

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan yaitu:

1. Hasil uji ANOVA menunjukkan bahwa nilai F hitung sebesar 94,757 dengan signifikansi 0,000, lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Hal ini menandakan bahwa model regresi yang digunakan dalam penelitian ini signifikan, serta menunjukkan bahwa variabel pembelajaran Aqidah Akhlak secara bersama-sama berpengaruh terhadap perilaku sosial siswa.
2. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 9,734 dengan nilai signifikansi 0,000, yang berarti bahwa secara parsial, pembelajaran Aqidah Akhlak juga berpengaruh signifikan terhadap perilaku sosial siswa.
3. Berdasarkan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,646, dapat disimpulkan bahwa sebesar 64,6% variasi dalam perilaku sosial siswa dapat dijelaskan oleh variabel pembelajaran Aqidah Akhlak. Sementara itu, sisanya sebesar 35,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian, seperti pembelajaran Al-Qur'an Hadis, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam, serta faktor lingkungan sosial lainnya.

B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat terhadap siapapun dengan segala kerendahan hati penulis, demi kemajuan dan keberhasilan siswa yang baik,

maka penulis akan menyampaikan saran-saran yang mudah-mudahan bermanfaat, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dalam meningkatkan proses pembelajaran Aqidah Akhlak, mempersiapkan sarana dan prasarana, kualitas pendidik yang memadai, sehingga siswa tertarik untuk mengimplementasi materi pelajaran Aqidah Akhlak dalam berperilaku sehari-hari.
2. Bagi pendidik, hasil penelitian ini memberikan motivasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak, memperhatikan motivasi siswa dalam berperilaku, serta menciptakan suasana belajar yang nyaman sehingga siswa tertarik untuk selalu mengimplementasikan materi yang sudah disampaikan.
3. Bagi siswa, hasil penelitian ini menambah wawasan/pengetahuan tentangnya pentingnya mengimplementasi materi Aqidah Akhlak sehingga siswa dapat berperilaku dan memiliki pribadi yang lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya demi peningkatan kualitas lembaga pendidikan, peneliti menyarankan bahwa perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang berpengaruh khususnya faktor internal (yang ada pada diri individu) seperti motivasi dalam peningkatan perilaku beragama.

C. Kata Penutup

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Sruweng"** ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penyusunan skripsi ini tentu bukanlah pekerjaan yang mudah. Banyak tantangan, rintangan, serta hambatan yang dihadapi selama proses penelitian dan penulisan. Namun, berkat doa, kerja keras, bimbingan dari para dosen, serta dukungan dari berbagai pihak, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.

Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi meskipun kecil terhadap pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pembelajaran. Penulis juga berharap hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan atau referensi bagi peneliti lain, pendidik, maupun pihak-pihak yang berkepentingan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi, metodologi, maupun teknik penulisan. Hal ini tidak lepas dari keterbatasan penulis dalam hal waktu, wawasan, dan pengalaman. Oleh karena

itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai upaya untuk perbaikan di masa mendatang.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, motivasi, dan koreksi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua penulis, atas doa, dukungan moral dan material, serta semangat yang tiada henti.
3. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi amal jariyah yang diridhai Allah SWT.

Kebumen, 8 Agustus 2025

Penulis