 56-65. <https://sostech.greenvest.co.id/index.php/sostech/article/view/980>
- Dina Sari, A. D. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Moral Keagamaan Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, Vol. 5, No. 1. 1527-1539. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/insis/article/download/18718/pdf>
- Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 87.
- Eva Maryamah, "Pengembangan Budaya Sekolah", *Tarbawi*, Vol.2. no. 02 (2016): 89, <https://media.neliti.com/media/publications/publications/256481-pengembangan-budaya-sekolah-1bf3dd81.pdf>
- Fatma Laili dan Khoirun Nida, "Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg dalam Dinamika Pendidikan Karakter", *EdukasiA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8, no. 1, (2013), <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/754>
- Fatma Laili Khairun Nida, "Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter", *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol.8, no.2 (2013): 282, https://www.researchgate.net/publication/329520782_INTERVENSI_TEO RI_PERKEMBANGAN_MORAL_LAWRENCE_KOHLBERG_DALAM_DINAMIKA_PENDIDIKAN_KARAKTER
- Fitriani dan Setyawati, Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5, no.1, (2023):44–52. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/3090>
- Fitrotin, Lusua. *Agama dalam Perspektif Friederich Max Muller*. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2008.
- Ghiska Sahira Naila H, et al, Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Nilai Agama, *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3, no. 6, (2024).

- Hariyani, D., & Rafik, A. (2020). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, no. 1, (2020).
- Imam wahyu Wirahadi Syah Putra, “Teori Ekologi Urie Bronfenbrenner (1917)”, WordPress.com, 22 November 2016.
- Ishtifaissyatul Qudsi & Didit Darmawan, Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Setingkat Menengah Pertama, *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 2, no. 2, (2023), <https://doi.org/10.62017/jppi.v2i2.3126>
- Jafri, J. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Pendidikan Islam*, 10-33.
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2012), hal.317
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2012), 317.
- Kiftian Hady Prasetya dan Ika Septiani Taufan, Peran Guru dalam Membangun Integritas Siswa melalui Pendidikan Karakter dan Moral di SMA Negeri 2 Balikpapan. *Edupro: Prosiding Berkala Ilmu Pendidikan*, <https://edupro.uniba-bpn.ac.id/index.php/edupro/article/view/61>
- Lestari dan Fadillah, Peran Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan Nilai Moral Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12, no.2, (2022):88–99.
- Lickona, *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Mengajarkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab*, (New York: Bantam Books, 1991).
- Luhut Simarmata, "Fungsi Agama dalam Kehidupan Sosial Manusia," *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9, no. 1 (2022): 1–6, <https://doi.org/10.24114/ph.v9i1.64890>
- M.Jihan Ali Mufid, Upaya Guru PAI dalam Penanganan Kenakalan Siswa di SMA NU 05 Brangsong Kendal, *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 03, No. 02, 2024, hal 89
- Mardiana, “Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral pada Siswa,” *Jurnal Pendidikan Islam*, 9, no. 3 (2020): 210-219, <https://journal.uin-malang.ac.id/index.php/jpi/article/view/1234>
- Menzies allan “ *History of religion, sejarah kepercayaan dan agama agama besar dunia* ”
- Misbahul Husna, et al, “Hubungan antara Fasilitas dan Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa”, *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6, no. 2, (2025), <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.851>
- Muh.Fitrah, Marzuki, dkk., ”Penguatan Pendidikan Di Indonesia:Landasan Filosofis Dan Yuridis Dalam Membentuk Generasi Yang Berkarakte,” *el-Muhbib;Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, Vol.8, no.2(2024): 379, https://www.researchgate.net/publication/388779349_PENGUATAN_PENDIDIKAN_KARAKTER_DI_INDONESIA_LANDASAN_FILOSOFIS_DAN_YURIDIS_DALAM_MEMBENTUK_GENERASI_YANG_BERKARAKTER
- Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarnya,2011) hlm.30

- Muhammad Noor, "Lingkungan Belajar Efektif bagi Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4, no. 1 (2019): 45–52, https://www.researchgate.net/publication/331403637_LINGKUNGAN_BELAJAR_EFEKTIF_BAGI_SISWA_SEKOLAH_DASAR.
- Muhammad Rizki, Nurhadi, & Siti Zubaidah, "Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Siswa di Sekolah Menengah Pertama," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8, no. 2, (2023): 125-136.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), 137.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), 137.
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KTSP*. (Remaja Rosdakarya, 2011), 19.
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*. (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2004)
- Muslich, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Muslih Hidayat. Kontribusi Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) dalam Internalisasi Sikap Keagamaan Siswa di Sekolah. *Tazkirah: Jurnal Studi Islam*, 3, no. 1 (2025). <https://e-journal.uin-al-azhaar.ac.id/index.php/tazkiroh/article/view/764>
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2000)
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995). hal: 24.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995), 24.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), 112.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), 112.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Remaja Rosdakarya, 2004).
- Nashif Musthafa Al-Ghiffari, *Dahulukan Adab Sebelum Ilmu*, (Yogyakarta: Ranah Buku, 2022), 92.
- Natasya Febrianti dan Dinie Anggraenie Dewi, "Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan," *Jurnal Kewarganegaraan*, 5, no. 2 (2023).
- Noiman Derung, Maria Mandonza, Gathan Aryasena Suyatno, dan Alexius Mete, "Fungsi Agama terhadap Perilaku Sosial Masyarakat," *In Theos: Jurnal Pendidikan dan Theologi*, 2, no. 11 (2022): 1–6, <https://doi.org/10.56393/intheos.v2i11.1279>
- Nur Chasanah, Peran Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di MA Hidayatul Muhtadi'in Sayung Demak, *Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 2021.
- Nurul Hidayati, *Pengaruh Gaya Belajar*, Program Pascasarjana UMP, 2023, hal 9

- Poerwadarminto, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1978), 18-19.
- Pratama, D. W. (2017). Pembinaan Moral Siswa Madrasah Aliah Bandar Lampung Menuju Akhlakul Karimah (Studi pada Siswa Madrasah Aliah Negeri 2 Bandar Lampung) . *Skripsi*.
- Puji Lestari dan Miftahul Mahrus, Peran Guru dalam Pendidikan Karakter untuk Membentuk Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Nusantara Education*, 4, no. 2 (2025): 32–45. <https://journal.unu-jogja.ac.id/fip/index.php/JONED/article/view/137>
- Putra, Agus, “Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Pengembangan Nilai Moral Siswa,” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7, no. 2 (2021): 78-85, <https://journal.uns.ac.id/index.php/jpp/article/view/4456>
- Putri Lestari, Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Spiritual Islam pada Siswa Sekolah TK, *Khidmat: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2 no. 2 (2024). <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/khidmat/article/view/907>
- Rahayu dan Mulyani, Hubungan Interaksi Sosial di Sekolah dengan Perilaku Moral Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7, no.1, (2021):35–42.
- Rahayu dan Sri, “Kurikulum Pendidikan Agama dan Pengembangan Nilai Moral Siswa di Sekolah Menengah,” *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 5, no. 1 (2022): 55-63. <https://journal.undiksha.ac.id/index.php/jkp/article/view/3256>
- Rahmat Hidayat, "Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Karakter Siswa", *Jurnal EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 10, no. 1 (2023): 45-53, <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JeITS/article/view/6690>
- Rahmawati et al, “Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Sekolah,” *Jurnal Pendidikan Islam*, 8, no. 2 (2022): 115-124, <https://journal.uin-malang.ac.id/index.php/jpi/article/view/2567>
- Rahmilawati Ritonga, Suharti, & Ahmad Fahmi. “Peran Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2 no. 1 (2023): 12–19, <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/3649>
- Raito dan Eneng Ulfa Khoerunnisa. Implementasi Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) dalam Penguatan Karakter Keteladanan Peserta Didik. *Masagi: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 3, no. 2 (2025). <https://journal.stai-musaddadiyah.ac.id/index.php/jm/article/view/878>
- Ratmelia, Kajian penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 27, No. 1(2018): 181–199, <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis> jurnalisjpis@upi.edu
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Sekretariat Negara, 2003)
- Rohmat dan Rofi’ul. *Pendidikan Nilai dalam Perspektif Islam dan Pendidikan Nasional*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)
- Rukmana dan Suryana, *Pengaruh Lingkungan terhadap Prestasi Belajar*, (Bandung: Alfabeta, 2006), 45.

