

**IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN METODE
HAFALAN ANAK USIA 4-7 TAHUN DI MUSHOLA DARUL BASYAR
DESA JERUKAGUNG KECAMATAN KLIRONG**



SKRIPSI

Oleh

**NISA AMALIA
21110152**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN METODE HAFALAN
ANAK USIA 4-7 TAHUN DI MUSHOLA DARUL BASYAR DESA JERUKAGUNG
KECAMATAN KLIRONG

Oleh:
NISA AMALIA
21110152

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 13 Agustus 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 13 Agustus 2025

Pembimbing



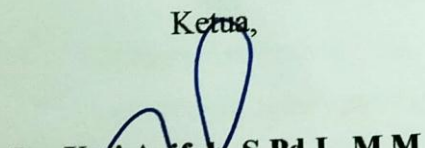
Dr. Ali Mahfudz, S.Th.I., M.S.I
NIDN 2114028602

Penguji I,

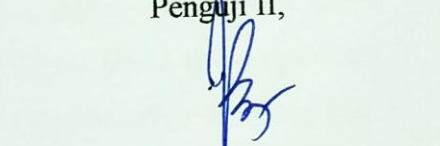

Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I
NIDN 2102026601

Pimpinan sidang

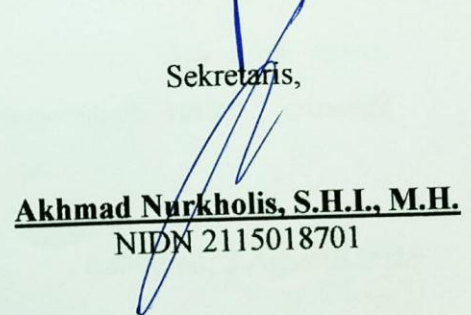
Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

Penguji II,

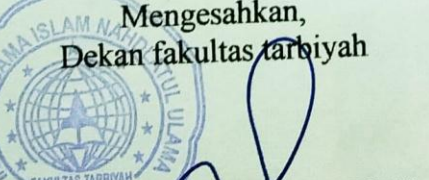

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2107078201

Sekretaris,


Akhmad Nurkholis, S.H.I., M.H.
NIDN 2115018701

Mengesahkan,
Dekan fakultas tarbiyah




Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa Amalia

NIM : 21110152

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN METODE HAFALAN ANAK USIA 4-7 TAHUN DI MUSHOLA DARUL BASYAR DESA JERUKAGUNG KECAMATAN KLIRONG**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 2 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Nisa Amalia
NIM 21110152

MOTTO

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى الله عليه وسلم : « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » رواه البخاري

Dari Usman bin Affan RA, Rasulullah SAW. bersabda, “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”¹

¹ HR. Al-Bukhari dalam *Shahihnya*, (3/1620), no. 5027.

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang tiada henti penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Khanafi dan Ibu Mungawanah yang telah ikhlas, tulus mendoakan, memberikan dukungan penuh kepada peneliti serta memberikan cinta kasih sayang yang tiada tara. Dan selalu meridhoi apapun jalan yang telah penulis tempuh.
2. Adik-adikku terkasih Rouf Abdussalam, Ubai Abdillah dan Aisah Fatimatuzzahro yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
3. Keluarga besar yang tak luput memberikan dukungan dan doa agar penulis sukses dan meraih cita-cita.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah khususnya kepada Romo Yai Nur Khotib wa ahlibaitih, Agus Nurrokhim waahlibaitih, Agus M. Nasir Abdillah waahlibaitih serta seluruh rekan-rekan di Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah yang selalu memotivasi.
5. Para guru-guru penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dari mulai jenjang TK, SD, SMP, SMK, Perguruan Tinggi maupun guru-guru dalam lembaga nonformal.
6. Almamater IAINU Kebumen tercinta, bangsa dan negara.

ABSTRAK

Nisa Amalia. 21110152. Implementasi Program *Tahfidz* Al-Qur'an Metode Hafalan Anak Usia 4-7 Tahun di Mushola Darul Basyar Desa Jerukagung Kecamatan Klirong.

