

**PENGARUH AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU
SOSIAL GENERASI Z PADA SISWA MADRASAH
ALIYAH MU'ALLIMIN SRUWENG**



SKRIPSI

Oleh

**TOMY TRIYULianto
21110058**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

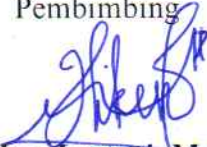
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

SKRIPSI
PENGARUH AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU
SOSIAL GENERASI Z PADA SISWA MADRASAH
ALIYAH MU'ALLIMIN SRUWENG

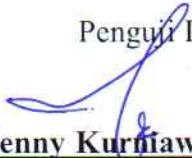
Oleh
TOMY TRIYULIANTO
21110058

Telah Dimunagosaahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

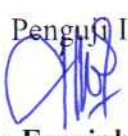
Pembimbing


Niken Lestari, M.E
NIDN. 2125049102

Penguji I


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji II


Muna Fauziah, M.Pd
NIDN. 2130119501

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris


Annisa Mangole, M.E
NIDN. 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tomy Triyulianto
NIM : 21110058
Judul Skripsi : PENGARUH AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN SRUWENG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 8 Agustus 2025



Tomy Triyulianto

MOTTO

AJINING DIRI SOKO LATHI

Penilaian diri sendiri berasal dari ucapannya

AJINING ROGO SOKO BUSONO

Penilaian fisik berasal dari pakaiannya

AJINING AWAK SOKO TUMINDAK

Penilaian seseorang dari cara bertindak

AJINING SUKMO SOKO NGAGOMO

Penilaian jiwa berasal dari agamanya¹

¹ “Ajining Diri Saka Lathi, Ajining Raga Saka Busana” dalam *Muhammadiyah.or.id*, <https://muhammadiyah.or.id/2021/06/ajining-diri-soko-lathi-ajining-rogo-soko-busona/>; Dini Kurniawati, “Tata Krama Ajining Diri Saka Lathi, Ajining Raga Saka Busana untuk Generasi Milenial,” *Jurnal Teknologi Informasi STTATI*, Vol. 2, No. 1 (2022): 18–25, <https://jurnal.sttati.ac.id/index.php/jti/article/view/15>; “Makna Ajaran Jawa: Ajining Awak Saka Tumindak,” *StudyInJogja.com*, <https://studyinjogja.com/bahasa-jawa/ajining-awak-saka-tumindak/>; dan Yoga Hartawan, “Ajining Sukmo Soko Ngagomo,” *YogaHart.wordpress.com*, <https://yogahart.wordpress.com/2019/09/10/ajining-sukmo-soko-ngagomo/>.

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur, cinta, dan air mata perjuangan, skripsi ini kupersembahkan sepenuh hati kepada mereka yang menjadi alasan aku tetap bertahan, tetap berjalan, dan akhirnya sampai di titik ini. Kepada yang tercinta:

1. Ayahandaku tercinta, Sugiman, dan ibundaku tersayang, Ratmini, yang menjadi sumber kekuatan dan doa dalam setiap langkahku. Terlebih saat aku menulis skripsi ini di tengah kecemasan, sembari menemani ayah tercinta di rumah sakit, semangat dan cinta kalian tetap menjadi pelita dalam hatiku.
2. Kakak-kakakku tersayang, Neni Suharyanti dan Devi Supriani, meski berbeda keyakinan, kasih dan perhatian kalian tak pernah memudar. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini.
3. Adik-adikku tercinta, Siti Maesaroh dan Ponco Bayu Aji, kalian adalah semangat muda yang menguatkan aku di saat langkahku terasa lelah.
4. Untuk keponakanku yang cantik dan ceria, Dechiani Varisha Rutamai dan Najwa Syifa Anida, tawa kalian menjadi hiburan sederhana yang berarti dalam setiap penatku.
5. Untuk sahabat yang sudah seperti keluarga sendiri, Nadif Firdaus Kurniansyah, terima kasih telah menjadi tempat pulang kedua, penghibur saat stres melanda, dan teman healing yang paling sabar saat aku ingin menyerah.
6. Kepada anak-anakku di TPQ Ar-Rohim, khususnya kelas Al-Bayan, serta para dewan guru yang tak henti memberi doa dan dukungan kalian adalah inspirasi nyata bagiku untuk terus belajar dan mengajar dengan hati.

