

**PERAN USTADZ DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AS-SALAM DESA
SIDOHARUM KECAMATAN SEMPOR**



SKRIPSI

Oleh

TRIYA ALFIANA

21110092

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

SKRIPSI

PERAN USTADZ DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AS-SALAM DESA SIDOHARUM KECAMATAN SEMPOR

Oleh

TRIYA ALFIANA

21110092

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 3 September 2025

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....

Pembimbing

Mustajab M.Pd.I.
NIDN 2130018601

Penguji I,

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.
NIDN 2102026601

Penguji II,

Dr. Slamet Mujiono, M.Hum.
NIDN 2107076601

Pimpinan Sidang

Ketua,

Faisal, M.Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris,

Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat .



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 Tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Triya Alfiana
NIM : 21110092
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Peran Ustadz Dalam Pembentukan Karakter Santri Di
Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Salam Desa
Sidoharum Kecamatan Sempor

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kebumen, 26 Agustus 2025
Dosen Pembimbing

Mustajab, M.Pd.I
NIDN 213001860

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triya Alfiana

NIM : 21110092

Judul Skripsi : PERAN USTADZ DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-
QUR'AN (TPQ) AS-SALAM DESA SIDOHARUM
KECAMATAN SEMPOR

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2025



Triya Alfiana

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا

"Barang siapa yang berbuat kebaikan, maka itu untuk dirinya sendiri, dan barang siapa yang berbuat kejahatan, maka itu atas dirinya sendiri." (QS. Fussilat: 46).¹

¹ Al-Qur'an, *Fussilat* 41:46, dalam Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2005).

PERSEMBAHAN

Setelah melalui berbagai tantangan dan hambatan, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Misrun dan Ibu Marsiyah yang telah ikhlas memberikan harta dan tidak ada hentinya tulus mendo'akan dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan.
2. Kakak tersayang, Taufik Purnawan dan Siti Nurrohmah dan kedua kakak ipar serta semua saudara penulis, yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini, dan semangat di setiap langkah.
3. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah mengajarkan Ilmu kepada penulis.
4. Sahabat dan rekan seperjuangan, yang telah menjadi teman berbagi Ilmu, pengalaman, dan selalu mendukung dalam suka maupun duka.
5. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Tempat yang mengajarkan banyak ilmu sebagai bekal untuk meraih cita-citaku.

ABSTRAK

Triya Alfiana. 21110092. Peran Ustadz Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Salam Desa Sidoharum Kecamatan Sempor. Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui peran ustadz dalam pembentukan karakter santri yang berakhlak karimah dan memiliki sifat religius di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Salam Desa Sidoharum Kecamatan Sempor; (2) untuk mengetahui hambatan dan solusi yang dihadapi ustadz dalam upaya pembentukan karakter santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Salam desa Sidoharum kecamatan Sempor. Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Informan terdiri dari Kepala TPQ, ustadz, Santri dan Wali Santri TPQ As-Salam desa Sidoharum kecamatan Sempor. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi lapangan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: peran ustadz dalam pembentukan karakter santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Salam desa Sidoharum kecamatan Sempor berjalan cukup efektif, ditunjukkan dengan adanya perubahan positif pada sikap dan perilaku santri. Namun, masih terdapat hambatan seperti kurangnya kesadaran santri dalam mengaji. Meskipun demikian, ustadz terus berupaya mencari solusi, baik melalui pendekatan persuasif maupun dengan pembiasaan.

ABSTRACT

Triya Alfiana. 21110092. The Role of Ustadz in Character Building of Students at the As-Salam Al-Qur'an Education Park (TPQ) in Sidoharum Village, Sempor District. The purpose of this study are: Firstly, to determine the role of ustadz in character building of students with noble morals and religious traits at the As-Salam Al-Qur'an Education Park (TPQ) in Sidoharum Village, Sempor District; Secondly, to find out the obstacles and solutions faced by ustadz in efforts to form the character of students at the As-Salam Al-Qur'an Education Park (TPQ) in Sidoharum village, Sempor sub-district. This study is a qualitative study. The informants consisted of the Head of the TPQ (Quran Education Center), ustadz (teacher), students, and guardians of the As-Salam TPQ in Sidoharum Village, Sempor District. The research method used was descriptive qualitative with a field study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, with data analysis using the Miles and Huberman model (data reduction, data presentation, and conclusion drawing). Based on the research results, it can be concluded that: (1) the role of ustadz in character formation of students at the As-Salam Al-Qur'an Education Center (TPQ) in Sidoharum Village, Sempor District is quite effective, as indicated by positive changes in students' attitudes and behavior. However, there are still obstacles such as a lack of awareness of students in reciting the Quran. Nevertheless, the ustadz continues to strive to find solutions, both through persuasive approaches and through habituation.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Ustadz Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Salam Desa Sidoharum Kecamatan Sempor”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat adanya dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba Ilmu selama masa studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

6. Mustajab, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang takhenti-hentinya memberikan arahan dan masukan.
7. Bapak Ibu dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya, yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
9. Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Salam yang telah memberikan izin peneliti dalam melakukan penelitian skripsi.
10. Ustadz dan ustadzah, santri serta wali santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Salam yang telah bersedia menjadi responden penelitian skripsi.
11. Teman-teman saya yang selalu membantu dan mendukung saya.
12. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya di dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Kebumen, 26 Agustus 2025
Peneliti,

Triya Alfiana
NIM 21110092

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II <u>K</u> AJIAN TEORETIS.....	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Teori.....	33
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek dan Informan Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35

E. Teknik Analisis Data	37
F. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	51
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Ustadz dan Ustadzah TPQ	46
Tabel 2 Keadaan Santri dan Santriwati TPQ	48
Tabel 3 Daftar Nama Santri dan Santriwati TPQ	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	33
Gambar 2 Kerangka Pemikiran	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi TPQ

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8 Foto Dokumentasi

Lampiran 9 Biografi Penulis