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh antusias orang tua dalam memasukkan anak mereka untuk mengikuti program *tahfidz* Al-Qur'an metode hafalan di Mushola Darul Basyar. Mengingat pembelajaran Al-Qur'an sejak dini memberikan berbagai manfaat bagi perkembangan anak. Meskipun program *tahfidz* di Mushola Darul Basyar sudah berjalan dan banyak diminati tetapi hasil yang dicapai belum maksimal dan agar berjalan dengan efektif dibutuhkan pendekatan yang menyeluruh. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an metode hafalan anak usia 4-7 tahun di Mushola Darul Basyar Desa Jerukagung serta mengetahui hasil yang dicapai dari pelaksanaan program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berfokus pada pendekatan deskriptif untuk memahami realitas yang ada. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan informan penelitian yaitu pengurus mushola, guru *tahfidz*, orang tua/wali serta anak usia 4-7 tahun yang mengikuti program *tahfidz* Al-Qur'an di Mushola Darul Basyar. Penelitian dilaksanakan selama 3 bulan mulai bulan Mei sampai Juli 2025. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program *tahfidz* Al-Qur'an metode hafalan anak usia 4-7 tahun di Mushola Darul Basyar dilaksanakan secara terstruktur melalui pembiasaan, pengulangan serta bimbingan langsung oleh *ustadzah*. Secara keseluruhan, program ini berhasil meningkatkan kemampuan hafalan anak, yang ditujukan dengan capaian hafalan surat-surat pendek sesuai target program.

Kata Kunci: *Implementasi, metode hafalan, anak usia 4-7 tahun dan Mushola Darul Basyar*

ABSTRACT

Nisa Amalia. 21110152. *Implementation of the Quran Memorization Program for Children Aged 4-7 at the Darul Basyar Mosque in Jerukagung Village, Klirong District.*

The background of this research is based on the enthusiasm of parents in enrolling their children in the memorization method of the Al-Qur'an memorization program at the Darul Basyar Mosque. Considering that early Al-Qur'an learning provides various benefits for children's development. Although the tahfidz program at the Darul Basyar Mosque has been running and is in great demand, the results achieved have not been optimal and for it to run effectively, a comprehensive approach is needed. The purpose of this study is to determine and describe the implementation of the Al-Qur'an memorization method program for children aged 4-7 years at the Darul Basyar Mosque in Jerukagung Village and to determine the results achieved from the implementation of the program. This study uses a qualitative approach that focuses on a descriptive approach to understand the existing reality. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. With research informants namely the mosque administrators, tahfidz teachers, parents/guardians and children aged 4-7 years who participated in the Al-Qur'an memorization program at the Darul Basyar Mosque. The study was conducted for 3 months from May to July 2025. The results showed that the implementation of the Al-Qur'an memorization program for children aged 4-7 years at the Darul Basyar Mosque was carried out in a structured manner through habituation, repetition, and direct guidance by female religious teachers. Overall, this program succeeded in improving children's memorization abilities, which was aimed at achieving memorization of short surahs according to the program's targets.

Keywords: *Implementation, memorization method, children aged 4-7 years old, and Darul Basyar Mosque*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Berkat Rahmat dan Ridho Alloh SWT, penulis mengucapkan puji syukur yang tak terhingga atas selesainya penulisan skripsi ini dengan berjudul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an metode hafalan anak usia 4-7 tahun di Mushola Darul Basyar Desa Jerukagung Kecamatan Klirong”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk sehingga kita dapat merasakan nikmat Iman dan Islam.

Merupakan sebuah kewajiban yang harus dilengkapi dalam memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelenggaraan pendidikan.
2. H. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, serta Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Personalia dan Keuangan. Atas arah dan kebijakan yang telah diberikan.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas bimbingan dan arahannya dalam pengembangan akademik.

5. Dr. Ali Mahfudz, M.S.I., selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan sabar, teliti, dan penuh dedikasi membimbing penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen atas ilmu, wawasan dan pengajaran yang telah diberikan dengan tulus sepanjang masa studi penulis.
7. Staf dan karyawan Tarbiyah, atas bantuan administrasi dan pelayanan Fakultas yang mendukung kelancaran kegiatan akademik.
8. Seluruh ustadz/ustadzah dan santri Mushola Darul Basyar yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada kedua orang tua, keluarga dan para sahabat yang selalu memberikan motivasi serta do'a demi kelancaran terselesaikannya skripsi ini.
10. Keluarga besar Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah, Trenggalek khususnya Romo Yai Nurkhotib, para guru dan seluruh rekan Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah, Trenggalek.
11. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 khususnya kelas PAI F tanpa terkecuali.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Skripsi ini tentu jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen, 2 Agustus 2025

Penulis,

Nisa Amalia

NIM. 21110152

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Teori.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek dan Informan Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data.....	34
D. Kerangka Pemikiran.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran.....	64
C. Kata Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Mushola Darul Basyar	40
Tabel 4. 2 Susunan Organisasi dan Kepengurusan Takmir	41
Tabel 4. 3 Data Santri Kelas Iqro'	44
Tabel 4. 4 Data santri kelas Al-Qur'an	45
Tabel 4. 5 Kegiatan-kegiatan di Mushola Darul Basyar	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Biografi Narasumber
- Lampiran 7. Catatan Monitoring Hafalan
- Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup