

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Manajemen pemasaran lulusan di SMK Ma'arif 9 Kebumen melaksanakan fungsi manajemen yaitu mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. (a) Perencanaan setiap awal tahun mengadakan rapat yang dihadiri oleh kepala sekolah, waka hub-in dan guru-guru untuk membentuk tim BKK, serta untuk membahas rencana kegiatan pemasaran lulusan. (b) Pengorganisasian dilakukan dengan memusyawarahkan guru yang akan dijadikan pengurus BKK, selanjutnya membuat struktur organisasi dan membagi kerja masing-masing pengurus dan mengkoordinasikannya. (c) Pelaksanaan mewujudkan rencana tindakan yang nyata. Strategi yang digunakan yaitu menggunakan media promosi langsung ke perusahaan, melakukan kunjungan industri, mengadakan job fair, memanfaatkan media sosial. Selain itu, kesuksesan alumni yang magang (PKL) menjadi bukti nyata kualitas lulusan, yang pada akhirnya meningkatkan reputasi sekolah dan menarik perhatian perusahaan untuk merekrut siswa PKL. (d) Pengawasan dilakukan secara kolaboratif oleh kepala sekolah, waka hub-in, dan ketua BKK. Pengawasan ini bersifat bertahap dan tidak hanya menunggu laporan, melainkan juga melibatkan monitoring aktif dan komunikasi yang baik

untuk memastikan semua program berjalan optimal dan tujuan tercapai.

2. Kendala dan solusi saat melakukan kegiatan pemasaran dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yaitu terbatasnya mitra DU/DI, adanya kesenjangan antara kompetensi dengan kebutuhan industri, dan adanya persaingan kerjasama dengan DU/DI untuk penempatan kerja. SMK Ma'arif 9 Kebumen mengatasi kendala tersebut dengan mengatasi kendala tersebut dengan membekali siswa dengan keterampilan yang dibutuhkan sesuai dengan kebutuhan industri melalui program pelatihan dengan mengundang narasumber yang ahli, serta pihak sekolah selalu memberikan dorongan dan dukungan motivasi siswa untuk meningkatkan kesadaran dan semangat siswa melalui bimbingan karir dengan mengundang narasumber yang kompeten.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah disusun di atas, sebagai bentuk tanda selesainya penyusunan skripsi ini, maka penulis mendapati saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi SMK Ma'arif 9 Kebumen

SMK Ma'arif 9 Kebumen diharapkan dapat terus meningkatkan tahap evaluasi dan perencanaan. Karena evaluasi ini merupakan tahap akhir untuk menilai hasil dari perencanaan yang telah dilakukan untuk

perencanaan yang lebih optimal kedepannya. Selain itu, ada penambahan evaluasi yang lebih komprehensif, seperti umpan balik dari lulusan yang telah bekerja melalui Bursa Kerja Khusus serta memberikan dukungan manajerial dan perluasan mitra kerja dengan dunia usaha/ dunia industri (DU/DI) agar lulusan memiliki lebih banyak peluang kerja.

2. Bagi Bursa Kerja Khusus (BKK)

Bursa Kerja Khusus (BKK) diharapkan dapat terus melakukan penguatan dalam aspek koordinasi, pembagian tugas yang lebih sistematis, serta penguatan kerja sama dengan DU/DI, Karena Sangat penting untuk mendukung pemasaran lulusan yang lebih optimal. Selain itu, pengembangan program-program inovatif dan adaptif sesuai kebutuhan dunia kerja juga akan sangat bermanfaat dalam menjawab tantangan zaman.

3. Bagi lulusan

Bagi lulusan diharapkan agar terus meningkatkan kompetensi diri, baik secara teknis maupun non-teknis, secara aktif memanfaatkan layanan yang disediakan oleh BKK. Kesiapan dalam menghadapi dunia kerja dapat ditingkatkan melalui pelatihan, sertifikasi, maupun pengalaman kerja magang/ PKL. Selain itu, lulusan juga diharapkan dapat menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah atau BKK, khususnya dalam memberikan informasi terkait keberhasilan penempatan kerja,

sehingga dapat menjadi data penting untuk pengembangan program BKK kedepannya.

4. Bagi penulis selanjutnya

Penulis selanjutnya disarankan untuk melakukan pengkajian lebih dalam mengenai pengelolaan BKK di SMK lain guna dapat memberikan gambaran yang lebih luas tentang praktik terbaik dalam pengelolaan BKK di berbagai SMK dan bagaimana lebih lanjut pengaruh pengalaman kerja dan pelatihan yang diberikan oleh BKK terhadap keberhasilan lulusan dalam meniti karir untuk memberikan rekomendasi yang lebih terarah bagi pengelolaan BKK di masa depan.

C. Kata Penutup

Demikian skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan karya ini di masa mendatang. Penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan studi di bidang pendidikan serta menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa. Selain itu, temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi pihak-pihak yang terkait dengan objek penelitian.