

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital di kelas XI TKJ A SMK Batik Sakti 2 Kebumen berpengaruh positif dan cukup besar terhadap motivasi belajar PAI. Media seperti video, presentasi interaktif, dan platform daring membantu siswa lebih mudah memahami materi. Guru PAI memanfaatkan media digital sejak tahap perencanaan dengan menyiapkan konten yang menarik, pada tahap pelaksanaan digunakan untuk memvisualisasikan konsep, memfasilitasi diskusi, serta menumbuhkan rasa ingin tahu, dan pada tahap evaluasi melalui kuis interaktif maupun tugas berbasis digital.
2. Hambatan yang muncul meliputi keterbatasan sarana, kurangnya kesiapan guru dan siswa, serta kendala jaringan internet. Solusi yang dilakukan antara lain meningkatkan kompetensi guru, memberikan pelatihan kepada siswa, dan menyediakan fasilitas sekolah yang memadai. Secara keseluruhan, penggunaan media digital mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, terlihat dari meningkatnya keaktifan, antusiasme, serta pemahaman mereka terhadap materi PAI.

B. Saran

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran PAI melalui media pembelajaran digital, peneliti menyampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Guru PAI SMK Batik Sakti 2 Kebumen

Diharapkan para guru bersama pihak-pihak terkait terus berupaya mengembangkan inovasi serta kreativitas dalam pemanfaatan media digital untuk pembelajaran. Salah satu bentuk konkret yang dapat dilakukan adalah dengan merancang dan menyusun sendiri materi ajar digital yang sesuai dengan minat, kebutuhan, serta karakteristik peserta didik di kelas. Materi yang dirancang secara kontekstual dan personal ini tidak hanya membuat pembelajaran menjadi lebih relevan dan menarik, tetapi juga membantu siswa merasa lebih dekat dengan materi yang dipelajari.

Lebih jauh lagi, akan menjadi langkah yang sangat baik apabila peserta didik dilibatkan secara langsung dalam proses pembuatan atau pengembangan media pembelajaran tersebut. Keterlibatan aktif siswa, misalnya dalam merancang presentasi digital, membuat video, atau menyusun konten interaktif, dapat meningkatkan rasa tanggung jawab, rasa memiliki, serta memupuk motivasi belajar yang lebih tinggi. Dengan demikian, proses belajar tidak hanya bersifat satu arah dari guru kepada siswa, tetapi menjadi proses kolaboratif yang mengasah kreativitas,

pemikiran kritis, dan keterampilan abad ke-21 yang sangat dibutuhkan di era digital saat ini.

2. Siswa SMK Batik Sakti 2 Kebumen, khususnya Kelas XI TKJ A

Peserta didik diharapkan semakin bersemangat dalam memanfaatkan berbagai jenis media pembelajaran digital yang telah disediakan, agar proses belajar menjadi lebih dinamis, kreatif, dan tidak monoton. Selain mengandalkan materi yang diberikan guru, siswa juga dianjurkan untuk secara proaktif mencari dan mengeksplorasi pengetahuan agama melalui sumber-sumber tambahan yang tersedia di platform digital yang kredibel, seperti e-book, video pembelajaran, podcast, maupun aplikasi pendidikan. Upaya ini tidak hanya akan memperluas wawasan keagamaan mereka, tetapi juga akan menumbuhkan kemandirian belajar, rasa ingin tahu yang tinggi, serta keterampilan berpikir kritis dalam memahami ajaran agama secara lebih mendalam dan kontekstual.

3. Kepala Sekolah SMK Batik Sakti 2 Kebumen

Sangat penting bagi pihak terkait untuk memberikan dukungan menyeluruh terhadap pengembangan media pembelajaran digital. Bentuk dukungan tersebut dapat diwujudkan melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti perangkat keras dan jaringan internet yang stabil. Selain itu, perlu diadakan program pelatihan dan pendampingan secara berkala bagi guru maupun siswa agar mereka semakin terampil dan percaya diri dalam memanfaatkan teknologi digital. Di samping itu, dibutuhkan pula kebijakan yang visioner dan

berkelanjutan guna mendorong penggunaan media digital sebagai bagian integral dari proses pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif, inovatif, dan relevan dengan perkembangan zaman.

C. Kata Penutup

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang dengan rahmat, nikmat kesehatan, serta petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini hingga tuntas. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dan doa yang begitu berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang ditargetkan. Semoga semua bantuan dan kebaikan tersebut mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan, baik dalam segi materi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, menjadi tambahan pengetahuan, dan menjadi referensi bagi penulis atau pihak lain yang sedang mengerjakan penelitian serupa. Mohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini.