

**ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL SEKOLAH DALAM
PEMAHAMAN AGAMA DAN NILAI MORAL SISWA DI
SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

**Oleh
SAHRUL MAULY
19116671**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.

Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Sahrul Mauly
NIM	: 19116671
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Pengaruh Lingkungan Internal Sekolah Terhadap Pemahaman Agama dan Nilai Moral Siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munagasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) ekslamper Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kebumen, 23 Agustus 2025
Dosen Pembimbing



Dr. Ali Mahfudz, M.S.I
NIDN 2114028602

**ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL SEKOLAH DALAM
PEMAHAMAN AGAMA DAN NILAI MORAL SISWA
DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**

Oleh

SAHRUL MAULY

19116671

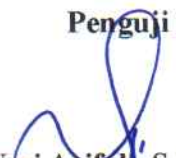
Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing



Dr. Ali Mahfudz, M.S.I
NIDN. 2114028602

Penguji 1



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

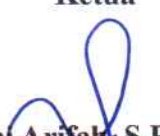
Penguji 2



Fibrivan Irodati, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2120029101

Pimpinan Sidang

Ketua



Dr. Umi Arifah, S.Pd., M. M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris



Aniesatun Nurul Aliefah, S. E. Sy., M.E
NIDN. 2124019202

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahrul Mauly

NIM : 19116671

Judul Skripsi : ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL SEKOLAH
DALAM PEMAHAMAN AGAMA DAN NILAI MORAL SISWA DI
SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 Agustus 2025



Sahrul Mauly

MOTTO

Berjuang hari ini demi masa depan yang cerah. Pengetahuan adalah cahaya dan cahaya tidak akan menyinari hati yang gelap. Tanpa usaha tidak ada keberhasilan dan tanpa perjuangan tidak ada hasil yang dicapai. Siapapun yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan langkahnya menuju surga (HR. Muslim).

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu bangsa kecuali mereka sendiri yang mengubah keadaan dalam diri mereka (QS. Ar-Ra’d:11).”¹ Suasana yang positif akan melahirkan karakter yang baik. Pendidikan tidak hanya berkaitan dengan kecerdasan, tetapi tentang membentuk individu yang beriman dan berbudi pekerti luhur.

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Balitbang Depag RI, 2005), QS.Ar-Ra’d: 11.

ABSTRAK

Sahrul Mauliy, 2025, *Analisis Lingkungan Internal Sekolah Dalam Pemahaman Agama dan Nilai Moral Siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran lingkungan internal sekolah dalam membentuk pemahaman agama dan nilai moral siswa. SMK Ma'arif 1 Kebumen sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab tidak hanya dalam aspek akademik, tetapi juga dalam pengembangan karakter dan spiritual siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh lingkungan internal sekolah terhadap pemahaman agama dan nilai moral siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan fokus pada pemahaman mendalam mengenai bagaimana budaya religius sekolah, keteladanan guru, kegiatan keagamaan rutin, dan pola interaksi antar warga sekolah yang memengaruhi sikap dan perilaku siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staf kesiswaan, guru PAI, guru BK, dan siswa.

Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yang mencakup tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan internal sekolah memberikan pengaruh signifikan terhadap pembentukan pemahaman agama dan nilai moral siswa. Keteladanan guru, kegiatan seperti salat berjamaah dan pengajian, serta pembiasaan sikap sopan santun berkontribusi dalam menanamkan nilai keagamaan dan moral. Lingkungan yang religius dan kondusif terbukti mendukung siswa dalam menginternalisasi nilai-nilai spiritual dan etika, menjadikan sekolah sebagai sarana efektif dalam pendidikan karakter berbasis agama dan moral.

Kata kunci: *Lingkungan internal sekolah, pemahaman agama, dan nilai moral*

ABSTRACT

Sahrul Mauly, 2025, *"The Influence of the Internal School Environment on Students' Understanding of Religion and Moral Values at SMK Ma'arif 1 Kebumen."*

This research is motivated by the important role of the internal school environment in shaping students' religious understanding and moral values. As an educational institution, SMK Ma'arif 1 Kebumen is responsible not only for academic aspects but also for the development of students' character and spirituality. This study aims to determine and analyze the influence of the internal school environment on students' religious understanding and moral values. This research uses a descriptive qualitative approach, focusing on an in-depth understanding of how the school's religious culture, teacher role models, routine religious activities, and interaction patterns among school members influence student attitudes and behavior. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The study subjects included the principal, vice principal, student affairs staff, Islamic Religious Education (PAI) teachers, guidance counselors, and students.