7. Terima kasih banyak kepada seluruh dewan asatidz-asatidzah TPQ Arrohim Medana beliau simbah Kyai Hasanudin, Ustadz Saiful Yusuf, Ustadzah Maryati, Ustadzah Mustaqimah dan Ustadzah Rohimah. Yang selalu memebrikan dukuangan, doa dan ilmu yang berkah dari bapak ibu ustadz-ustadzah.
8. Terima kasih juga kepada bunda KB Among Putro beliau bunda Mujiati, bunda Sri Astuti dan bunda Nailil Hijah yang telah memberikan ruang dan kepercayaan bagiku untuk tumbuh dan berkembang dalam dunia pendidikan pada anak usia dini.
9. Saya menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga besar Madrasah Aliyah (MA) Mu'allimin Sruweng yang telah memberikan izin, dukungan, dan fasilitas selama proses penelitian ini berlangsung. Khususnya kepada Bapak Kepala Madrasah, para guru, staf tata usaha, serta seluruh siswa yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam pengumpulan data, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Dan tentu, untuk semua pihak yang telah terlibat dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, meski tak dapat kusebutkan satu per satu, izinkan aku mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga segala kebaikan kalian dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan.

ABSTRAK

Judul: *Pengaruh Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Sruweng*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku sosial siswa di MA Mu'allimin Sruweng. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pendidikan karakter dan pembentukan akhlak siswa dalam kehidupan sosial di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket (kuesioner) dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-XII yang berjumlah 57 responden. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana yang diolah dengan bantuan program SPSS versi 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Aqidah Akhlak terdapat Pengaruh yang signifikan terhadap perilaku sosial siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis regresi yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan koefisien determinasi sebesar 64,6%. Artinya, pembelajaran Aqidah Akhlak memberikan pengaruh yang kuat dalam membentuk perilaku sosial siswa, seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap sesama.

Kata Kunci: *Aqidah Akhlak, Perilaku Sosial, Generasi Z*

ABSTRACT

Title: *The Influence of Aqidah Akhlak Learning and Students' Social Behavior at MA Mu'allimin Sruweng*

This study aims to determine the influence of Aqidah Akhlak learning on students' social behavior at MA Mu'allimin Sruweng. The background of this research is based on the importance of character education and the development of students' morals in social life, both in the school environment and in society.

This research uses a quantitative method with a survey approach. Data collection techniques were carried out through questionnaires and documentation. The sample in this study consisted of all students from grades X to XII, totaling 57 respondents. The data analysis technique used simple linear regression, processed with the help of SPSS version 16.

The results of the study show that there is a significant influence of Aqidah Akhlak learning and students' social behavior. This is evidenced by the regression analysis results, which show a significance value of $0.000 < 0.05$ and a coefficient of determination of 64.6%. This means that Aqidah Akhlak learning makes a strong contribution to shaping students' social behavior, such as honesty, responsibility, and care for others.

Keywords: *Aqidah Akhlak, Social Behavior, Generation Z*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahil rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Sruweng.*” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri teladan utama dalam seluruh aspek kehidupan, termasuk dalam membentuk akhlak mulia bagi generasi penerus umat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari upaya ilmiah dalam mengkaji sejauh mana pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membentuk perilaku sosial peserta didik, khususnya pada tingkat pendidikan menengah atas.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen Bapak Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I, yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk menempuh pendidikan hingga tahap akhir ini.
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik Bapak Faisal, M.Ag.
3. Wakil Rektor II Bapak Dr. Imam Subarkah, M.Pd
4. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, yang selalu mendorong mahasiswa untuk aktif dan progresif dalam bidang akademik.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd., atas arahnya yang jelas dalam setiap tahapan penyusunan tugas akhir.

6. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Niken Lestari, M.E, yang telah membimbing dengan sabar, memberikan masukan berharga, dan memotivasi penulis hingga skripsi ini selesai.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah, yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah, atas bantuan administratif dan layanan yang diberikan dengan ramah dan penuh tanggung jawab.
9. Serta kepada semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dari segi isi, teknik penulisan, maupun penyajian data. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam.

Kebumen, 8 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Teori.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Teknik pengumpulan Data	40

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran.....	74
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3. 1 <i>BluePrint</i> skala pembelajaran Aqidah Akhlak sebelum diuji	42
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> skala perilaku sosial siswa sebelum diuji	43
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	68
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	69
Tabel 3. 5 Uji Normalitas	64
Tabel 3. 6 Uji Linearitas	65
Tabel 3. 7 Uji Multikolinearitas	66
Tabel 3. 8 Uji Heteroskedastisitas.....	67
Tabel 3. 9 Regresi Sederhana.....	68
Tabel 4. 1 Uji t Parsial.....	69
Tabel 4. 2 Koefisien Determinasi	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Penelitian	8
Lampiran 2 Kuisisioner Pembelajaran Aqidah Akhlak	9
Lampiran 3 Kuisisioner Perilaku Sosial Siswa	11
Lampiran 4 Hasil Pengisian Kuisisioner Responden	13
Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data SPSS Secara Keseluruhan	14
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	19
Lampiran 7 Surat izin observasi dan riset	20
Lampiran 8 Surat keterangan izin observasi dan riset	21
Lampiran 9 Surat keterangan pemberian izin penelitian	22