- Rukmana dan Suryana, *Pengaruh Lingkungan terhadap Prestasi Belajar*, (Bandung: Alfabeta, 2006), 45.
- Ruslan., et.al. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Siswa Di SD Negeri Lampeurut, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah* Vol. 1, No. 1, Hlm 68-77. <https://media.neliti.com/media/publications/187368-ID-penanaman-nilai-nilai-moral-pada-siswa-d.pdf>.
- Ryan Lasmono, (Interaksi Sosial Menurut Soerjono Soekanto: Konsep yang Membentuk Kehidupan Manusia,” (2024), *Reda Samudra.id*. <https://redasamudera.id/definisi-interaksi-sosial-menurut-soerjono-soekanto/>
- Salamudin, “Masalah tentang pemahaman agama dan moral siswa”, *Wawancara* 25 Juni 2025.
- Saputro, Pendidikan Karakter dalam Membangun Generasi Emas Indonesia 2045, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12, no. 1 (2022).
- Sari et al, “Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Nilai Moral dan Pemahaman Agama pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan,” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4, no.1 (2021): 45-54, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/33645>
- Sayida Khairatun, N. (2021) Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Siswa (Studi Kasus MTs Nurul Ilmi Sabak Barat) . *Jurnal Al-Mujaddid Humaniora* , Vol 7, No.1.
- Sejarah dan Sosial, Tujuan Pendidikan Nasional Indonesia Menurut UU No. 20 Tahun 2003, *Kumparan News*, Dipublikasikan 30 April 2024, https://kumparan.com/sejarah-dan-sosial/22eKKyQeP6f?utm_source=Desktop&utm_medium=copy-to-clipboard&shareID=GUGXa1RapS0m
- Setiawan, Deny. “Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4, no. 1, (2013).
- Sherlyna & Aryuliva Adnan. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa di MAN 2 Kota Padang. *Jurnal Pengajaran Bahasa Inggris*, 14, no. 1, (2025), <https://doi.org/10.24036/jelt.v14i1.133042>
- Sholehuddin Sholehuddin & Rahmawati Kusuma Wardani, “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa,” *Jurnal Holistika*, 5, no. 1, (2021):11–16. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.11-16>
- Silfia Ainurrohman, Trapsilo Prihandono, Yushardi. Pengaruh Lingkungan Fisik Terhadap Kenyamanan Belajar Siswa di SMPN 4 Jember. *Schrodinger: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 5, no.1, (2024).
- Siti Aisyah, "Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa", *Jurnal el-Buhuth*, 4, no. 2 (2022): 112–123, <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/el-Buhuth/article/view/7427>
- Siti Fatimah, dkk., “Analisis Pendidikan Karakter Religius Dalam Pembelajaran PAI,” *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, Vol 6, no.1 (2023): 713-723. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Siti Humairoh & Yuliastitik. Menjadi Teladan; Guru Agama Islam sebagai Inspirasi Moral bagi Siswa, *Bunayya : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, no. 2, (2024), <https://journal.almaarif.ac.id/index.php/bunayya/article/view/271>
- Slamet Riadi, Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Moral di Lingkungan Keluarga Muslim, *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4, no. 4 (2024): <https://journal-nusantara.com/index.php/PESHUM/article/view/6279>
- Sofyan Iskandar. “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 no. 3 (2022): 1443–1452, <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16019>
- Sri Mulyati, Kamaruddin Kamaruddin, “Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling,” *Al- Ligo: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.5, no.02: 172-184. <https://doi.org/10.46963/alligo.v5i02.241>
- Sri Nanik Handayani, Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa Sekolah Dasar, *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 3, no. 2, (2023).
- Sri Sundari, Pengaruh Keteladanan Guru dan Orang Tua terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Advent, *Jurnal IKRATH-Humaniora*, 4, no. 2 (2020): <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/945>
- Suci Rakhmawati, "Peran Agama dalam Kesehatan," *TAFANI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, no. 1 (2021): 1–6, <https://doi.org/10.21093/tafani.v1i1.3700>
- Sudiati. (2009) Pendidikan Nilai Moral Ditinjau Dari Perspektif Global. *Cakrawala Pendidikan*, 209-221.
- Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2011), 297–298.
- Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2016), 367.
- Supardi dan Arifianto, Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Positif, *Jurnal STTRMK*, 1, no. 1 (2023):1–12, <https://jurnal.sttrmk.ac.id/index.php/sttrmk/article/view/23>
- Suriani dan Lilik. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan West Science*, 2, no. 3 (2024): 114–123, <https://wnj.westsciences.com/index.php/jpdws/article/view/1192>
- Tamamiyah, Lutfiyatut. “Analisis Dampak Perundungan Terhadap Moral Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4, no. 12 (2023).
- Thomas Lickona, Mendidik Karakter: Bagaimana Sekolah Kita Dapat Mengajarkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab (New York: Bantam Books, 1991), 51.
- Ulum, M. B. (2021/2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Akhlak Peserta Didik Di SMK CORDOVA MARGOYOSO Pati Tahun Ajaran 2021/2022. *SKRIPSI*.
- Umi Arifah, “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Komunitas Rumah Inklusif Kebumen dengan Paradigma Sembilan Nilai Utama Gusdur,” *An-Nidzam* 8, no. 2 (2021): 103, <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v8i2.367>

Wedi Samsudi, Hasan Ruzakki, Syafiullah. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Moral Siswa. *Edukasi : Jurnal Mahasiswa Kependidikan Islam*, 7, no. 1, (2024).

Widodo, Agus, “Budaya Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Pembentukan Karakter Siswa,” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3, no. 2 (2020): 101-110, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/29123>

Yatimpian Turi dan Atanasius Elmas, Pengaruh lingkungan masyarakat terhadap perilaku siswa sekolah, *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 1, no. 2 (2023): <https://ejournal.warunayama.org/index.php/triwikrama/article/view/2120>

Zakiah, Dekadensi Moral Generasi Muda dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17, no. 1 (2021).