Data analysis was conducted using the Miles and Huberman interactive model, which includes three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that the internal school environment significantly influences the formation of students' religious understanding and moral values. Teacher role models, activities such as congregational prayer and religious study, and the instilling of polite behavior contribute to instilling religious and moral values. A religious and conducive environment has been proven to support students in internalizing spiritual and ethical values, making schools an effective means of religious and moral-based character education.

Keywords: Internal school environment, religious understanding, and moral values

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas anugrah dan karunia-Nya, sehingga terselesaikan skripsi penelitian dengan judul “Analisis Lingkungan Internal Sekolah Dalam Pemahaman Agama dan Nilai Moral Siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen” dengan baik. Begitu banyak tantangan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Analisis Lingkungan Internal Sekolah Dalam Pemahaman Agama dan Nilai Moral Siswa di SMK Ma’arif 1 Kebumen”. Namun berkat dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi dapat selesai dengan baik.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sabhatnya, serta orang mukmin yang senantiasa mengikutinya. Dengan kesadaran hati dan kesadaran penulis, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nadlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Dr. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nadlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nadlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nadlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nadlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
6. Dr. Ali Mahfudz, M.S.I selaku dosen pembimbing.
7. Subkhan, S.Sos.I M.Pd selaku kepala sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen.
8. Seluruh dosen beserta karyawan Institut Agama Islam Nadlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi penulis.
9. Kedua orangtua yang telah mencurahkan segenap doa, usaha, perhatian, dan dukungannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Istriku yang senantiasa telah menemani, membantu, dan mendukung.
11. Teman-teman seperjuang di IAINU Kebumen, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin ya Rabbal 'alamin.

Kebumen, Juni 2025

Sahrul Maully

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Teori.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Subjek dan Informan Penelitian.....	36
D.	Data dan Sumber Data Penelitian	48
E.	Teknik Pengumpulan Data	42
F.	Teknik Analisis Data	46
G.	Kerangka Pemikiran.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
	4.1 Analisis Lingkungan Internal Sekolah dalam Pemahaman Agama.....	59
	4.2 Analisis Lingkungan Internal Sekolah dalam Nilai Moral.....	84
BAB V PENUTUP.....		103
A.	Kesimpulan	103
B.	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....		107
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah	52
Tabel 4. 2 Visi SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	53
Tabel 4. 3 Misi SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	53
Tabel 4. 4 Ruang Teori	55
Tabel 4. 5 Ruang Praktik/Bengkel	55
Tabel 4. 6 Fasilitas dan Ruang Pendukung	56
Tabel 4. 7 Sarana dan Prasarana Pembelajaran	57
Tabel 4. 8 Bidang Olahraga.....	58
Tabel 4. 9 Bidang Seni	58
Tabel 4. 10 Bidang Lain	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	31
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	50

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 5. 1 Surat Izin Penelitian

Gambar 5. 2 Pondok Pesantren An-Nadliyah

Gambar 5. 3 Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah

Gambar 5. 4 Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Gambar 5. 5 Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Gambar 5. 6 Wawancara dengan Siswa Kelas XI

Gambar 5. 7 Kegiatan Mentoring Rohani

Gambar 5. 8 Kegiatan Pembacaan Yasin

Gambar 5. 9 Kegiatan Ekstrakurikuler

Gambar 5. 10 Kegiatan Ekstrakurikuler Hadroh

Gambar 5. 11 Kegiatan Santunan Anak Yatim

Gambar 5. 12 Kegiatan Mengaji Kitab Ta'limul Muta'aallim di Pondok Pesantren

Gambar 5. 13 Siswa ke kantin di jam pelajaran

Gambar 5. 14 Siswa terlambat datang ke sekolah

Gambar 5. 15 Pembacaan Asmaul Husna dan Doa Belajar

Gambar 5. 16 Menuntun Sepeda Motor Ketika Bel Masuk Berbunyi

Gambar 5. 17 Penertiban siswa di pagi hari